

JUVENTUDE EM AÇÃO (JA): CONSTRUINDO A AGENDA 21 NA ESCOLA

O que é

O Projeto Juventude em Ação (JA): construindo agenda 21 nas escolas tem o objetivo de promover a formação de Comissões de Meio Ambiente e Qualidade de Vida - COM-VIDA e elaboração da Agenda 21, no âmbito das Unidades Escolares da Rede Estadual de Ensino, através de ações de mobilização, articulação e organização da comunidade escolar, promovendo, em particular, o protagonismo juvenil em consonância com as políticas públicas.

O Projeto surgiu como uma estratégia inovadora de mobilização e capacitação de jovens e professores da rede estadual de Ensino, com uma metodologia de caráter participativo e democrático, pautando-se nos princípios da interdisciplinaridade, transversalidade e da complexidade sistêmica, estendendo-se a toda a comunidade do entorno escolar, num convite à consolidação de reflexões e ações com vistas à construção de sociedades sustentáveis, tendo como ponto de partida uma escola sustentável por meio da correlação de três eixos – Currículo, Espaço Físico e Gestão, conforme figura.



Fonte: CGEA/MEC

Por isso, qualquer que seja a realidade reconhecida pela comunidade escolar, ela precisa ser traduzida em uma ação que represente os novos valores que a comunidade escolar preconiza. Afinal, práticas e valores complementam-se: só pensar sem agir não transforma nada. Por outro lado, agir sem pensar também não garante as transformações que queremos para nós, para os outros e para o planeta. É preciso combinar ações coletivas que realmente transformem as nossas relações com o ambiente e diminuam a vulnerabilidade aos riscos socioambientais.

Não basta apenas debater democraticamente os problemas e reconhecer a situação da escola. É preciso pensar em construir conjuntamente uma ação transformadora para fazer face aos desafios identificados.

OBJETIVOS

GERAL

- Promover a formação de Comissões de Meio Ambiente e Qualidade de Vida – COM-VIDA para a elaboração da Agenda 21, no âmbito das comunidades escolares da rede estadual de ensino, com base em valores voltados para a sustentabilidade em suas múltiplas dimensões.

ESPECÍFICOS:

- Promover a formação das COM-VIDA;
- Estimular o protagonismo juvenil (diálogo e participação permanente dos estudantes);
- Fomentar o diálogo intergeracional – uma geração aprende com a outra;
- Fortalecer as COM-VIDA existentes nas Unidades Escolares;
- Promover a formação continuada dos membros das COM-VIDA, em educação ambiental, educação para saúde e educação fiscal, para que estes possam estabelecer relações sustentáveis no ambiente em que vivem;
- Estimular a elaboração de projetos de intervenção com vistas à participação ativa e responsável da comunidade escolar na mudança das condições socioambientais, repercutindo positivamente na qualidade de vida dos sujeitos envolvidos;
- Contribuir para a transformação das escolas em Espaços Educadores Sustentáveis;
- Estimular o interesse pelas questões socioambientais utilizando temas chave para a Educação Ambiental a partir da percepção dos conflitos ambientais locais, conforme Anexo 01 do Programa de Educação Ambiental do Estado da Bahia (PEA-BA) disponível em <http://escolas.educacao.ba.gov.br/sites/default/files/private/midiateca/documentos/2017/programa-de-educacao-ambiental.pdf>

Operacionalização

O projeto desenvolve-se durante todo ano letivo. Assim, para a sua realização, são desenvolvidas as seguintes estratégias e ações:

1 - Sensibilização da comunidade escolar para participação nas diversas etapas do Projeto JA;

2-Formação de um coletivo de pessoas – COM-VIDA, para trabalhar as questões socioambientais locais, regionais e globais. Vale ressaltar que caso a U.E. possua algum tipo de organização e/ou grupo de trabalho, tais como: grêmio estudantil, associação de pais e mestres, colegiado escolar, núcleos de educação ambiental, entre outros, estes deverão ser agregados ao processo. É imprescindível que haja participação efetiva dos estudantes



(protagonismo juvenil), nas ações do JA. Visando ao fortalecimento deste coletivo, sugerimos a certificação dos membros da COM-VIDA em uma solenidade na escola;

3- Realizar através de acordo coletivo da comunidade escolar o Plano de Ação elegendo as principais atividades a serem realizadas pela COM-VIDA.

4- Divulgação na escola e na comunidade da existência da COM-VIDA na Unidade Escolar, utilizando ferramentas educacionais, tais como: cartazes, vídeos, murais, folhetos, folder, fanzine, *Podcast*, rádio, entre outros.

5- Identificação de pessoas e/ou instituições, na escola e na comunidade, com a finalidade de apoiar o desenvolvimento das ações propostas pela COM-VIDA.

6- Envolver a coordenação pedagógica, coordenação de área e/ou orientadores de estudo de forma que os professores e professoras possam desenvolver, em sala de aula e fora dela, atividades interdisciplinares colaborando para a inserção da COM-VIDA no contexto escolar e, conseqüentemente, o envolvimento de um maior número de estudantes, professores e demais funcionários.

Na inexistência de coordenação pedagógica ou coordenação de área, o (a) gestor (a) definirá a melhor forma para disparar o processo, de forma a estimular o uso da metodologia “educação entre pares”, ou seja, a troca de saberes entre semelhantes - entre pessoas ou grupos que têm o mesmo perfil e compartilham as mesmas vivências, o que facilita muito o intercâmbio de conhecimentos e práticas e o diálogo intergeracional;

7- Realização de palestras e/ou seminários, de forma interativa, com os diversos segmentos, versando sobre temas pertinentes, tais como: relação entre sociedade e ambiente; Consumo Consciente; Respeito às Diversidades; A ação humana no ambiente e seus efeitos na saúde; Protagonismo Juvenil; Controle Social; Economia Solidária; Ética e Cidadania; Projeto de Vida e outros conforme a realidade local.

