

PROVINHA BRASIL – 2014  
1º SEMESTRE

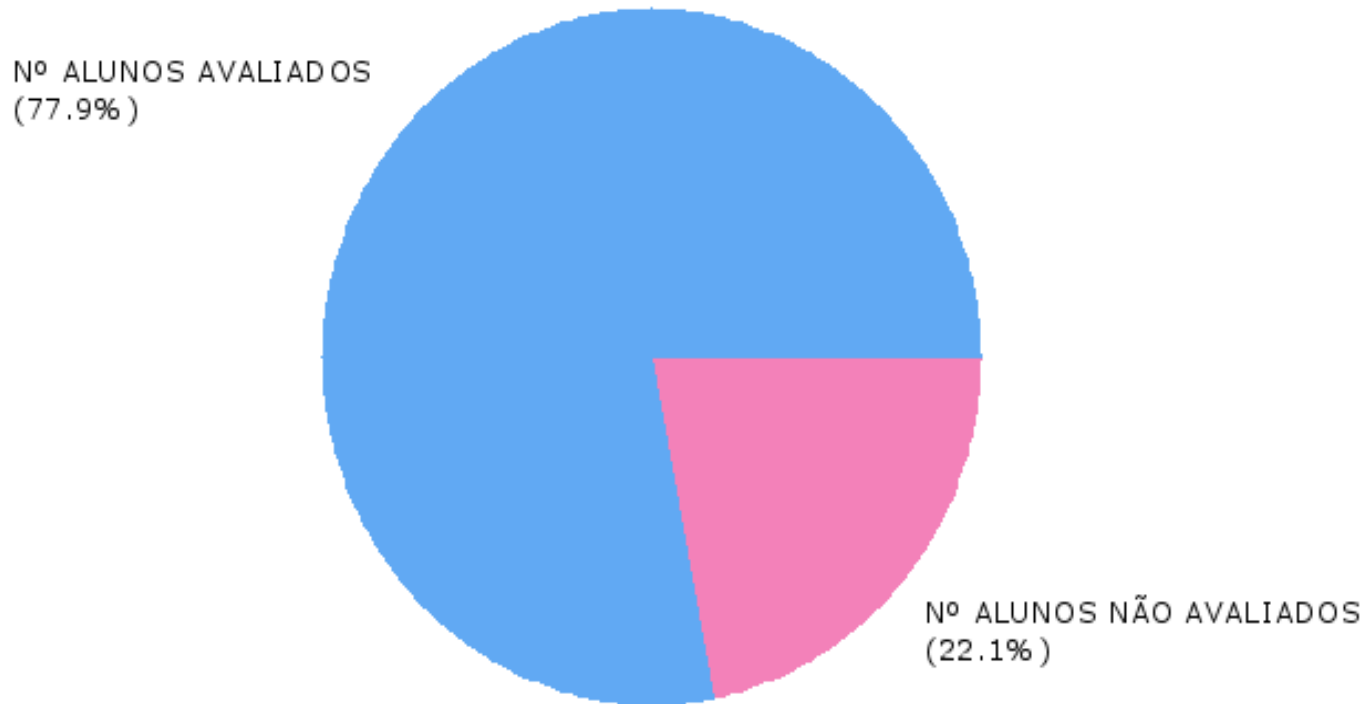
ANÁLISE DOS RESULTADOS NO  
SISTEMA ALFA BAHIA

## **ASPECTOS A SEREM DISCUTIDOS:**

- resultados da Provinha Brasil no Sistema Alfa Bahia e as análises possíveis;
- intervenções necessárias;
- correção de informações no sistema;
- o sistema de consolidação da Provinha disponibilizado pelo Inep

