

**PROJETO ESTRUTURANTE SAÚDE NA ESCOLA: PROMOVENDO A EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE
CRONOGRAMA 2017**

ETAPA	PERÍODO	AÇÃO
Adesão	Fevereiro - Abril	<ul style="list-style-type: none"> • Preencher o formulário eletrônico de adesão do projeto estruturante Saúde na Escola: Promovendo a educação para a Saúde e remeter à CEAS por meio do link: https://goo.gl/Hv04yO
Inclusão da temática no currículo	Fevereiro - Junho	<ul style="list-style-type: none"> • Verificar no Projeto Político Pedagógico da unidade escolar está incluído a Temática Educação para a Saúde, conforme preconizado no Art. 6º da Resolução N° 04 de 13 de julho de 2010, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica. • Colocar em pauta a temática na jornada pedagógica a fim de garantir a sua inclusão. • Verificar se a inclusão da temática está contemplada de maneira: transversal, interdisciplinar, sistemática e contínua. • Criar espaços de discussão e reflexão na comunidade escolar, a fim de, contemplar a referida temática. • Inserir o tema na pauta dos espaços das atividades complementares - AC utilizando o Guia de Formação de Profissionais de Educação e Saúde http://bvsmis.saude.gov.br/bvs/publicacoes/saude_prevencao_escolas_quia_frmacao_profissionais_educacao%20.pdf.

<p>Firmar a Intersetorialidade</p>	<p>Fevereiro - Junho</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar em seu território a Unidade de Saúde de referência para firmar parceria. • Convidar a Unidade de Saúde para participar da Jornada Pedagógica, no intuito de um planejamento integrado nas temáticas relacionadas à saúde. • Firmar um cronograma e definir responsáveis para articulação entre Educação e Saúde.
<p>Diagnóstico Situacional</p>	<p>Março – Julho</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A comunidade escolar, em parceria com a Unidade de Saúde de referência – se possível, realizar um levantamento da situação sócio-demográfica e epidemiológica do território, através de pesquisa que será a base para o desenvolvimento das ações. Exemplo: os professores/professoras devem estimular, através de elaboração de instrumentos para a realização da pesquisa sobre as principais questões de Saúde que acometem a comunidade. • Fazer tabulação e leitura dos resultados vinculados com as disciplinas afins para que faça parte de um trabalho interdisciplinar. • Divulgar dos dados obtidos para a Comunidade Escolar, por meio de ferramentas educacionais. Se houver possibilidade temporal, recomenda-se que seja utilizado o Dia Mundial da Saúde – 7 de abril, que consta no calendário escolar, como marco para essa ação.

<p>Apresentação das Macro Ações de Promoção à Saúde e Prevenção de Doenças e Agravos no contexto escolar</p>	<p>Março – Agosto</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar e discutir a proposta para os diversos segmentos da escola: COM-VIDA, líderes de classe, grêmio estudantil e/ou colegiado escolar. • Trabalhar na perspectiva da pedagogia de projeto envolvendo todos os atores http://portal.mec.gov.br/seed/arquivos/pdf/1sf.pdf • Reforçar as atividades específicas da pauta que estão no PPP para efetivar ainda mais as questões relacionadas à Saúde na Escola. • Estabelecer a Família como um aliado na inserção da temática na escola. • Identificar a rede de apoio nas questões da Saúde no seu território.
<p>Elaboração planejamento Integrado</p>	<p>Abril – Setembro</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Considerar a necessidade de elaborar um cronograma compatível com as agendas dos setores envolvidos. • Nessa etapa é de suma importância o acompanhamento das ações. Assim, as perguntas abaixo devem ser sempre consideradas, a saber: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Quais ações devem ser realizadas?</i> • <i>O que será necessário para realizá-las?</i> • <i>Quando cada ação será realizada?</i> • <i>Quem se responsabiliza por elas?</i> • <i>Como avaliar se o grupo conseguiu realizar o que planejou?</i> • <i>Como divulgar as ações realizadas?</i> • A Educomunicação deve ser considerada em toda e qualquer divulgação das atividades, pensando nisto, sugerimos que esteja contemplada desde o

		planejamento, sensibilização, divulgação, e o registro das etapas.
Execução/ Monitoramento/ Avaliação	Maio - Dezembro	<ul style="list-style-type: none"> • Preencher os instrumentos (formulários) de monitoramento encaminhados pela CEAS. • Lembre-se de compartilhar as informações das ações propostas e/ou desenvolvidas com a equipe da CEAS.
Compartilhar os Resultados finais	Outubro - Dezembro	<ul style="list-style-type: none"> • “Feedback” à comunidade escolar das realizações das ações planejadas. Nessa etapa, é fundamental o registro das reuniões por meio de atas, fotografias e outros. • “Feedback” ao seu NTE, esse deve fazer o acompanhamento das ações de forma sistemática e contínua; bem como, dialogar e identificar as possíveis vias de melhoria para a(s) próxima(s) etapa(s) e enviar para a CEAS.

Maiores informações poderão ser obtidas junto à Coordenação de Educação Ambiental e Saúde através do telefone (71) 3115-8952 ou e-mail: saudenaescola@educacao.ba.gov.br