

CENTRO/UEE:			
MUNICÍPIO:	TERRITÓRIO DE IDENTIDADE:	DIREC:	
CURSO:	EIXO TECNOLÓGICO:	Apoio Educacional	
TURNO:	ARCO OCUPACIONAL:	CARGA HORÁRIA:	240 Horas
MODALIDADE:	Formação Inicial e Continuada - FIC/PRONATEC	NÍVEL ESCOLAR:	Estudante do Ensino Médio
		PERÍODO:	12 semanas (3 meses)

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA				CH TOTAL
	Módulo I		Módulo II		
	Sem.	CH	Sem.	CH	
<b>Saúde e Segurança do Trabalho</b> - Proporcionar uma visão global do mundo do trabalho, com ênfase nos aspectos que dizem respeito à saúde do ambiente do trabalho, a preservação do meio ambiente e a legislação. A análise dos riscos das atividades laborais e suas conseqüências para a saúde do trabalhador. Estudos dos conceitos, causas e efeitos dos acidentes do trabalho. Os riscos no local do trabalho e a importância da informação e conscientização na prevenção de acidentes, doenças ocupacionais e danos ao meio ambiente.	4	24	0	0	24
<b>Abordagem Filosófica da Ética e do Direito do Trabalho</b> - A centralidade do trabalho na produção e reprodução da vida. O trabalho a partir dos sujeitos sociais. A integração, trabalho, vida, conhecimento e sociedade. Ética, trabalho e cidadania. O exercício da profissão e o senso crítico. Princípios do Direito do Trabalho, do Direito Individual e do Coletivo. Acordos e instrumentos internacionais e nacionais do Direito do Trabalho. Contrato e Relação Individual e Coletiva de Trabalho e Relação de Emprego. Orientação profissional acerca da qualificação do curso, seus status no mundo do trabalho, possibilidades de carreira e atuação, formação continuada. Considerações sociais da profissão: dúvidas e preconceitos.	4	24	0	0	24
<b>Abordagem Sociológica dos Processos e Organização Social do Trabalho</b> - Estado e Trabalho no Brasil. A divisão social do trabalho. A relação Educação e Trabalho no Brasil na perspectiva de classe, gênero e etnicorracial. O modo e o processo de produção no sistema capitalista, as diversas formas de produção e o papel do trabalhador neste contexto. Organização social do trabalho e tecnologias sociais na sociedade industrial. Origem, conceito e perspectivas da Economia Solidária. A valorização do ser humano. O cooperativismo, o associativismo e a autogestão. O sindicalismo e as lutas dos trabalhadores.	0	0	4	24	24
<b>Carga Horária da FTG subtotal por Série</b>	8	48	4	24	72

Formação Técnica Específica -FTE	Categorias Curriculares	Contextualização e Fundamentos	CARGA HORÁRIA				CH TOTAL
			Sem.	CH	Sem.	CH	
		<b>Sujeitos Sociais</b> - Breve histórico do movimento social no Brasil. Os papéis sociais e as relações de gênero. Relações interpessoais no contexto das organizações. Comunicação, motivação, liderança e formação de equipes nas organizações. Recursos estratégicos de humanização nas organizações dos movimentos sociais.	0	0	4	24	24
		<b>Políticas Públicas</b> - Conceito de política pública. Distinção: público e privado, políticas públicas de governo e políticas públicas de Estado. Os movimento sociais e a formulação das políticas públicas. As desigualdades sociais e a perspectiva da inclusão da diversidade . Políticas Públicas e o controle social.	4	24	0	0	24
		<b>Economia Solidária</b> - A produção, consumo e distribuição de riqueza centrada na valorização do ser humano e não do capital. Organização e estratégias. O cooperativismo, o associativismo, a autogestão e desenvolvimento local. Principais atores do movimento brasileiro de economia solidária: Secretaria Nacional de Economia Solidária – SENAES, Fórum Brasileiro de Economia Solidária. Diversidade de práticas econômicas emancipatórias. Desenvolvimento sustentável com geração de trabalho e distribuição de renda. Empreendimento econômico solidário de produção e de consumo. Programas e ações na Econômica Solidária.	4	24	0	0	24
		<b>Elaboração de Projetos Sociais</b> - Elementos básicos para elaboração de um projeto social: estudo e análise dos cenários e realidade local para identificação de situações problema, como base para subsidiar políticas de intervenção social; pesquisas e estudos de possíveis parceiros para a viabilização de recursos para realização do projeto; levantamento de dados e informações que justifiquem a pertinência do projeto e sua caracterização como social; arrolar as expectativas do projeto nas perspectivas de mudar efetivamente as realidades locais; estratégias para a mobilização da comunidade para a consecução de objetivos comuns. Estudo de caso.	0	0	8	48	48
		<b>Internet como Ferramenta de Pesquisa</b> - Os principais recursos disponíveis na Internet. Navegando na World Wide Web - WWW. Pesquisando na internet (serviços e cursos gratuitos, pregão eletrônico e editais para seleção de projetos sociais). Dicionários on-line. Mecanismos de buscas simples e avançadas. Exercícios práticos com as ferramentas estudadas.	2	12	2	12	24
		<b>Português Instrumental</b> - Estudos básicos da Língua Portuguesa para leitura, compreensão e interpretação de textos de modo a possibilitar a boa comunicação e a organização das idéias para a vida social. Utilização de diferentes linguagens verbais e não verbais articuladas ao contexto do mundo do trabalho, permitindo também uma interação oral, formal e qualificada do profissional. Práticas de leitura, compreensão, interpretação e construção de textos.	2	12	2	12	24
<b>Carga Horária da FTE subtotal por Curso</b>			12	72	16	96	168
<b>Carga Horária da FTG + FTE por Curso</b>			20	120	20	120	240

**Blocos de Componentes Curriculares:**  
 Formação Técnica Geral - FTG: Compõe as matrizes curriculares dos cursos de Educação Profissional da Bahia-SEC/SUPROF em todas as suas modalidades/formas de articulação. Objetiva o desenvolvimento de conhecimentos, valores e habilidades no campo do mundo do trabalho, organização social, ética, direito, saúde, segurança do trabalho e orientação profissional dialogando com os conhecimentos, valores e habilidades da Formação Técnica Específica – FTE.  
 Formação Técnica Específica -FTE: Integram os conhecimentos que irão qualificar o/a estudante para uma determinada profissão em Nível Médio Técnico ou qualificação socioprofissional, no caso das modalidades PROEJA Fundamental e FIC/PRONATEC.

**Categorias Curriculares:**  
**Contextualização e Fundamentos** – A contextualização no processo ensino aprendizagem compreende as contribuições históricas da ação humana, das relações socioeconômicas e políticas, das condições para o desenvolvimento de tecnologias e técnicas, da consciência coletiva e os diversos conhecimentos e saberes praticados em cada período histórico. O fundamento trata da razão de ser de determinado curso, área de conhecimento, ou profissão. Neles se organizam e avançam os demais conhecimentos de formação específica, criando sentido para sua existência na sociedade.  
**Tecnológicas e Instrumentais** – A tecnológica estuda e acompanha os diversos processos tecnológico do conhecimento. Utiliza objetos e técnicas e se relaciona com as funções sociais, culturais e econômicas num determinado contexto, percebendo a importante relação entre a Ciência e a Tecnologia. A instrumental desenvolve habilidades para execução dos conhecimentos técnicos, tecnológicos e científicos. Contribui na articulação dos conhecimentos teóricos com os conhecimentos práticos, propiciando a compreensão do papel do profissional no mundo do trabalho.