

PROJETO ESTRUTURANTE JUVENTUDE EM AÇÃO: CONSTRUINDO A AGENDA 21 NAS ESCOLAS

CRONOGRAMA 2016

ETAPA	PERÍODO DE EXECUÇÃO	AÇÃO
Adesão	Fevereiro – Abril	1. Preencher o formulário de adesão disponível em: http://goo.gl/forms/gQyz4I2nJW
Formação da Comissão de Meio Ambiente e Qualidade de Vida - COM-VIDA	Maio	2. Mobilizar a Unidade Escolar (UE) acerca das questões socioambientais. Líderes de classe e/ou estudantes que participam do Grêmio Estudantil podem colaborar muito nas diversas etapas. Vídeos, rodas de conversa, pesquisas e atividades de campo, utilizando os temas chave para a Educação Ambiental a partir da percepção dos conflitos socioambientais locais, são excelentes estratégias para mobilização (no Anexo 01 do Programa de Educação Ambiental do Estado da Bahia (PEA-BA), disponível em esses conflitos estão http://www.meioambiente.ba.gov.br/upload/PEA_01.pdf organizados por Território de Identidade. Na Cartilha “COM-VIDA Bahia” você encontrará informações, orientações, depoimentos, entrevistas e o caminhar de diferentes unidades escolares na formação de suas Comissões de Meio

		<p>Ambiente e Qualidade de Vida (disponível em http://www.educacao.ba.gov.br/sites/default/files/private/midioteca/documentos/20). 13/cartilha-com-vida-19-de-junho-2012-2.pdf).</p> <p>3. No Ambiente Educacional Web estudantes e professores podem encontrar diversos conteúdos digitais educacionais para fortalecer o ensino e a aprendizagem e mobilizar a escola é só acessar http://ambiente.educacao.ba.gov.br/conteudos-digitais/conteudos/listar/busca/meio+ambiente Caso prefira mostrar o trabalho de outras COM-VIDA, sugerimos a exibição dos vídeos disponíveis em https://www.youtube.com/watch?v=SrLLRXLOA5g e https://www.youtube.com/watch?v=RucO00qaOms</p> <p>4. Identificar estudantes, professores, gestores e demais funcionários que tenham interesse nas questões socioambientais.</p> <p>5. Desenvolver a “Oficina do Futuro” com a comunidade escolar – “Árvores dos Sonhos e Pedras no Caminho” conforme a orientação contida no livreto “Formando COM-VIDA” disponível http://conferenciainfanto.mec.gov.br/images/pdf/com_vida_isbn_final.pdf</p> <p>6. Recomendamos a articulação com os demais projetos e programas, tendo a transversalização das ações de Educação Ambiental uma condição</p>
--	--	---

		<p>essencial. Essa articulação deve ser mantida ao decorrer do ano letivo. Para identificação das possíveis interfaces, recomendamos a consulta ao quadro de articulação dos projetos estruturantes disponível em http://www.educacao.ba.gov.br/sites/default/files/private/midiateca/documentos/2015/quadro-de-articulacao.pdf , assim como o estabelecimento de parcerias com instituições governamentais e não governamentais que trabalham com a temática.</p>
<p>Apresentação da COM-VIDA a comunidade escolar</p>	<p>Junho</p>	<p>7. Aproveitando que neste mês temos duas datas importantes para a Educação Ambiental (dia 03, que é comemorado o Dia Nacional da Educação Ambiental e 05, Dia Mundial do Meio Ambiente) é recomendada a utilização desse período para promover e legitimar a COM-VIDA na Escola. Uma sugestão é a organização de simpósios, palestras, rodas de conversas, mostra de vídeos, seminários, entre outros e, principalmente a certificação dos membros da COM-VIDA.</p>

