

BOLETIM PEDAGÓGICO DE LÍNGUA PORTUGUESA
Atividade de Apoio 02
Ensino Fundamental – 9º ANO

O quadro a seguir apresenta os Tópicos, alguns Descritores (uma associação entre os conteúdos curriculares e as operações mentais desenvolvidas pelos estudantes) usados pelo Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb), as questões que apareceram relacionadas a esses descritores e o gabarito. O quadro está organizado seguindo a ordem dos Tópicos usados na Matriz do Saeb, mas nem todos os Tópicos e Descritores do Saeb foram contemplados na Atividade de Apoio ao Estudante 02.

Tópico	Descritor	Questão	Gabarito
I. Procedimentos de Leitura	D4 - Inferir uma informação implícita em um texto.	8	D
	D6 - Identificar o tema de um texto.	1	A
		7	C
	D14 – Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.	5	D
II. Implicações do suporte, do gênero e/ou do enunciador na compreensão textual	D12 – Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	10	D
III. Relação entre textos	Não foram usadas questões para avaliar as habilidades do Tópico III – Relação entre textos.		
IV. Coerência e coesão no processamento de texto	D2 – Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.	4	B
	D15 – Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.	2	B
V. Relações entre Recursos Expressivos e Efeitos de Sentido	D17 - Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.	9	B
	D18 - Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.	6	D
VI. Variação Linguística	D13 – Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	3	B

Atenção! É importante discutir com os estudantes as alternativas apresentadas em todas as questões e que raciocínios devem ser feitos, ao ler a questão, para encontrar a resposta correta.