

## Produções de Vídeos Estudantis (Prove)

### O que é

O projeto Produção de Vídeos Estudantis (Prove), de natureza educativa, artística e cultural incentiva as aprendizagens múltiplas e os processos criativos, por meio da experiência artística/fílmica realizada com a utilização dos recursos tecnológicos, tais como: aparelhos celulares, câmeras fotográficas ou filmadoras. Com esse projeto, é possível desenvolver o potencial estudantil, a criação de roteiros, a gravação e edição de vídeos no ambiente escolar, para a produção e diversificação de saberes, produzidos pelos estudantes, a partir dos quais são feitas as filmagens.

Os roteiros devem conter o argumento principal, a história ou enredo que se pretende contar, os personagens, as falas, as passagens de cena, as filmagens e a composição da equipe (diretor, roteirista, produtor, autor e atores), sendo, necessariamente, desenvolvidos nas escolas.

Trata-se de uma experiência pioneira, que vem sendo desenvolvida pela Secretaria da Educação do Estado da Bahia, inicialmente com o projeto Cinemação: uma ideia na cabeça e um celular na mão, com ênfase nas novas tecnologias. Em momento posterior com nova nomenclatura, roupagens e perspectivas, o Prove ao enfatizar a dimensão da arte fílmica, ganha ainda uma maior abrangência, para atingir também as escolas da rede estadual de ensino, sendo os estudantes vistos como sujeitos de criação, ou seja, protagonistas do conhecimento.

### Objetivos

- Desenvolver a experiência fílmica nos contextos escolares da rede estadual, a partir da perspectiva da arte cinematográfica, articulada aos demais projetos artísticos.
- Introduzir noções sobre o cinema, sua história e as técnicas de filmagem (composição, regra dos terços, ângulos, tripé, som, iluminação, enquadramentos, planos, balanço, linhas de direção, diafragma ou abertura, lentes, profundidade de campo, formatos, tipos de movimentos e sentido visual), demonstrando a importância do roteiro com exemplos de storyboard (desenhos com as sequências de cenas).
- Compreender a história e a importância do cinema brasileiro/baiano (passado/presente) no contexto de desenvolvimento cultural da sociedade moderna e contemporânea.
- Construir enredos cinematográficos/documentários, levando-se em consideração o lúdico, as atitudes estéticas (o belo, o feio) e as distintas manifestações culturais, assim como os variados gêneros do processo de criação fílmica, ou seja, do real à ficção.
- Explorar o potencial educativo, estimulando a expressão visual de imagens em movimento, a produção de roteiros, gravação e edição de vídeos estudantis, no ambiente escolar, no bairro e na cidade, a partir da compreensão da arte fílmica como objeto de ampliação do conhecimento crítico, de desenvolvimento de saberes e fazeres artísticos, assim como de valorização das manifestações culturais e regionais.
- Desenvolver noções teóricas e práticas sobre o cinema (documentário e ficcional) e noções sobre a organização de mostras de cinema.

- Promover mostras com a produção fílmica estudantil nos contextos escolares, nos Núcleos Regionais de Educação (NRE) das distintas regiões do estado da Bahia e na culminância estadual do Prove no 6º Encontro da Rede Estadual: ciência, arte, esporte e cultura.
- Gravar vídeo de no máximo cinco minutos.

O Prove ocorre em 3 fases: 1) a criação fílmica (roteiro, gravação e edição) e a realização de mostras de vídeos escolares. Essa é a fase mais importante, onde o princípio primordial é a liberdade de criação estudantil, sem definição temática, privilegiando a diversidade estética e cultural; 2) as mostras de vídeos regionais nos 27 NRE; 3) a 5ª Mostra de Vídeos Estudantis no 6º Encontro Estudantil da Rede Estadual: ciência, arte, esporte e cultura, na cidade de Salvador, com a participação dos finalistas selecionados nos 27 Núcleos.

