

**BOLETIM PEDAGÓGICO DE MATEMÁTICA**
**5º ano – Ensino Fundamental**

O quadro a seguir apresenta os Temas, alguns Descritores (uma associação entre os conteúdos curriculares e as operações mentais desenvolvidas pelos estudantes) usados pelo Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb), as questões que apareceram relacionadas a esses descritores e o gabarito. O quadro está organizado seguindo a ordem dos Temas usados na Matriz do Saeb, mas nem todos os descritores da Matriz foram usados na avaliação.

Tema	Descritor	Questão	Gabarito
I. Espaço e Forma	D1 – Identificar a localização/movimentação de objeto em mapas, croquis e outras representações gráficas.	9	D
	D2 – Identificar propriedades comuns e diferenças entre poliedros e corpos redondos, relacionando figuras tridimensionais com suas planificações.	4	C
II. Grandezas e Medidas	D10 – Num problema, estabelecer trocas entre cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro, em função de seus valores.	1	B
III. Números e Operações/Álgebra e Funções	D15 – Reconhecer a decomposição de números naturais nas suas diversas ordens.	2	D
	D19 – Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da adição ou subtração: juntar, alteração de um estado inicial (positiva ou negativa), comparação e mais de uma transformação (positiva ou negativa).	3	A
		8	D
	D20 – Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da multiplicação ou divisão: multiplicação comparativa, ideia de proporcionalidade, configuração retangular e combinatória.	6	D
10		D	
IV. Tratamento da informação	D27 – Ler informações e dados apresentados em tabelas.	7	C
	D28 – Ler informações e dados apresentados em gráficos (particularmente em gráficos de colunas).	5	A

**Atenção!** É importante discutir com os estudantes as alternativas apresentadas em todas as questões e que raciocínios devem ser feitos, ao ler a questão, para encontrar a resposta correta.

## DETALHAMENTO DAS HABILIDADES MOBILIZADAS NOS ITENS DA ATIVIDADE FORMATIVA

Seguem comentários sobre as questões usadas na Avaliação Formativa, a identificação do descritor e considerações importantes que ajudam a diferenciar o gabarito (alternativa correta) dos distratores (alternativas plausíveis, mas que são incorretas, pois não apresentam o conjunto de informações solicitadas pelo enunciado da questão).

### **Questão 01 – Descritor D10 – Num problema, estabelecer trocas entre cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro, em função de seus valores.**

A resolução desta questão baseia-se na contagem das moedas. Visto isso temos 20 moedas de 50 centavos, totalizando, 10 reais. Portanto a **alternativa B** é a correta.

### **Questão 02 – Descritor D15 – Reconhecer a decomposição de números naturais nas suas diversas ordens.**

Sabemos que o número 634 possui 3 algarismos e que, o 6 está na casa das centenas, o 3 na casa das dezenas e o 4 na casa das unidades. Visto isso, podemos decompor o 634 da seguinte forma:  $600 + 30 + 4$ . Portanto, a **alternativa D** é a correta.

### **Questão 03 – Descritor D19 – Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da adição ou subtração: juntar, alteração de um estado inicial (positiva ou negativa), comparação e mais de uma transformação (positiva ou negativa).**

Interpretando a questão, temos que a equipe marcou 52 pontos no primeiro tempo e que ao final da partida havia 114 pontos marcados. Com isso, podemos simplesmente fazer uma operação de subtração entre os dois valores, vejamos:

$$114 - 52 = 62$$

Portanto, a **alternativa A** é a correta.

### **Questão 04 – Descritor D2 – Identificar propriedades comuns e diferenças entre poliedros e corpos redondos, relacionando figuras tridimensionais com suas planificações.**

A planificação possui 5 faces. Visto isso, podemos descartar as alternativas A, B e D, pois:

Na A, o sólido em questão é o paralelepípedo, no qual possui 6 faces;

Na B, o sólido em questão é o cubo, no qual possui 6 faces;

Na D, o sólido em questão é o cone, no qual é tido como corpo redondo.

Com isso, temos a alternativa C, onde o sólido em questão é a pirâmide, cujo possui 5 faces. Além disso o sólido possui 4 faces triangulares e 1 face quadrada, como base.

Portanto a **alternativa C** é a correta.

### **Questão 05 – Descritor D28 – Ler informações e dados apresentados em gráficos (particularmente em gráficos de colunas).**

Interpretando o gráfico de barras podemos notar que: 5º ano – 15 agasalhos; 6º ano – 10 agasalhos; 7º ano – 8 agasalhos; 8º ano – 25 agasalhos; 9º ano – entre 20 e 25 agasalhos.

Portanto, a **alternativa A** é a correta.

### **Questão 06 – Descritor D20 – Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da multiplicação ou divisão: multiplicação comparativa, ideia de proporcionalidade, configuração retangular e combinatória.**

Sabemos que um ano possui 12 meses. Visto isso, Fernanda fez o curso de espanhol em 2 anos, logo, este curso tem duração de 24 meses.

Portanto, a **alternativa D** é a correta.

---

**Questão 07 – Descritor D27 – Ler informações e dados apresentados em tabelas.**

Analisando os dados da tabela podemos notar que a quantidade de atletas inscritos com mais de 50 anos é de 651. Portanto, a **alternativa C** é a correta.

---

**Questão 08 – Descritor D19 – Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da adição ou subtração: juntar, alteração de um estado inicial (positiva ou negativa), comparação e mais de uma transformação (positiva ou negativa).**

Sabemos que Elisa comprou pacotes de biscoitos com 55 gramas, 85 gramas e 210 gramas, cada um. Visto isso, basta somarmos os três valores, logo,  $55 + 85 + 210 = 350$  gramas. Portanto, a **alternativa D** é a correta.

---

**Questão 09 – Descritor D1 – Identificar a localização/movimentação de objeto em mapas, croquis e outras representações gráficas.**

Notemos que Maria está de frente para nós, com isso, o lado esquerdo dela é o nosso lado direito. Logo, para Maria, o estabelecimento que está à sua esquerda é o Restaurante. Portanto, a **alternativa D** é a correta.

---

**Questão 10 – Descritor D20 – Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da multiplicação ou divisão: multiplicação comparativa, ideia de proporcionalidade, configuração retangular e combinatória.**

Sabemos que um hotel tem 2 andares de estacionamento, que cada andar tem 6 setores e que cada setor existem 7 vagas, com isso, podemos concluir que  $2 \cdot 6 \cdot 7 = 84$  vagas. Portanto, a **alternativa D** é a correta.