

|             |  |                           |                                  |                |                      |
|-------------|--|---------------------------|----------------------------------|----------------|----------------------|
| CENTRO/UEE: |  | TERRITÓRIO DE IDENTIDADE: |                                  | DIREC:         |                      |
| MUNICÍPIO:  |  |                           |                                  |                |                      |
| CURSO:      | Desenhista Mecânico                          | EIXO TECNOLÓGICO:         | Controle e Processos Industriais |                |                      |
| TURNO:      |  | ARCO OCUPACIONAL:         |                                  |                |                      |
| MODALIDADE: | Formação Inicial e Continuada - FIC/PRONATEC | NÍVEL ESCOLAR:            | Estudante do Ensino Médio        | CARGA HORÁRIA: | 240 Horas            |
|             |  |                           |                                  | PERÍODO:       | 12 semanas (3 meses) |

| DISCIPLINAS                             |   | CARGA HORÁRIA  |     |           |     | CH TOTAL |    |
|---|---|--|-----|-----------|-----|----------|----|
|   |   | Módulo I   |     | Módulo II |     |          |    |
|   |   | Sem.   | CH  | Sem.      | CH  |          |    |
| Formação Técnica Geral - FTG            | <p><b>Saúde e Segurança do Trabalho</b> - Proporcionar uma visão global do mundo do trabalho, com ênfase nos aspectos que dizem respeito à saúde do ambiente do trabalho, a preservação do meio ambiente e a legislação. A análise dos riscos das atividades laborais e suas conseqüências para a saúde do trabalhador. Estudos dos conceitos, causas e efeitos dos acidentes do trabalho. Os riscos no local do trabalho e a importância da informação e conscientização na prevenção de acidentes, doenças ocupacionais e danos ao meio ambiente.</p>   | 4  | 24  | 0         | 0   | 24       |    |
|   | <p><b>Abordagem Filosófica da Ética e do Direito do Trabalho</b> - A centralidade do trabalho na produção e reprodução da vida. O trabalho a partir dos sujeitos sociais. A integração, trabalho, vida, conhecimento e sociedade. Ética, trabalho e cidadania. O exercício da profissão e o senso crítico. Princípios do Direito do Trabalho, do Direito Individual e do Coletivo. Acordos e instrumentos internacionais e nacionais do Direito do Trabalho. Contrato e Relação Individual e Coletiva de Trabalho e Relação de Emprego. Orientação profissional acerca da qualificação do curso, seus status no mundo do trabalho, possibilidades de carreira e atuação, formação continuada. Considerações sociais da profissão: dúvidas e preconceitos.</p> | 4  | 24  | 0         | 0   | 24       |    |
|   | <p><b>Abordagem Sociológica dos Processos e Organização Social do Trabalho</b> - Estado e Trabalho no Brasil. A divisão social do trabalho. A relação Educação e Trabalho no Brasil na perspectiva de classe, gênero e etnicorracial. O modo e o processo de produção no sistema capitalista, as diversas formas de produção e o papel do trabalhador neste contexto. Organização social do trabalho e tecnologias sociais na sociedade industrial. Origem, conceito e perspectivas da Economia Solidária. A valorização do ser humano. O cooperativismo, o associativismo e a autogestão. O sindicalismo e as lutas dos trabalhadores.</p>   | 0  | 0   | 4         | 24  | 24       |    |
| Carga Horária da FTG subtotal por Série |   | 8  | 48  | 4         | 24  | 72       |    |
| Formação Técnica Específica -FTE        | Contextualização e Fundamentos  | <p><b>Fundamentos da Mecânica Aplicada ao Trabalho na Indústria</b> - A indústria mecânica: importância econômica e papel no desenvolvimento. Revisão de assuntos da Física do Nível Médio para suporte ao trabalho do Desenhista Industrial. Mecânica Industrial. Ferramentas e equipamentos para operações em mecânica.</p>  | 2   | 12        | 0   | 0        | 12 |
|   |   | <p><b>Leitura e Interpretação de Desenho Técnico e Desenho Mecânico</b> - Elaboração de desenhos de componentes e conjuntos mecânicos. Interpretação de desenhos de fabricação de peças e componentes mecânicos. Elaboração de croquis para execução de peças e componentes mecânicos a partir de peças-amostras. Interpretação de simbologia normalizada de tolerâncias de forma e posição. Interpretação de desenhos em diferentes escalas e diferentes tipos de corte.</p>  | 8   | 48        | 0   | 0        | 48 |
|   | Tecnológicas e Instrumentais  | <p><b>Controle Dimensional</b> - Manuseio de instrumentos de medição e controle: comparadores, régua e mesa de seno. Interpretação de tabelas de rugosidade. Determinação do campo de tolerância e as dimensões máxima e mínima. Medição com instrumentos especiais: micrômetros, paquímetros e relógios. Verificação e aferimento das condições de uso dos instrumentos. Medições de rasgos e furos passantes e não-passantes. Estudo dos erros das medidas.</p>  | 0   | 0         | 6   | 36       | 36 |
|   |   | <p><b>Desenho Auxiliado por Computador</b> - Parâmetros iniciais e comandos básicos para operação do AutoCAD. Aplicação do conteúdo de desenho técnico. Divisão de segmentos no AutoCAD. Traçado de pontos na área gráfica. Criação de blocos internos e externos. Configuração de cotas e cotação do desenho. Organização da prancha, configuração de orientação do papel. Configuração de plotagem: escala de impressão, cores de penas e espessuras. Geração de templates. Modelamento de Sólidos. Manuseio de comandos em 3D. Desenho com coordenadas em 3D. Visualização em 3D. Atividades práticas com o software.</p> | 0   | 0         | 8   | 48       | 48 |
|   |   | <p><b>Matemática Aplicada</b> - Números decimais e fracionários. Cálculo de volumes de figuras geométricas. Conhecimentos Funções matemáticas. Logaritmo. Regra de três, direta e inversa e composta. Operações com potência de dez. Cálculo de médias, mediana, moda. Porcentagem. Razão e Proporção. Construção e interpretação de gráficos cartesianos das funções. Exercícios com exemplos práticos.</p>   | 2   | 12        | 2   | 12       | 24 |
| Carga Horária da FTE subtotal por Curso |   | 12   | 72  | 16        | 96  | 168      |    |
| Carga Horária da FTG + FTE por Curso    |   | 20   | 120 | 20        | 120 | 240      |    |