Para a sua execução, são desenvolvidas as seguintes estratégias e ações:

- 1.** O curso de formação para apreensão das noções básicas do processo de criação do roteiro e produção cinematográfica (documentários e ficção), em suas fases: pré-produção, produção e pós-produção (finalização), para os professores e coordenadores pedagógicos atuarem no referido projeto. O curso objetiva abordar a origem do cinema, revelando a importância do filme como prática educativa para a obtenção de uma visão histórica e sociocultural da sociedade e para a formação intelectual, artística e cultural dos estudantes; contribuir para o aprimoramento do olhar crítico da arte fílmica; compreender os fazeres cinematográficos, a partir de experiências de cineastas baianos.
- 2.** A sensibilização nas escolas para a compreensão da importância da arte fílmica como eixo estruturante no processo educativo e para a apreensão de uma nova concepção da educação associada à arte e à vida cultural, assim como para o entendimento do estudante como produtor e não apenas receptor do conhecimento.
- 3.** As oficinas de orientações para o desenvolvimento fílmico nas escolas são realizadas a partir da criação de espaços de leituras, de escrita e de roteiros; estímulos à criação dos curtas com temas diversificados, assim como para a obtenção de noções sobre a organização das mostras. O roteiro é um instrumento fundamental no processo de filmagem, devendo ser escrito em sala de aula, com o auxílio do professor (língua portuguesa, arte e/ou humanas). A entrega do roteiro é fundamental para participação no projeto, por isso os estudantes devem assiná-lo, juntamente com o vídeo, e se inscrever na escola, com o professor endossando a autoria estudantil.
- 4.** A instituição da comissão organizadora e julgadora nas escolas, a realização das mostras escolares, a seleção dos vídeos estudantis e a inscrição do vídeo nos Núcleos.
- 5.** A instituição da comissão organizadora e julgadora nos NRE, a pré-seleção dos vídeos; a realização das Mostras Regionais nos Núcleos, a seleção dos vídeos estudantis; e, posteriormente, a inscrição dos mesmos na Secretaria da Educação, em conformidade com as orientações sobre o quantitativo de vídeos por NRE, conforme gráfico abaixo.
- 6.** Os Núcleos devem enviar o relatório das atividades realizadas pelas escolas (número de escolas, estudantes envolvidos e quantidade de vídeos por escolas) para a Secretaria da Educação.

**7.** A instituição da comissão julgadora estadual no órgão central; a pré-seleção dos vídeos estudantis; a realização da 5ª Mostra do Prove na culminância estadual que acontecerá no 6º Encontro Estudantil Todos da Rede Estadual: ciência, arte, esporte e cultura, conforme expresso no cronograma dos projetos estruturantes 2017. A seleção ocorre com profissionais reconhecidos, seja na compreensão dos fazeres fílmicos, seja na perspectiva teórica de entendimento da história do cinema baiano, em todas as fases, independente dos técnicos da Secretaria da Educação, a partir de critérios como roteiro, fotografia, criatividade e direção. Os vídeos estudantis poderão ser divulgados nas instituições governamentais, na mídia, disponibilizados nas redes sociais e distribuídos nas escolas da rede.

**8.** Nas distintas fases, somente poderão participar da Mostra de Vídeos Estudantis, os estudantes matriculados da rede pública estadual, que estejam cursando do 6º ano do Ensino Fundamental ao ao 3º ano do ensino médio e equivalentes (Educação de Jovens e Adultos (EJA) e Educação Profissional). Cada estudante só poderá concorrer com uma produção, mesmo que esta seja inscrita em co- autoria com outro estudante.

**9.** É de responsabilidade dos NRE a garantia das condições de operacionalização dos Encontros Regionais, tendo em vista que cabe ao órgão central apenas a descentralização dos recursos, com base no plano de ação aprovado.

**10.** Não será possível a substituição de estudantes em caso de ausência de algum componente.

**11.** Os vídeos estudantis podem ser inscritos com até cinco (05) estudantes figurando como autor, diretor, produtor, roteirista e etc. Os vídeos podem ser interpretados por estudantes que não os tenham criado. As criações fílmicas devem ser originais e em língua nacional e a trilha sonora deverá ser, necessariamente, com as canções do Face ou de domínio público, encontradas no site [www.dominiopublico.gov.br](http://www.dominiopublico.gov.br) ou similares para evitar, problemas relativos à autoria, sobretudo quando da transmissão e divulgação dos mesmos.