8- Realização de Oficinas de Futuro, conforme orientação da Cartilha COM-VIDA do Ministério da Educação, disponível em http://conferenciainfanto.mec.gov.br/images/pdf/com_vida_isbn_final.pdf. Destacamos que os professores envolvidos no projeto devem auxiliar os estudantes na realização da(s) oficina(s);

9- Sistematização da gestão da COM-VIDA ao longo do ano letivo, para a elaboração do(s) plano(s) de ação, a definição de prioridades e para a execução das ações propostas, levando-se em consideração as seguintes perguntas: *O quê? Quem – Com quem? Como? Quando? Observações? Materiais e custos?*



Juventude
em Ação



SECRETARIA DA
EDUCAÇÃO



10- Realização de Encontro, Simpósio e/ou Conferência para a consolidação da COM-VIDA socialização dos resultados obtidos na Oficina do Futuro e da(s) ação/ações proposta(s) para promoção de uma escola sustentável.

11- Ao decorrer de todo o ano letivo, a unidade escolar deverá desenvolver, de maneira sistemática, contextualizada e transversal, ações de promoção da cidadania com vistas ao controle social, qualidade de vida e uma sociedade mais justa e sustentável. Destacamos, também, que cada unidade escolar engajada no JA deverá socializar o seu Plano de Ação e as atividades desenvolvidas, na forma de apresentação de slides e/ou informativos/jornal, redes sociais para fins de avaliação.

Os slides deverão apresentar os seguintes itens:

- Membros da COM-VIDA
- Fotografia das ações, antes e depois das etapas do projeto (oficinas, feiras, palestras e seminários).
- Fotografias das ações dos Projetos Estruturantes que dialogam com o JA.
- Depoimentos e Estratégias Educomunicativas adotadas pela escola.

Recursos Humanos

- Professores, estudantes e equipe gestora;

Recursos disponíveis na U.E.:

- Recurso financeiro, via FAED, para escolas viabilizarem a formação e/ou da COM-VIDA;
- Espaço das unidades escolares;

Documentos orientadores:

1. ProEASE (disponível em: <http://escolas.educacao.ba.gov.br/sites/default/files/private/midiateca/documentos/2017/programa-de-educacao-ambiental-do-sistema-educacional-da-bahia.pdf>);
2. PEA-BA (disponível em: <http://escolas.educacao.ba.gov.br/sites/default/files/private/midiateca/documentos/2017/programa-de-educacao-ambiental.pdf>);
3. Vamos Cuidar do Brasil com escola sustentável (disponível em: http://conferenciainfanto.mec.gov.br/images/pdf/livreto_escola_sustentavel_isbn_final.pdf);
4. COM-VIDA BAHIA (disponível em: <http://www.educacao.ba.gov.br/sites/default/files/private/midiateca/documentos/2013/cartilha-com-vida-19-de-junho-2012-2.pdf>);
5. Formando COM-VIDA e construindo Agenda 21 na Escola (disponível em: http://conferenciainfanto.mec.gov.br/images/pdf/com_vida_isbn_final.pdf);
6. Vamos cuidar do Brasil – Conceitos e práticas em educação ambiental na escola (disponível em:



Juventude
em Ação



SECRETARIA DA
EDUCAÇÃO



<http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/me004660.pdf>);

7. Guia para formação de profissionais de saúde e educação (disponível em: http://www.aids.gov.br/sites/default/files/guia_forma_prof_saude_educacao.pdf);
8. Adolescências, juventude e participação (disponível em: http://www.aids.gov.br/sites/default/files/anexos/publicacao/2010/45601/adolescencias_final_16_05_2011_pdf_72204.pdf);
9. Metodologia de educação entre pares (disponível em: http://www.aids.gov.br/sites/default/files/anexos/publicacao/2010/45601/metodologias_final_23_05_2011_pdf_28626.pdf).

Público-alvo

- Estudantes e Professores das séries finais do Ensino Fundamental, do Ensino Médio e da Educação Profissional.

Adesão

A Unidade Escolar deverá preencher o termo de “Adesão” disponível em: <http://goo.gl/forms/dTDaghiy13> e encaminhar à Coordenação de Educação Ambiental e Saúde (CEAS).

Após a adesão, a U.E. deve responder o formulário “Diagnóstico - Marco Zero” disponível em: <http://goo.gl/forms/xQq3VVpnPn>

A adesão implica na realização das diversas etapas do projeto culminando com a formação da Comissão de Meio Ambiente e Qualidade de Vida (COM-VIDA) e/ou elaboração da Agenda 21 Escolar.

Após realização das diversas etapas, a unidade escolar deve enviar para o Núcleo Territorial de Educação (N.T.E.) o “Relatório Final” descrevendo as ações desenvolvidas nas etapas do projeto JA. O N.T.E. informará a CEAS a melhor experiência territorial do ano.

Consulte o Cronograma de execução do PROJETO JA, disponível em <http://escolas.educacao.ba.gov.br/agenda21> - e implemente ações em prol da sustentabilidade socioambiental em sua escola.

Contato

JUVENTUDE EM AÇÃO (JA): Construindo a Agenda 21 na Escola

Superintendência de Políticas para a Educação Básica - SUPED

Diretoria da Educação Básica – DIREB

Coordenação de Educação Ambiental e Saúde - CEAS

Fabio Fernandes Barbosa

E-mail: educacao.ambiental@educacao.ba.gov.br

Tel.: (71) 3115-8951/8952