

**BOLETIM PEDAGÓGICO DE LÍNGUA PORTUGUESA**
**Atividade de Apoio 02**  
**Ensino Fundamental – 5º ANO**

O quadro a seguir apresenta os Tópicos, alguns Descritores (uma associação entre os conteúdos curriculares e as operações mentais desenvolvidas pelos estudantes) usados pelo Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb), as questões que apareceram relacionadas a esses descritores e o gabarito. O quadro está organizado seguindo a ordem dos Tópicos usados na Matriz do Saeb, mas nem todos os Tópicos e Descritores do Saeb foram contemplados na Atividade de Apoio ao Estudante 02.

<b>TÓPICO</b>	<b>Descritor</b>	<b>Questão</b>	<b>Gabarito</b>
I. Procedimentos de leitura	D4 – Inferir uma informação implícita em um texto.	02	D
II. Implicações do suporte, do gênero e/ou do enunciador na compreensão textual	D9 – Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	04	D
III. Relação entre textos	D15 - Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.	06	A
IV. Coerência e coesão no processamento de texto.	D2 - Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.	03	B
		10	A
	D7 - Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.	01	A
	D8 - Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.	09	C
V. Relações entre Recursos Expressivos e Efeitos de Sentido	D12 - Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.	07	D
		05	A
VI. Variação Linguística	D13 – Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.	08	C
	Não foram usadas questões para avaliar as habilidades do Tópico VI – Variação Linguística.		

**Atenção!** É importante discutir com os estudantes as alternativas apresentadas em todas as questões e que raciocínios devem ser feitos, ao ler a questão, para encontrar a resposta correta.