

BOLETIM PEDAGÓGICO DE MATEMÁTICA
ATIVIDADE DE APOIO AO ESTUDANTE III
5º ano – Ensino Fundamental

O quadro a seguir apresenta os Temas, alguns Descritores (uma associação entre os conteúdos curriculares e as operações mentais desenvolvidas pelos estudantes) usados pelo Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb), as questões que apareceram relacionadas a esses descritores e o gabarito. O quadro está organizado seguindo a ordem dos Temas usados na Matriz do Saeb, mas nem todos os descritores da Matriz foram usados na contemplados na Atividade de Apoio ao Estudante III.

Tema	Descritor	Questão	Gabarito
I. Espaço e Forma	Descritor D3 – Identificar propriedades comuns e diferenças entre figuras bidimensionais pelo número de lados, pelos tipos de ângulos.	4	B
II. Grandezas e Medidas	Descritor D8 – Estabelecer relações entre unidades de medida de tempo.	5	C
III. Números e Operações/Álgebra e Funções	Descritor D14 – Identificar a localização de números naturais na reta numérica.	7	B
	Descritor D13 – Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal, tais como agrupamentos e trocas na base 10 e princípio do valor posicional.	2	C
	Descritor D17 – Calcular o resultado de uma adição ou subtração de números naturais.	3	A
	Descritor D18 – Calcular o resultado de uma multiplicação ou divisão de números naturais.	1	B
	Descritor D19 – Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da adição ou subtração: juntar, alteração de um estado inicial (positiva ou negativa), comparação e mais de uma transformação (positiva ou negativa).	8	C
IV. Tratamento da informação	Descritor D20 – Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da multiplicação ou divisão: multiplicação comparativa, ideia de proporcionalidade, configuração retangular e combinatória.	9	D
	Descritor D27 – Ler informações e dados apresentados em tabelas.	6	C
	Descritor D28 – Ler informações e dados apresentados em gráficos (particularmente em gráficos de colunas).	10	C

Atenção! É importante discutir com os estudantes as alternativas apresentadas em todas as questões e que raciocínios devem ser feitos, ao ler a questão, para encontrar a resposta correta.

DETALHAMENTO DAS HABILIDADES MOBILIZADAS NOS ITENS DA ATIVIDADE FORMATIVA

Seguem comentários sobre as questões usadas na Avaliação Formativa, a identificação do descritor e considerações importantes que ajudam a diferenciar o gabarito (alternativa correta) dos distratores (alternativas plausíveis, mas que são incorretas, pois não apresentam o conjunto de informações solicitadas pelo enunciado da questão).

Questão 01 – Descritor D18 – Calcular o resultado de uma multiplicação ou divisão de números naturais.

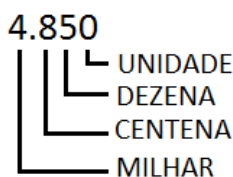
Nesta questão, aplicando a operação de multiplicação, temos:

$$\begin{array}{r} 108 \\ \times 5 \\ \hline 540 \end{array}$$

Portanto, a **alternativa B** é a correta.

Questão 02 – Descritor D13 – Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal, tais como agrupamentos e trocas na base 10 e princípio do valor posicional.

Analisando o número em questão, temos:



Logo, o 8 está na casa das centenas, com isso o valor posicional é 800.

Portanto, a **alternativa C** é a correta.

Questão 03 – Descritor D17 – Calcular o resultado de uma adição ou subtração de números naturais.

Utilizando o algoritmo da adição, temos:

$$\begin{array}{r} 652 \\ + 39 \\ \hline 691 \end{array}$$

Portanto, a **alternativa A** é a correta.

Questão 04 – Descritor D3 – Identificar propriedades comuns e diferenças entre figuras bidimensionais pelo número de lados, pelos tipos de ângulos.

Definição de quadrado: é uma figura regular plana, cujo todos os seus lados e seus ângulos são iguais.

Neste caso, como o quadrado está na malha quadriculada, temos que analisar o tamanho dos lados das figuras. Com isso, a única figura que se enquadra na definição descrita acima é a II.

Portanto, a **alternativa B** é a correta.

Questão 05 – Descritor D8 – Estabelecer relações entre unidades de medida de tempo.

Sabemos que o ponteiro menor indica as horas e o ponteiro maior, os minutos. Visto isso, podemos analisar que o menor está entre 9 e 10 horas. Já o maior, está em cima do 5, no qual indica 25 minutos. Vamos olha a tabela abaixo, para entender os minutos:

Número	Minutos
1	5
2	10
3	15
4	20
5	25
6	30

Número	Minutos
7	35
8	40
9	45
10	50
11	55
12	60

Logo, a hora em questão é 9 horas e 25 minutos.
Portanto, a **alternativa C** é a correta.

Questão 06 – Descritor D27 – Ler informações e dados apresentados em tabelas.

Sabemos que esta tabela informa a quantidade de blusas que ainda restam para vender, com isso, basta analisar a quantidade de blusas vermelhas tamanho P para buscar a resposta correta. Logo, restam 21 blusas.
Portanto, a **alternativa C** é a correta.

Questão 07 – Descritor D14 – Identificar a localização de números naturais na reta numérica.

Notem que entre os números 75 e 81 temos 6 números. Como temos 2 intervalos entre eles, cada intervalo equivale a 3 números. Logo, o número S, equivale a 78.
Portanto, a **alternativa B** é a correta.

Questão 08 – Descritor D19 – Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da adição ou subtração: juntar, alteração de um estado inicial (positiva ou negativa), comparação e mais de uma transformação (positiva ou negativa).

Interpretando a questão, observamos que a equipe marcou 52 pontos no primeiro tempo e que ao final da partida havia 114 pontos marcados. Com isso, podemos simplesmente fazer uma operação de subtração entre os dois valores, vejamos:

$$114 - 52 = 62$$

Portanto, a **alternativa C** é a correta.

Questão 09 – Descritor D20 – Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da multiplicação ou divisão: multiplicação comparativa, ideia de proporcionalidade, configuração retangular e combinatória.

Sabemos que cada semana possui 7 dias e como Ana ficou em repouso por 3 semanas, temos que considerara a operação $7 \times 3 = 21$ dias.

Portanto, a **alternativa D** é a correta.

Questão 10 – Descritor D28 – Ler informações e dados apresentados em gráficos (particularmente em gráficos de colunas).

Analisando o gráfico de barras, temos que o bisneto que tem 8 anos de idade é o Mateus.
Portanto, a **alternativa C** é a correta.