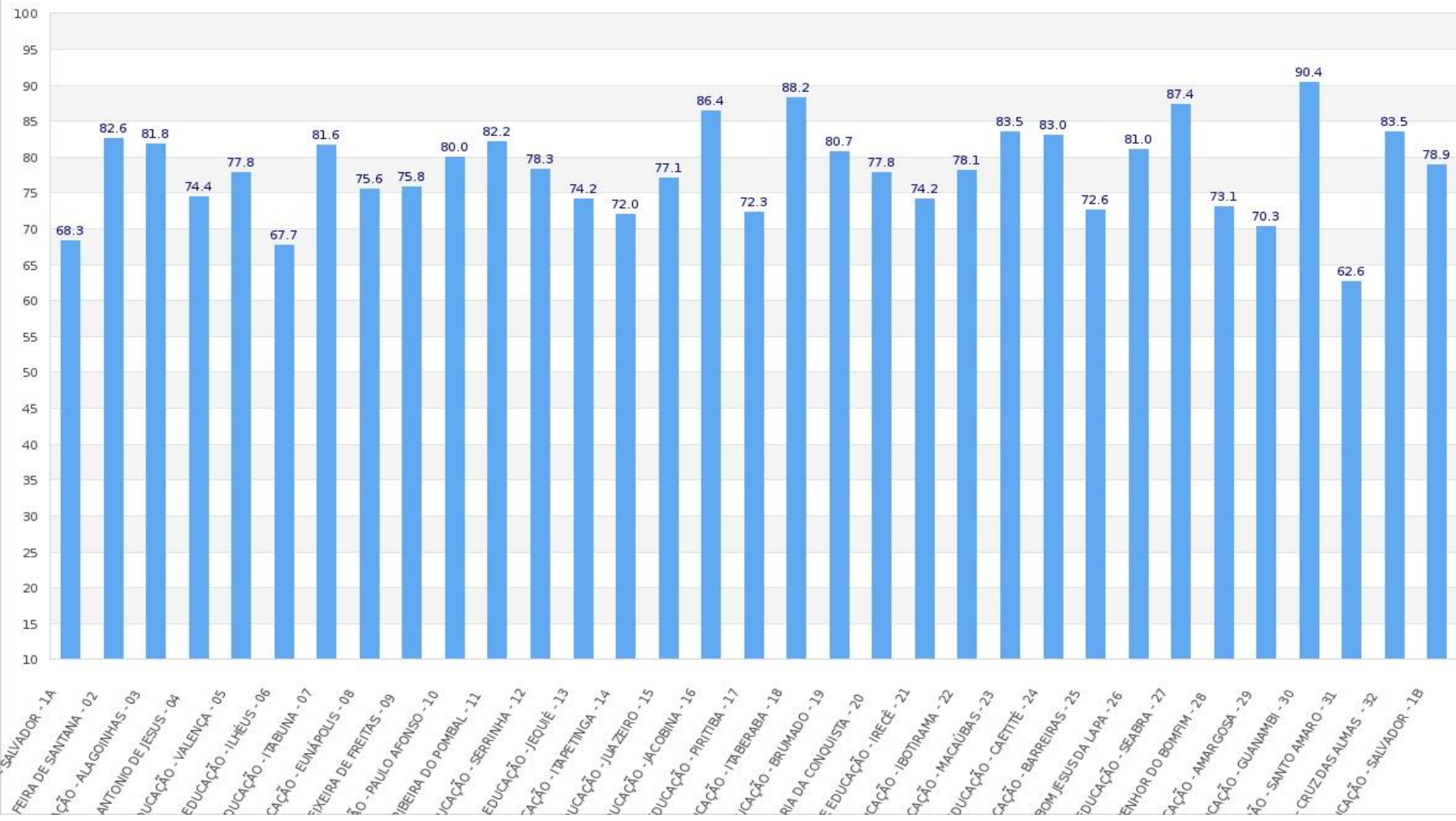
# Dados de participação

## PERCENTUAL DE PARTICIPAÇÃO NO ESTADO DA BAHIA



# Dados de participação