<p>Diagnóstico (baseado nos três eixos estruturantes da Escola Sustentável: Gestão, Currículo e Espaço Físico)</p>	<p>Junho</p>	<p>8. As unidades escolares deverão ter acesso ao formulário “Marco Zero” disponível em http://goo.gl/forms/uMSC2PnENI e os membros da COM-VIDA deverão fazer um levantamento das questões socioambientais elencadas e responder ao formulário. Essa etapa é uma excelente oportunidade de também promover a mobilização, uma vez que, outros atores poderão contribuir no levantamento das informações para subsidiar a resposta do Marco Zero.</p> <p>9. Utilizando as informações oriundas do Diagnóstico, a COM-VIDA, deve propor ações, ou seja, construir o seu “Plano de Ação”. Conforme orientação do Construindo o Plano de Ação disponível na página 26 do livreto “Formando COM-VIDA” disponível: http://conferenciainfanto.mec.gov.br/images/pdf/com_vida_isbn_final.pdf</p>
<p>Apresentação das ações propostas pela COM-VIDA</p>	<p>Julho</p>	<p>10. A COM-VIDA deve apresentar o seu Plano de Ação para a comunidade escolar de forma que, juntos, todos possam contribuir para a execução das ações propostas.</p>
<p>Desenvolvimento das ações realizadas pela COM-VIDA</p>	<p>Julho - Outubro</p>	<p>11. Nessa etapa é de suma importância o acompanhamento das ações. Assim, as perguntas abaixo devem ser sempre consideradas, a saber:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Quais ações devem ser realizadas?</i> • <i>O que será necessário para realizá-las?</i> • <i>Quando cada ação será realizada?</i>

		<ul style="list-style-type: none"> • Quem se responsabiliza por elas? • Como avaliar se o grupo conseguiu realizar o que planejou? • Como divulgar as ações realizadas? <p>As unidades escolares deverão encaminhar o formulário “Plano de Ação” disponível em http://goo.gl/forms/6mNWdOjj4X.</p> <p>12. As parcerias são essenciais neste momento para implementação das Ações. "Quem caminha sozinho pode até chegar mais rápido, mas aquele que vai acompanhado, com certeza vai mais longe." A COM-VIDA deve ser sustentável.</p>
Divulgação das Ações realizadas e mobilização da COM-VIDA	Agosto - Outubro	<p>13. Utilizar ferramentas educacionais para divulgar as ações propostas e, também, as já realizadas pela COM-VIDA. No mundo atual, devemos considerar as novas tecnologias e redes sociais como uma forma de interação entre as COM-VIDAS e demais instituições que apresentam o mesmo interesse na resolução dos problemas socioambientais.</p> <p>14. Não se esqueçam de manter o NRE e a equipe da Coordenação de Educação Ambiental e Saúde da SEC informados das ações propostas e /ou desenvolvidas.</p>
Apresentação dos	Outubro - Dezembro	<p>15. Enviar para os NRE o relatório COM-VIDA (modelo será disponibilizado posteriormente), informando as ações e resultados obtidos. Para essa etapa é fundamental o registro das reuniões por meio de Atas e fotografias.</p>

<p>Resultados obtidos pela COM-VIDA</p>		<p>16. Os NRE devem fazer o acompanhamento das ações de forma sistemática e contínua, bem como, dialogar e identificar as possíveis vias de melhoria para a(s) próxima(s) etapa(s).</p> <p>17. Com base nos relatórios encaminhados ao NRE, este informará à CEAS a melhor experiência Regional 2015, com o objetivo de compor a coletânea de experiências exitosas em Educação Ambiental.</p>
--	--	--

OUTROS DOCUMENTOS ORIENTADORES:

1. **ProEASE - 2ª Edição Revisada e Ampliada** - disponível em

<http://www.educacao.ba.gov.br/sites/default/files/private/midiатеca/documentos/2015/programa-de-educacao-ambiental-do-sistema-educacional-proease.pdf>;

2. **Vamos Cuidar do Brasil com Escola Sustentável** - disponível em

http://conferenciainfanto.mec.gov.br/images/pdf/livreto_escola_sustentavel_isbn_final.pdf;

3. **Vamos cuidar do Brasil - Conceitos e práticas em educação ambiental na escola** - disponível em

<http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/me004660.pdf>.

Maiores informações poderão ser obtidas junto à Coordenação de Educação Ambiental e Saúde (CEAS) através do telefone 71 31158951 / 8952 ou e-mail: educacao.ambiental@educacao.ba.gov.br

EQUIPE CEAS: Fabio Barbosa (Coordenador), Ana Rita Santana, Anderson França, Altair Cerqueira, Duwillami Arruda, José Lima, Liv Lima, Rosa Gaspar, Talita Santos