

PASSO-A-PASSO DA COM-VIDA



Governador do Estado da Bahia

Rui Costa

Vice-Governador do Estado da Bahia

João Leão

Secretário da Educação do Estado da Bahia

Walter de Freitas Pinheiro

Subsecretário da Educação do Estado da Bahia

Nildon Carlos Santos Pitombo

Chefe de Gabinete

Isabella Paim Andrade

Superintendente de Políticas para a Educação Básica (SUPED)

Ney Jorge Campello

Diretora da Educação Básica (DIREB)

Edileuza Nunes Neris

Coordenador de Educação Ambiental e Saúde (CEAS)

Fabio Fernandes Barbosa

Elaboração

Duwillami Embirassu de Arruda

Fabio Fernandes Barbosa

Endereço:

Superintendência de Políticas para a Educação Básica - SUPED

Diretoria de Educação Básica - DIREB

Coordenação de Educação Ambiental e Saúde - CEAS

CAB, 5ª Avenida, nº. 550, Número da sala 139 - Centro Administrativo da Bahia

CEP.: 41.745-000 - Salvador - Bahia - Brasil. Tel.: (71) 3115- 8951/8952

www.educacao.ba.gov.br / e-mail: educacao.ambiental@educacao.ba.gov.br

1) Breve Histórico

A proposta inicial de criação da COM-VIDA veio das deliberações da I Conferência Nacional Infantojuvenil pelo Meio Ambiente, realizada pelo Ministério do Meio Ambiente em parceria com o Ministério da Educação, em 2003, quando os estudantes envolvidos propuseram a criação de “Conselhos Jovens de Meio Ambiente” nas escolas do país.

Desde então, foi idealizado o Programa “Vamos Cuidar do Brasil com as Escolas”, que envolveu as 16 mil escolas que participaram do processo da I Conferência, em centenas de seminários de formação de professores em Educação Ambiental. Esses seminários contaram com 21 mil estudantes, delegados e delegadas eleitos em todas as escolas, que foram mobilizados pelos Coletivos Jovens de Meio Ambiente.

2) O que é?

A Comissão de Meio Ambiente e Qualidade de Vida é uma forma de organização na escola, que alia a idéia dos jovens da I Conferência de criar “conselhos de meio ambiente nas escolas”, com os Círculos de Aprendizagem e Cultura. Considerando o engajamento juvenil na comunidade escolar, os estudantes são, portanto, os principais articuladores da COM-VIDA. Neste contexto, algumas características devem ser observadas no perfil dos mesmos, tais como: liderança estudantil voltada para as questões socioambientais (controle social, protagonismo juvenil, valores éticos, identidade cultural, gestão democrática, respeito às diferenças, equidade social, solidariedade e cooperação entre os indivíduos, sentido de pertencimento) e aptidão em socializar experiências positivas na comunidade onde estão inseridos.

Após reconhecimento dessas aptidões entre os estudantes, deve-se promover a maior participação dos mesmos junto a grupos que realizem ações em prol da sustentabilidade ambiental, participem do Grêmio Estudantil, do Colegiado Escolar, da rádio escolar, da fanfarrã, etc. A COM-VIDA pode se formar também em outros espaços e reunir representantes de empresas, de organizações da comunidade, de associações (de bairro, de moradores), de organizações não-governamentais (ONGs), de igrejas e de Comitês de Bacias Hidrográficas.

Conforme Paulo Freire em cada quarteirão, em cada comunidade do nosso país, deve-se criar Círculos de Aprendizagem e Cultura. Para ele, esse “é um lugar onde todos têm a palavra, onde todos lêem e escrevem o mundo. É um espaço de trabalho, pesquisa, exposição de práticas, dinâmicas, vivências que possibilitam a construção coletiva do conhecimento”.

3) Para quê?

A COM-VIDA tem como finalidade realizar ações de melhoria do meio ambiente e da qualidade de vida, viabilizando o intercâmbio entre a unidade escolar e a comunidade, criando oportunidades para um dia-a-dia democrático, participativo, animado e saudável.

A COM-VIDA suscita grandes objetivos:

- Desenvolver e acompanhar a Educação Ambiental na escola de forma permanente;
- Ajudar a cuidar do Brasil, assumindo como orientação a *Carta das Responsabilidades 'Vamos Cuidar do Brasil'*;
- Elaborar e implementar a Agenda 21 na Escola.

Além de outros objetivos que servem diretamente à comunidade escolar:

- Participar da construção do Projeto Político-Pedagógico (PPP) da escola;
- Realizar a Conferência de Meio Ambiente na Escola;
- Promover intercâmbios com outras COM-VIDAS e com as Agendas 21 locais;
- Observar, pesquisar, conservar e ajudar a recuperar o meio ambiente.

4) Quem participa?

Todas as pessoas e organizações envolvidas com a educação ambiental na unidade escolar. A escola pode convidar outras pessoas e organizações comprometidas com a discussão das questões socioambientais.

De uma forma geral, participam da COM-VIDA na escola: estudantes, professores, gestores, coordenadores pedagógicos, funcionários (merendeiras, vigilantes, porteiros, pessoal da limpeza, secretárias, etc.) e pessoas da comunidade, tais como: pais, mães, avós, vizinhos, etc.

5) Como formar?