por Direc

PERCENTUAL DE PARTICIPAÇÃO DAS DIRECS



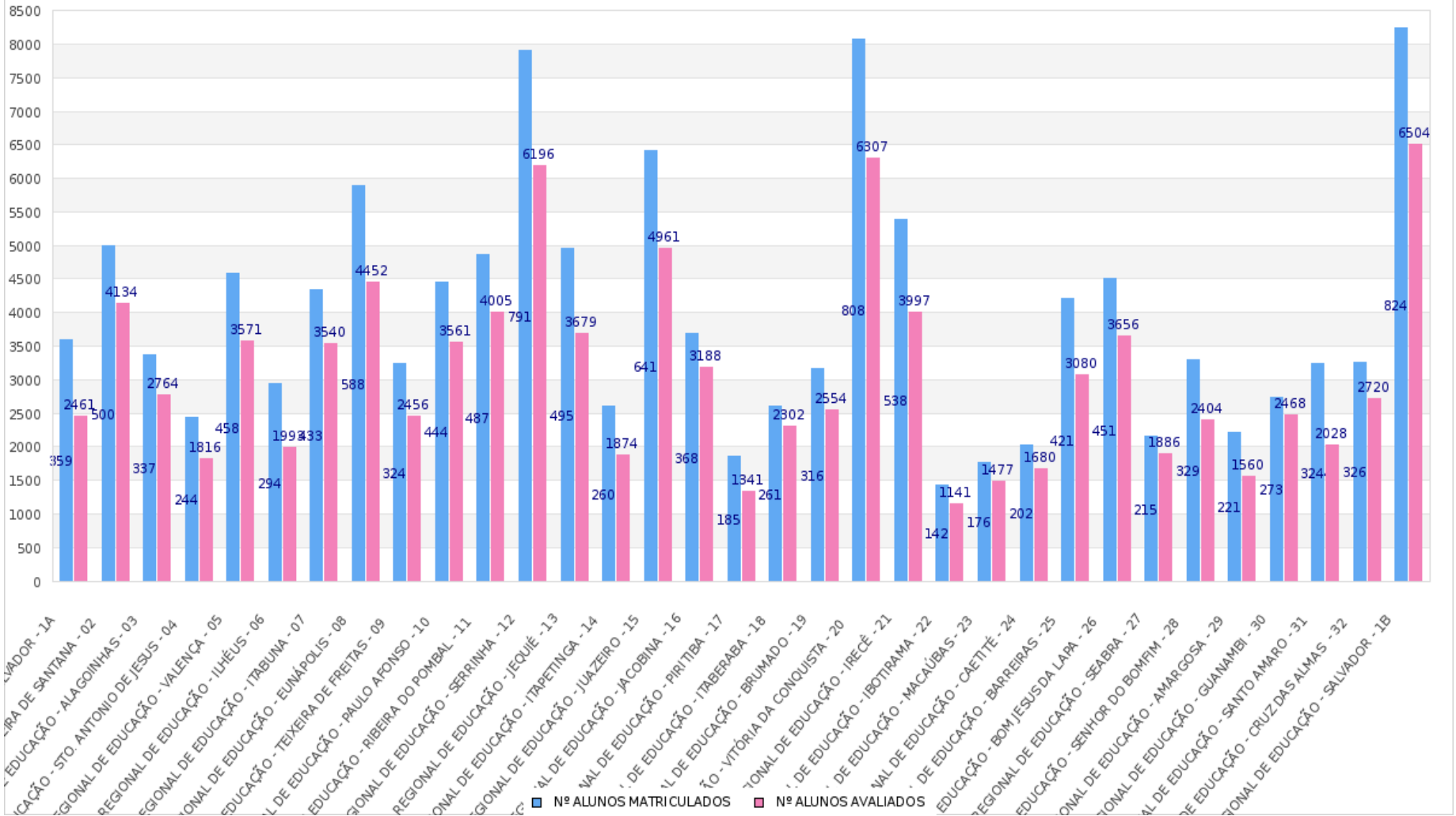
# Percentual de Participação da Bahia por Direc

