

## **CONTEÚDOS DE GEOGRAFIA – Ensino Fundamental.**

1. Paisagem natural (conceito e elementos da paisagem natural).
2. Elementos e fenômenos naturais transformadores do espaço natural;
3. Espaço geográfico ou humanizado (conceito e elementos do espaço geográfico).
4. Ações e consequências das transformações do espaço geográfico.
5. Conceitos geográficos: lugar, território, Estado e estado, região, país, continente, paisagem.
- 6. Universo.**
7. Sistema Solar.
8. Terra: Forma e movimentos (Translação e Rotação).
9. Litosfera /crosta terrestre: camadas da Terra, tipos de rochas: magmática, sedimentares e metamórficas.
10. Movimentos internos e externos do planeta Terra: Vulcanismo e Tectônica das placas.
11. Relevo: conceito e formas.
12. Agentes internos e externos modificadores do relevo.
- 13. Orientando-se na Terra: orientação e localização.**
  - a. Instrumentos que auxiliam na orientação; os pontos cardeais e colaterais;
  - b. As linhas imaginárias e o sistema de coordenadas geográficas (latitude e longitude);
  - c. Os hemisférios e as zonas térmicas / climáticas ou de iluminação;
  - d. O sistema de fusos horários; Os fusos horários do Brasil;
  - e. A Cartografia: arte de representação do espaço – globo terrestre, cartas geográficas e mapas;
  - f. Os diferentes tipos de mapas e seus elementos: título, escalas, legenda, convenções cartográficas.
1. Climas do Brasil e do mundo.
14. Elementos e fatores climáticos;
15. Mudanças climáticas, poluição, aquecimento global;

Superintendência de Políticas para a Educação Básica – SUPED

Diretoria de Educação e suas Modalidades – DIREM

Coordenação de Educação de Jovens e Adultos - EJA

16. A influência do clima nas paisagens.

17. As relações entre os elementos naturais e culturais das paisagens.

18. Oceanos, mares, lagos, rios, aquíferos – os mananciais de abastecimento e o ciclo da água.

### **19. Biosfera**

- a) Ecologia; vegetação do Brasil, ecossistemas; biomas brasileiros; os desertos; biodiversidade e a exploração econômica;
- b) Recursos e fontes de energia renováveis e não renováveis.
- c) Desenvolvimento Sustentável.

**H5G- Reconhecer as diversas formas de intervenção humana e os impactos por ela causados ao meio ambiente.**

### **20. As ações antrópicas sobre a:**

#### **a) Hidrosfera:**

- Uso e desperdício dos mananciais de abastecimento, escassez hídrica no Brasil e no mundo, e poluição hídrica;
- O lançamento de poluentes nos rios e mares e a alteração do Ph das águas fluviais e marinhas;

#### **b) Atmosfera:**

- A emissão de gases poluentes no ar;
- Gases de efeito estufa e aerossóis;
- O buraco na Camada de Ozônio;
- A chuva ácida;

#### **c) Litosfera:**

- O tempo e as mudanças nas paisagens: - transformações nas paisagens;
- A natureza transforma as paisagens em ritmos diferentes;
- O tempo da natureza e o tempo da sociedade;
- O trabalho e a transformação do espaço geográfico;
- A contaminação do solo em decorrência da produção, depósito e acúmulo do lixo;

Superintendência de Políticas para a Educação Básica – SUPED

Diretoria de Educação e suas Modalidades – DIREM

Coordenação de Educação de Jovens e Adultos - EJA

#### **d) Biosfera**

- Ameaças ao equilíbrio natural do planeta em decorrência da exploração econômica incessante;
- Em busca de uma Sociedade Sustentável.
- A falta de educação ambiental.

21.As constantes transformações do espaço geográfico em decorrência das atividades e interesses econômicos no decorrer do tempo histórico;

22.O rural e o urbano na organização do espaço geográfico.

23.A formação territorial do Brasil.

24.Extensão territorial e localização.

25.Transportes e comunicações no processo de integração e organização do território.

26.As desigualdades sociais no Brasil e no mundo.

27.Demografia: o estudo das populações.

- a) Conceitos demográficos: população, população absoluta e relativa, vazios demográficos, cidades e metrópoles;
- b) Indicadores sociais.
- c) A pluralidade cultural dos povos.

28.Formas de regionalização do mundo:

29.Continentes (divisão natural): África, América, Ásia, Antártida, Europa e Oceania.