Primeiramente, reúnem-se aqueles que participaram da Conferência de Meio Ambiente na Escola, de projetos e ações pedagógicas que implicam no envolvimento com as questões socioambientais na comunidade escolar e outras pessoas interessadas no tema Educação Ambientais.

Podem ser convidadas para formar a COM-VIDA, as organizações já existentes na escola, como Grêmios Estudantis, Associação de Pais e Mestres e Colegiado Escolar a fim de verificar se existem outras ações acontecendo e unir forças para as próximas.

6) Como organizar e divulgar a COM-VIDA?

- Um grupo de estudantes organiza e divulga a primeira reunião com o apoio dos professores. Os meios para divulgação são diversos tais como: boletins, avisos em murais, rádio, altofalante, etc.; Nesse momento, deve-se sensibilizar a comunidade, promover a discussão sobre um ambiente propício ao debate das questões socioambientais na escola e, conseqüentemente, a formação da Comissão de Meio Ambiente e Qualidade de Vida.
- Elaborar um Acordo de Convivência em que devem constar os entendimentos feitos entre as pessoas que facilitarão o funcionamento da COM-VIDA;
- Discutir os objetivos específicos da COM-VIDA, portanto, na primeira reunião, é interessante abordar as ações da Comissão, a forma de organização, a definição dos participantes e das datas para as atividades da mesma.

7) Como definir os objetivos específicos da COM-VIDA?

Os participantes, reunidos em grupos, podem responder a alguns questionamentos necessários para a formação da COM-VIDA. Os primeiros passos conterão as perguntas que orientarão os debates:

- Para que serve a COM-VIDA na Escola? O propósito é obter ideias que serão os objetivos específicos da COM-VIDA; estes ficarão registrados no Acordo de Convivência;
- Como deve ser organizada a COM-VIDA?
- Quais são os acordos para a entrada e saída das pessoas na COM-VIDA?
- Quais são as responsabilidades e a forma de funcionamento da COM-VIDA?
- Como o trabalho será repartido entre os participantes?

Observações:

- 1) O acordo deve conter todas as situações que o grupo possa viver ou então pode ser um documento resumido, deixando para resolvê-las posteriormente, dentro da Comissão, assim que os problemas surgirem com o tempo;
- 2) As decisões de todas as reuniões precisam ser registradas e assinadas pelos participantes. O registro é imprescindível para documentar a história do grupo e servir como memória.

Documentos recomendáveis:

- **COM-VIDA BAHIA**

Disponível em:

<http://www.educacao.ba.gov.br/sites/default/files/private/midiateca/documentos/2013/cartilha-com-vida-19-de-junho-2012-2.pdf>

- **Formando COM-VIDA e construindo Agenda 21 na Escola**

Disponível em:

http://conferenciainfanto.mec.gov.br/images/pdf/com_vida_isbn_final.pdf

- **Projeto Estruturante Juventude em Ação (JA): Construindo a Agenda 21 na Escola.** Disponível em:

<http://escolas.educacao.ba.gov.br/agenda21>

- **Programa de Educação Ambiental do Sistema Educacional da Bahia – ProEASE.** Disponível em:

<http://escolas.educacao.ba.gov.br/sites/default/files/private/midiateca/documentos/2017/programa-de-educacao-ambiental-do-sistema-educacional-da-bahia.pdf>

- **Programa de Educação Ambiental do Estado da Bahia - PEA-BA.**

Disponível em:

<http://escolas.educacao.ba.gov.br/sites/default/files/private/midiateca/documentos/2017/programa-de-educacao-ambiental.pdf>

- **Vamos Cuidar do Brasil com Escola Sustentável.**

Disponível em:

http://conferenciainfanto.mec.gov.br/images/pdf/livreto_escola_sustentavel_isbn_final.pdf

- **Vamos Cuidar do Brasil – Conceitos e Práticas em Educação Ambiental na Escola.** Disponível em:

<http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/me004660.pdf>

Experiências de COM-VIDA em 2016:

- **Projeto Revitalizar a Barragem de Iguitu: “Nosso Desejo, Nossa Obrigação”**
- COLÉGIO ESTADUAL ANTÔNIO BALBINO - Município de Ibipêba - NTE 01
Discussão e mobilização da comunidade escolar em prol da revitalização e preservação da barragem de Iguitu.
- **Projeto Agenda 21 na perspectiva da Promoção da Saúde Emocional e Física (PSEF)** - COLÉGIO ESTADUAL MONTE PASCOAL - Município de Eunápolis - NTE 27
Discussão de temas que abordam a qualidade de vida de adolescentes e jovens na comunidade escolar – drogas ilícitas e ilícitas, doenças sexualmente transmissíveis e a proliferação da violência, catalisando ações de enfrentamento aos problemas socioambientais da comunidade.
- **Projeto Horta e Arte Sustentável: onde está a chave?** - COLÉGIO ESTADUAL ANTÔNIO SÉRGIO CARNEIRO - Município de Salvador - NTE 26
Discussão sobre o reaproveitamento do resíduo sólido “chave”, estimulando a criação, dando-lhe novo destino, com o manusear de objetos selecionados, construindo o entendimento de cuidado, preservação, invenção e diversão para os estudantes. O projeto investiu no espaço da horta com o intuito de colher produtos para o uso de alimentação escolar e sensibilização e aproximação dos componentes da natureza, plantio, colheita e cuidados.