DIREC	Nº ALUNOS MATRICULADOS	Nº ALUNOS AVALIADOS	% DE PARTICIPAÇÃO
1A	3492	2394	68,56
02	4987	4121	82,63
03	3378	2764	81,82
04	2441	1816	74,40
05	4589	3571	77,82
06	2946	1993	67,65
07	4336	3540	81,64
08	5885	4452	75,65
09	3241	2456	75,78
10	4449	3561	80,04
11	4871	4005	82,22

DIREC	Nº ALUNOS MATRICULADOS	Nº ALUNOS AVALIADOS	% PARTICIPAÇÃO
12	7911	6196	78,32
13	4943	3666	74,17
14	2602	1874	72,02
15	6373	4886	76,67
16	3689	3188	86,42
17	1856	1341	72,25
18	2611	2302	88,17
19	3165	2554	80,70
20	8081	6280	77,71
21	5388	3997	74,18
22	1411	1102	78,10
23	1768	1477	83,54

DIREC	Nº ALUNOS MATRICULADOS	Nº ALUNOS AVALIADOS	% DE PARTICIPAÇÃO
24	2025	1680	82,96
25	4194	3061	72,99
26	4513	3656	81,01
27	2159	1886	87,36
28	3290	2404	73,07
29	2219	1560	70,30
30	2731	2468	90,37
31	3238	2028	62,63
32	3257	2721	83,54
1B	8241	6504	78,92
TOTAL	130280	101504	77,91

## Nº DE ALUNOS MATRICULADOS E AVALIADOS POR DIREC - BAHIA





# PERCENTUAL DE ACERTOS POR DESCRITOR

## LP – DA BAHIA

DESCRITOR	% ACERTOS	
L. D1.1	76,43	DIFERENCIAR LETRAS DE OUTROS SINAIS GRÁFICOS
L. D1.2	80,87	IDENTIFICAR AS LETRAS DO ALFABETO
L. D1.2	78,19	
L. D1.2	78,08	
L. D1.2	70,84	
L. D10.1	58,62	INFERIR INFORMAÇÕES
L. D2.1	61,82	IDENTIFICAR O Nº DE SÍLABAS A PARTIR DE IMAGEM
L. D3.3	71,28	IDENTIFICAR A RELAÇÃO ENTRE GRAFEMA E FONEMA DE LETRAS COM CORRESPONDÊNCIA SONORA ÚNICA
L. D3.4	69,63	RECONHECER O VALOR SONORO DA SÍLABA A PARTIR DE UMA PALAVRA OUVIDA
L. D3.5	73,25	RECONHECER, A PARTIR DA PALAVRA OUVIDA E DA IMAGEM, O VALOR SONORO DE UMA SÍLABA

# PERCENTUAL DE ACERTOS POR DESCRITOR

## LP – DA BAHIA

DESCRITOR	% ACERTOS	
L. D4.1	73.83	LER PALAVRAS E ESTABELECE A RELAÇÃO ENTRE SIGNIFICANTE E SIGNIFICADO
L. D4.1	64.09	
L. D5.1	48.91	LER FRASE
L. D5.1	55.36	
L. D6.1	45.78	LOCALIZAR INFORMAÇÃO EXPLICITA
L. D7.3	25,13	ASSUNTO DO TEXTO
L. D7.3	23,48	
L. D8.1	40.22	FINALIDADE DO TEXTO
L. D8.1	34.88	
L. D9.1	42.89	ESTABELECE RELACIONAMENTOS ENTRE AS PARTES E O TODO DO TEXTO