30.Países do Norte (desenvolvidos) e países do Sul (subdesenvolvidos e subdesenvolvidos emergentes);

31.Países ricos e pobres;

32.Divisão dos países em Três Mundos: Primeiro Mundo (capitalistas desenvolvidos), Segundo mundo (socialistas); Terceiro mundo (capitalistas subdesenvolvidos);

33. Brasil (divisão física e política) - regionalização:

34.Regões IBGE (Norte, Sul, Sudeste, Centro-Oeste e Nordeste);

35.Complexos regionais (Amazônia, Nordeste e Centro Sul).

36. Globalização. Blocos econômicos: (MERCOSUL, NAFTA, EU/EU APEC,...).

Superintendência de Políticas para a Educação Básica – SUPED

Diretoria de Educação e suas Modalidades – DIREM

Coordenação de Educação de Jovens e Adultos - EJA

37. População:

38. População mundial e do Brasil

a) A diversidade cultural e étnica do povo brasileiro.

39. Movimentos, diversidade socioeconômica e cultural; trabalho; consumo; condições de vida; fome; problemas; urbanos (moradia, transporte, lixo, água, esgoto). Problemas ambientais do campo/cidade. Consumismo e os impactos ambientais oriundos do mesmo. A divisão social e territorial do trabalho.

- Atividades econômicas (extrativismo; agricultura; pecuária; indústria; comércio; transporte; prestação de serviços).

a) O processo de industrialização no mundo e no Brasil;

b) A modernização da agropecuária brasileira;

c) Urbanização no Brasil e no mundo.

D) Brasil: de país agrário a país urbano industrial.

40. Os sistemas econômicos ou Modos de Produção (Comunismo primitivo, Escravismo, Feudalismo, Capitalismo e Socialismo/Comunismo).

41. Globalização

a. Fluxos e rumos da Globalização.

b. Globalização, tecnologia e trabalho.

c. Globalização, natureza e questões ambientais.

- Relações de trabalho: avanços e retrocessos.

42. O desenvolvimento tecnológico e a sua influência no mundo do trabalho

a. O fim dos empregos.

43. Espaço de circulação de pessoas, ideias e mercadorias (o desenvolvimento dos transportes e das comunicações).

44. Os sistemas de transporte: aquático, terrestre e aéreo.

45. Os meios de comunicação:

- A evolução dos meios de comunicação e transportes.

a. Dos sinais de fumaça à fibra ótica.

b. Da tração humana ao trem bala.

Superintendência de Políticas para a Educação Básica – SUPED  
Diretoria de Educação e suas Modalidades – DIREM  
Coordenação de Educação de Jovens e Adultos - EJA

### Indicações bibliográficas:

ADAS, Melhem. Noções Básicas de Geografia. 1 e 2 São Paulo: Editora Moderna, 2010.

ARAUJO, Regina, GUIMARAES, Raul Borges. Construindo a Geografia. 1. São Paulo: Editora Moderna , 2010.

DANELLI, Sonia Cunha de Souza. Projeto Araribá: Geografia. São Paulo, Editora Moderna, 2007. 6º ao 9º ano.

EJA Moderna. Educação de Jovens e Adultos. Editora Moderna- Responsável Virginia Aoki, 1º Ed- Volumes 1, 2, 3,4. São Paulo,2013 .

MOREIRA. Igor. O Espaço Mundial, Editora Ática, 8ª Série – São Paulo, 2012.

PENA, Rodolfo F. Alves. "Sistema Solar"; *Brasil Escola*. Disponível em <<http://brasilecola.uol.com.br/geografia/sistema-solar.htm>>. Acesso em 02 de agosto de 2017.

SAMPAIO. Fernando dos Santos. Para Viver Juntos: Geografia, 6 ano-3 Ed São Paulo, 2012.

GARCIA, Valquíria Pires. Projeto Mosaico: Geografia: ensino fundamental / Valquíria Pires Garcia, Beluce Bellucci. – 1 ed. – São Paulo: Scipione, 2015. Obra em 4 v. – Do 6º ao 9º ano.

SITE:

<http://www.uff.br/revistavitas/images/artigos/Mudan%C3%A7as%20ambientais%20S eixas%20et%20al%20-%20Artigo%20VITAS%2028-09-11.pdf>. Acesso em 30 de outubro de 2017.