

**PROJETO DE MONITORAMENTO, ACOMPANHAMENTO, AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA (PAIP)
RELATÓRIO SÍNTESE DA JORNADA PEDAGÓGICA DA UNIDADE ESCOLAR**

1. UNIDADE ESCOLAR / CENTRO:				2. IDEB 2011:		3. IDEB 2013 (META):	
4. DIREC:		5. MUNICÍPIO / TERRITÓRIO DE IDENTIDADE:				6. PERÍODO DE REALIZAÇÃO DA JP:	
7. E-MAIL:				8. TELEFONE(S): ()			
9. NOME DO(A) GESTOR(A):							
10. OFERTA DE ENSINO (ETAPA/MODALIDADE)							
Anos iniciais do Ensino Fundamental		Anos finais do Ensino Fundamental		Ensino Médio		Educação Profissional	Educação de Jovens e Adultos
<input type="checkbox"/> 1º ano		<input type="checkbox"/> 5ª série		<input type="checkbox"/> Regular <input type="checkbox"/> 1º ano		<input type="checkbox"/> EPI	<input type="checkbox"/> Tempo de Aprender
<input type="checkbox"/> 2º ano <input type="checkbox"/> 2ª		<input type="checkbox"/> 6ª série		<input type="checkbox"/> EMITEC <input type="checkbox"/> 2º ano		<input type="checkbox"/> PROSUB	<input type="checkbox"/> Tempo Formativo
<input type="checkbox"/> 3º ano <input type="checkbox"/> 3ª		<input type="checkbox"/> 7ª série		<input type="checkbox"/> 3º ano		<input type="checkbox"/> Concomitante	<input type="checkbox"/> Educação Escolar Quilombola
<input type="checkbox"/> 4º ano <input type="checkbox"/> 4ª série		<input type="checkbox"/> 8ª série				<input type="checkbox"/> PROEJA - EM <input type="checkbox"/> PROEJA - EF	
11. REALIZAÇÃO DA JORNADA NA ESCOLA						12. A ESCOLA CUMPRIU A PROGRAMAÇÃO DA JORNADA PEDAGÓGICA ORIENTADA PELA SEC	
TURNO		CARGA HORÁRIA					
		(-) 8h	(=) 8h	(+) 8h			
<input type="checkbox"/> Matutino					<input type="checkbox"/> Sim		
<input type="checkbox"/> Vespertino					<input type="checkbox"/> Parcialmente (por quê?)		
<input type="checkbox"/> Noturno					<input type="checkbox"/> Não (justificar)		
13. DA EXECUÇÃO DO PLANEJAMENTO ESCOLAR							
13.1 ASPECTOS GERAIS							
<input type="checkbox"/> Planejamento elaborado em consonância com o Projeto Político Pedagógico (PPP) – apenas para as que possuem PPP atualizado.							
<input type="checkbox"/> Elaboração ou atualização do PPP inserido no planejamento anual da UE – apenas para as que não possuem PPP ou este se encontra desatualizado.							
<input type="checkbox"/> Utilização dos indicadores internos (aprovação, reprovação e evasão/abandono) para a construção do planejamento.							
<input type="checkbox"/> Utilização dos indicadores externos (IDEB, Provinha Brasil, Prova Brasil, Avalie...) para a construção do planejamento.							
<input type="checkbox"/> Estabelecimento de nexos entre objetivos, ações e metas de enfrentamento aos indicadores críticos.							
<input type="checkbox"/> Inserção dos projetos estruturantes no planejamento de modo articulado.							
<input type="checkbox"/> Utilização dos conteúdos referenciais sugeridos pela SEC para a construção do planejamento.							
<input type="checkbox"/> Construção do planejamento por área do conhecimento.							
<input type="checkbox"/> Construção do planejamento relacionando área do conhecimento, série e componente curricular.							
<input type="checkbox"/> Construção do planejamento das AC, com a inserção da agenda de subsídios à organização do trabalho pedagógico.							
<input type="checkbox"/> AC programada por área do conhecimento							
<input type="checkbox"/> Inserção das Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) no planejamento.							
<input type="checkbox"/> Utilização do PDE interativo como ferramenta de planejamento e gestão.							
A unidade escolar elaborou o Plano de Intervenção Pedagógica.							
<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não – justificar							
A unidade escolar adotou a articulação dos projetos estruturantes como medida de intervenção pedagógica, para enfrentamento de indicadores críticos.							
<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não – justificar							
A unidade escolar inseriu, no planejamento, a recuperação paralela como medida de referência para reverter os indicadores críticos de rendimento escolar.							
<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não – justificar							
Quais as medidas de intervenção pedagógica foram inseridas no planejamento da UE, para o indicador crítico distorção idade – série.							
<input type="checkbox"/> Ressignificação da Dependência <input type="checkbox"/> Reclassificação <input type="checkbox"/> CPA - exames supletivos <input type="checkbox"/> Outra(s): (Informe)							
13.2 INSERÇÃO DAS ESPECIFICIDADES E TRANSVERSALIDADES							
<input type="checkbox"/> Educação das Relações Étnico-raciais, História e Cultura Afrobrasileira e Africana				<input type="checkbox"/> Educação Ambiental		<input type="checkbox"/> Educação Fiscal	
<input type="checkbox"/> Educação das Relações Étnico-raciais, História e Cultura Indígena				<input type="checkbox"/> Educação para Saúde		<input type="checkbox"/> Outra(s):	
<input type="checkbox"/> Educação das Relações de Gênero e Sexualidades				<input type="checkbox"/> Educação Inclusiva			