# PERCENTUAL DE ACERTOS POR DESCRITOR

## MAT – DA BAHIA

DESCRITOR	% ACERTOS	
M. D1.1	77.94	ASSOCIAR A CONTAGEM DE COLEÇÕES DE OBJETOS À REPRESENTAÇÃO NUMÉRICA DAS SUAS RESPECTIVS QUANTIDADES
M. D1.2	56.62	ASSOCIAR A DENOMINAÇÃO DO NÚMERO À SUA RESPECTIVA REPRESENTAÇÃO SIMBÓLICA
M. D1.3	77.42	COMPARAR OU ORDENAR QUANTIDADES PELA CONTAGEM PARA IDENTIFICAR IGUALDADE OU DESIGUALDADE NUMÉRICA
M. D1.3	44.03	
M. D1.4	72.77	COMPARAR OU ORDENAR NÚMEROS NATURAIS
M. D2.1	55.56	RESOLVER PROBLEMAS QUE DEMANDAM AÇÕES DE JUNTAR, SEPARAR, ACRESCENTAR E RETIRAR QUANTIDADES
M. D2.1	60.84	
M. D2.2	25.94	RESOLVER PROBLEMAS QUE DEMANDAM AS AÇÕES DE COMPARAR E COMPLETAR QUANTIDADES
M. D3.1	54.93	RESOLVER PROBLEMAS QUE ENVOLVAM AS IDEIAS DE MULTIPLICAÇÃO
M. D3.2	62.71	RESOLVER PROBLEMAS QUE ENVOLVAM AS IDEIAS DE DIVISÃO

# PERCENTUAL DE ACERTOS POR DESCRITOR

## MAT – DA BAHIA

DESCRITOR	% ACERTOS	
M. D4.1	76,68	IDENTIFICAR FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS
M. D4.1	71,96	
M. D4.2	76,96	RECONHECER AS REPRESENTAÇÕES DE FIGURAS GEOMÉTRICAS ESPACIAIS
M. D5.1	69,38	COMPARAR E ORDENAR COMPRIMENTOS
M. D5.1	32,04	
M. D5.2	76,92	IDENTIFICAR E RELACIONAR CÉDULAS E MOEDAS
M. D5.3	45,11	IDENTIFICAR, COMPARAR, RELACIONAR E ORDENAR TEMPO EM DIFERENTES SISTEMAS DE MEDIDA
M. D6.1	73,36	IDENTIFICAR INFORMAÇÕES APRESENTADAS EM TABELAS
M. D6.2	75,20	IDENTIFICAR INFORMAÇÕES APRESENTADAS EM GRÁFICOS DE COLUNAS
M. D6.2	37,85	

# Características da Provinha Brasil de Leitura 2014 (entrada)

Descritor	Questão	Eixo / habilidade	Ocorrência (%)	Eixo	Ocorrência itens eixo (%)
D1.1	1	Diferenciar Letras	45	Apropriação da escrita	45
D1.2	2, 3, 4 e 5	Identificar Letras			
D2.1	13	Número de sílabas			
D3.3	10	Letra /som			
D3.4	7	Valor sonoro			
D3.5	8				

# Características da Provinha Brasil de Leitura 2014 (entrada)

Descritor	Questão	Eixo / habilidade	Ocorrência (%)	Eixo	Ocorrência itens eixo (%)
D4.1	6 e 9	Ler frases	10	Leitura	55
D5.1	11 e 12	Ler palavras	10		
D6.1	15	Localizar informações explícitas no texto	5		
D7.3	18 e 19	Reconhecer o assunto no texto	10		
D8.1	16 e 20	Identificar a finalidade do texto	10		
D9.1	17	Estabelecer relações entre partes do texto	5		
D10.1	14	Inferir informações	5		

# Características da Provinha Brasil de Matemática 2014 (entrada)

Descritor	Questão da prova que aborda a habilidade	Competência	Ocorrência itens por habilidades (%)	Eixo	Ocorrência de itens por eixo
D 1.1, 1.2, 1.3 e 1.4	22, 24, 29, 33 e 37	Conceito de número	25	Números e operações	50
D 2.1 e 2.2	31, 32 e 39	Resolver adição e subtração	15		
D 3.1 e 3.2	34 e 35	Resolver problemas multiplicação e divisão	10		

# Características da Provinha Brasil de Matemática 2014 (entrada)

Descritor	Questão da prova que aborda a habilidade	Competência	Ocorrência itens por habilidades (%)	Eixo	Ocorrência de itens por eixo
D 4.1 e 4.2	25, 26 e 30	Reconhecer as representações de figuras geométricas	15	Geometria	50
D 5.1, 5.2 e 5.3	21, 23, 38 e 40	Identificar, comparar, relacionar e ordenar grandezas	20	Grandezas e Medidas	
D 6.1 e 6.2	27, 28 e 36	Ler e interpretar dados em gráficos, tabelas e textos	15	Tratamento da Informação	



# EXEMPLO DE ITEM – ASSUNTO DO TEXTO



Observe a imagem e leia atentamente o texto.