**Blocos de Componentes Curriculares:**

**Formação Técnica Geral - FTG:** Compõe as matrizes curriculares dos cursos de Educação Profissional da Bahia-SEC/SUPROF em todas as suas modalidades/formas de articulação. Objetiva o desenvolvimento de conhecimentos, valores e habilidades no campo do mundo do trabalho, organização social, ética, direito, saúde, segurança do trabalho e orientação profissional dialogando com os conhecimentos, valores e habilidades da Formação Técnica Específica – FTE.

**Formação Técnica Específica -FTE:** Integram os conhecimentos que irão qualificar o/a estudante para uma determinada profissão em Nível Médio Técnico ou qualificação socioprofissional, no caso das modalidades PROEJA Fundamental e FIC/PRONATEC.

**Categorias Curriculares:**

**Contextualização e Fundamentos** – A contextualização no processo ensino aprendizagem compreende as contribuições históricas da ação humana, das relações socioeconômicas e políticas, das condições para o desenvolvimento de tecnologias e técnicas, da consciência coletiva e os diversos conhecimentos e saberes praticados em cada período histórico. O fundamento trata da razão de ser de determinado curso, área de conhecimento, ou profissão. Neles se organizam e avançam os demais conhecimentos de formação específica, criando sentido para sua existência na sociedade.

**Tecnológicas e Instrumentais** – A tecnológica estuda e acompanha os diversos processos tecnológico do conhecimento. Utiliza objetos e técnicas e se relaciona com as funções sociais, culturais e econômicas num determinado contexto, percebendo a importante relação entre a Ciência e a Tecnologia. A instrumental desenvolve habilidades para execução dos conhecimentos técnicos, tecnológicos e científicos. Contribui na articulação dos conhecimentos teóricos com os conhecimentos práticos, propiciando a compreensão do papel do profissional no mundo do trabalho.