## A POMBA E A FORMIGA

A FORMIGA, AO SE APROXIMAR DO RIACHO PARA BEBER ÁGUA, ESCORREGOU E CAIU DENTRO D'ÁGUA, TENDO SIDO SALVA POR UMA POMBINHA QUE POR ALI ESTAVA.

NOUTRA OCASIÃO, A FORMIGA VIU UM CAÇADOR QUE APONTAVA A ESPINGARDA PARA MATAR A POMBA E, PICANDO-O, SALVOU A POMBA.

MORAL: "AMOR COM AMOR SE PAGA".

Disponível em: [www1.uol.com.br](http://www1.uol.com.br). Acesso em: 21 nov. 2012.



Qual é o assunto principal do texto?

- (A)  O HUMOR DA FORMIGA.
- (B)  A ALEGRIA DA POMBA.
- (C)  A VIDA NA FLORESTA.
- (D)  A TROCA DE FAVORES.

# EXEMPLO DE ITEM – ASSUNTO DO TEXTO



Leia o texto.

## **POR QUE AS ARANHAS FAZEM TEIAS?**

A RESPOSTA ESTÁ NA BARRIGA DAS ARANHAS. NA PONTA DO ABDÔMEN DELAS EXISTE UM PAR DE ÓRGÃOS QUE PRODUZEM FIOS DE SEDA QUE FORMAM A TEIA.

AS TEIAS TÊM VÁRIAS UTILIDADES PARA AS ARANHAS: CAÇAR, PROTEGER SEUS OVOS OU MESMO FAZER ABRIGOS.

AS ARANHAS UTILIZAM SUAS TEIAS ATÉ PARA ARMAZENAR OS ALIMENTOS. SE ALGUM BICHO FICA GRUDADO E ELAS ESTÃO SEM FOME, NÃO DISPENSAM. GUARDAM O PETISCO EM UM CASULO DE SEDA PARA COMER MAIS TARDE.

EXISTEM, AINDA, AS ARANHAS QUE USAM SUA SEDA PARA ESCAPAR DE ANIMAIS QUE ADORAM COMÊ-LAS, COMO PÁSSAROS, SAPOS E, ATÉ MESMO, ALGUNS INSETOS.

Ciências Hoje das Crianças, a. 17, n. 144, mar. 2004 (adaptado).



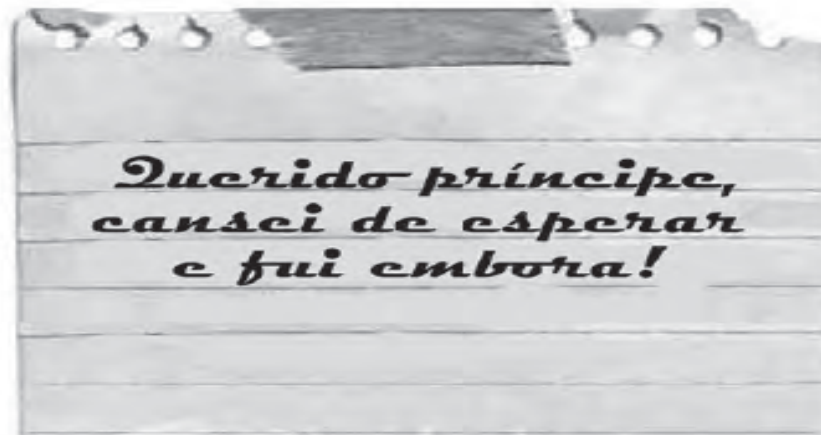
Qual é o assunto principal do texto?

- (A)  ALIMENTAÇÃO DAS ARANHAS.
- (B)  PARTES DO CORPO DAS ARANHAS.
- (C)  USO DA TEIA PELAS ARANHAS.
- (D)  OS INIMIGOS DAS ARANHAS.

# EXEMPLO DE ITEM – FINALIDADE DO TEXTO



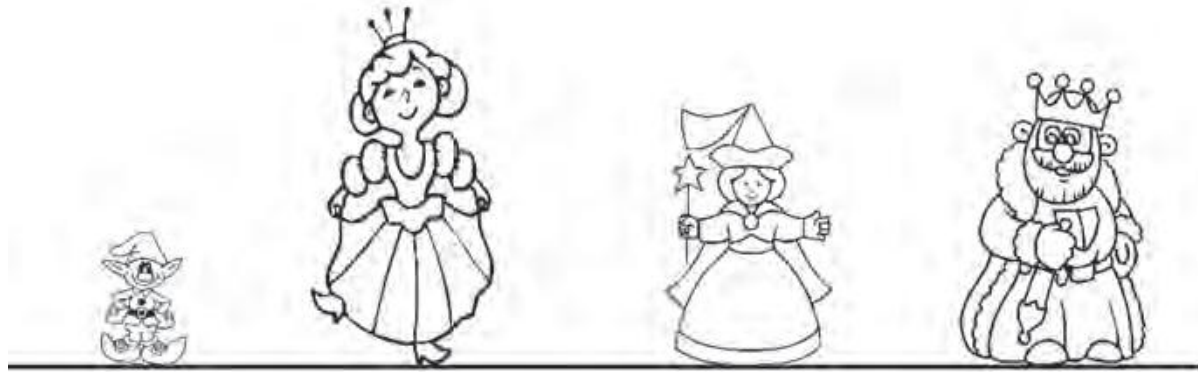
Leia o bilhete escrito pela princesa e marque a resposta correta.



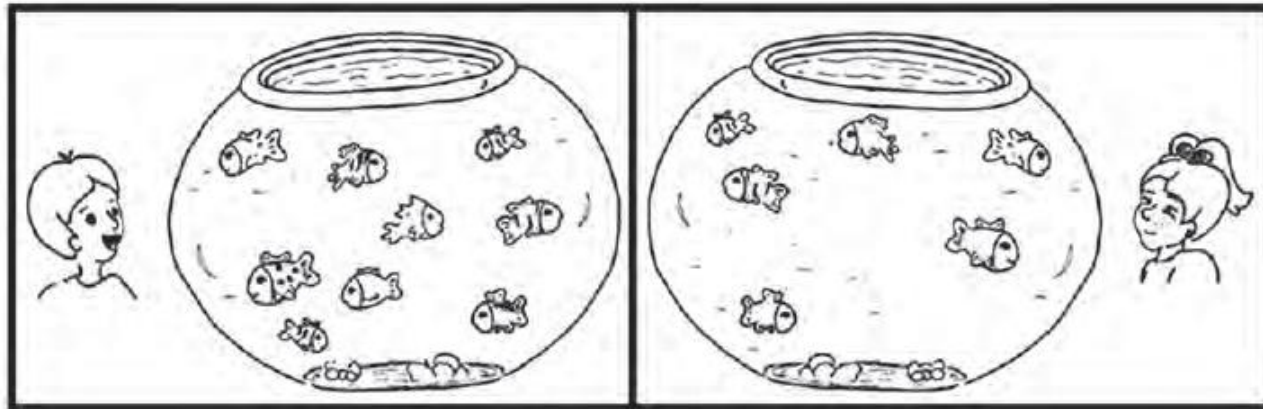
A PRINCESA ESCREVEU O BILHETE PARA

- (A)  PEDIR AO PRÍNCIPE PARA ESPERAR POR ELA.
- (B)  AVISAR AO PRÍNCIPE QUE CANSOU DE ESPERAR.
- (C)  DIZER AO PRÍNCIPE QUE FICARIA ESPERANDO PARA SEMPRE.
- (D)  CONVIDAR O PRÍNCIPE PARA IR EMBORA, POIS ESTAVA CANSADA.

O item avalia a habilidade de comparar e ordenar comprimentos (32,04%)



O item avalia a habilidade de Resolver problemas que demandam as ações de comparar e completar quantidades (25,94%)



3

9

14

15



**DESCRIPTORIOS****Legenda: L - Leitura | M - Matemática**

<b>CÓDIGO</b>	<b>NOME</b>
L.D1.1	Diferenciar letras de outros sinais gráficos
L.D1.2	Identificar as letras do alfabeto
L.D1.3	Identificar diferentes tipos de letras
L.D2.1	Identificar números de sílabas a partir de imagens
L.D3.1	Identificar vogais nasalizadas
L.D3.2	Identificar relação entre grafema e fonema (letra/som - com correspondência sonora única; ex.: p, b, t, d, f)
L.D3.3	Identificar relação entre grafema e fonema (letra/som - com mais de uma correspondência sonora; ex.: c e g)
L.D3.4	Reconhecer, a partir de palavra ouvida, o valor sonoro de uma sílaba
L.D3.5	Reconhecer, a partir de imagem, o valor sonoro de uma sílaba
L.D4.1	Estabelecer relação entre significante e significado
L.D5.1	Ler frases
L.D6.1	Localizar informação explícita em textos
L.D7.1	Reconhecer o assunto do texto com o apoio das características gráficas e do suporte
L.D7.2	Reconhecer o assunto do texto com base no título
L.D7.3	Reconhecer o assunto do texto a partir da leitura individual (sem o apoio das características gráficas ou do suporte)
L.D8.1	Reconhecer a finalidade do texto com o apoio das características gráficas do suporte ou do gênero
L.D8.2	Reconhecer a finalidade do texto a partir da leitura individual (sem apoio das características gráficas do suporte ou do gênero)
L.D9.1	Identificar repetições e substituições que contribuem para a coerência e coesão textual
L.D10.1	inferir informação
M.D1.1	Associar a contagem de coleções de objetos à representação numérica das suas respectivas quantidades
M.D1.2	Associar a denominação do número à sua respectiva representação simbólica
M.D1.3	Comparar ou ordenar quantidades pela contagem para identificar igualdade ou desigualdade numérica
M.D1.4	Comparar ou ordenar números naturais
M.D2.2	Resolver problemas que demandam as ações de comparar e completar quantidades
M.D3.1	Resolver problemas que envolvam as ideias da multiplicação
M.D3.2	Resolver problemas que envolvam as ideias da divisão
M.D4.1	Identificar figuras geométricas planas

# Algumas orientações

Analisar com as escolas os resultados.

Verificar se os dados informados sobre as turmas e alunos conferem com a realidade de alunos matriculados e avaliados.

Identificar as habilidades com percentuais mais baixos e sugerir a escola um trabalho sistematizado.

Identificar o trabalho com os estudantes que apresentam dificuldades de aprendizagem nas habilidades avaliadas, modificando, inclusive, a metodologia de trabalho.



# O sistema de consolidação do Inep (Governo Federal)

- Permite ao interlocutor:
  - acesso aos arquivos da Provinha Brasil
  - tirar dúvidas com o INEP (por e-mail)
  - visualizar os diferentes relatórios
- Permite ao Diretor
  - acesso aos relatórios da sua unidade escolar
  - acesso aos arquivos da Provinha Brasil
- Permite ao Professor
  - acesso aos relatórios da sua unidade escolar
  - acesso aos arquivos da Provinha Brasil

Tel do Inep para tirar dúvidas do sistema- (61)2022-3940/3941 / 3942 / 3949

Coordenação de avaliação

(71) 3115-9174