**12.** As equipes de articuladores dos projetos artísticos de cada NRE deverão ser constituídas de professores efetivos das seguintes áreas de conhecimento (Arte, Língua Portuguesa e Humanas). Tais professores devem ter afinidade com os projetos artísticos, interesse, compromisso, disposição de tempo e competência, também, para lidar com as questões de juventude.

São atribuições desses professores a apropriação e a difusão dos saberes artísticos e culturais, participando das distintas fases de desenvolvimento dos projetos, desde os processos formativos às culminâncias escolares, regionais e estadual, bem como a operacionalização dos processos que envolvem todas as fases, durante o ano letivo. Em cada fase, faz-se necessária a elaboração do plano de ação das culminâncias escolares e regionais, a realização das atividades, os orçamentos e a sistematização dos relatórios, que competem, ainda, aos articuladores, juntamente aos coordenadores e diretores dos NRE.

Cada NRE deverá propiciar o acompanhamento dos estudantes, com um professor responsável pela atenção aos mesmos e aos procedimentos (cursos preparatórios, participação em eventos, traslados, prestação de contas, devolução de passagens) que envolvem esse acompanhamento.

13. Todo contato com o órgão central deve ser mantido por meio de ofício, email institucional ou correios.

14. Para as inscrições das distintas fases (escolar, regional e estadual) deverão ser apresentados os seguintes documentos:

- I. Ficha de inscrição do estudante.
- II. Ficha de inscrição da equipe.
- III. 02 (duas) vias do termo de autorização dos pais ou responsáveis para menores de idade.
- IV. 02 cópias do RG do estudante e 2 cópias do RG do responsável.
- V. Termo de responsabilidade autoral.
- VI. Termo de autorização para uso da obra, imagem e voz, incluindo participantes das obras sem ligação direta com a rede estadual de ensino.
- VII. Comprovante de matrícula ou atestado de escolaridade (atual).
- VIII. 03 (três) cópias do roteiro em papel modelo A4, fonte Times New Roman, tamanho 12, espaçamento 1,5, sem marca d'água e/ou brasão da escola.
- IX. 03 (três) cópias do roteiro em CD, formato DOC em Word.
- X. 03 (três) CD com a produção do vídeo estudantil.

As fichas e termos deverão seguir necessariamente o padrão estabelecido, devidamente atualizados e de acordo com a identidade visual das marcas dos Projetos artísticos, Prove, Educar para Transformar e Secretaria da Educação.

15. Serão desclassificados os estudantes e/ou equipes que não apresentarem as condições requeridas neste documento e em conformidade com o cronograma pré estabelecido pela Secretaria da Educação. Serão desclassificados, ainda, na fase estadual, as equipes em que os NRE não consigam se responsabilizar pela garantia das condições de deslocamento dos estudantes.

16. Da premiação na fase escolar e regional, deverá obedecer a natureza do projeto e os recursos descentralizados. Já na fase estadual, a premiação será uma filmadora para cada um dos componentes das equipes, dos três vídeos selecionados.

Recursos Humanos	Recursos Materiais
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 93 professores, sendo 5 de cada NRE.</li> <li>• 08 professores especialistas em patrimônio e fotografia para o curso de formação dos professores organizadores dos projetos na rede.</li> <li>• 05 jurados para as pré-seleções escolares</li> <li>• 05 jurados para as pré-seleções regionais</li> <li>• 05 jurados para as culminâncias regionais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descentralização de recursos para as escolas e para os Núcleos (aquisição de materiais diversos e premiação).</li> <li>• Serviços de produção para as culminâncias regionais e estadual.</li> <li>• Passagens e hospedagens para curso de formação de professores e preparatório dos estudantes para as culminâncias regionais e estadual.</li> <li>• Espaços para a realização das culminâncias (escolas, centros de cultura, teatros, museus, tendas, estádios, etc.)</li> </ul>

- 05 jurados para a pré-seleção da Mostra Estadual
- 07 jurados para a 5ª Mostra Estadual do Prove
- 04 monitores para o acompanhamento dos finalistas.

## Público-alvo

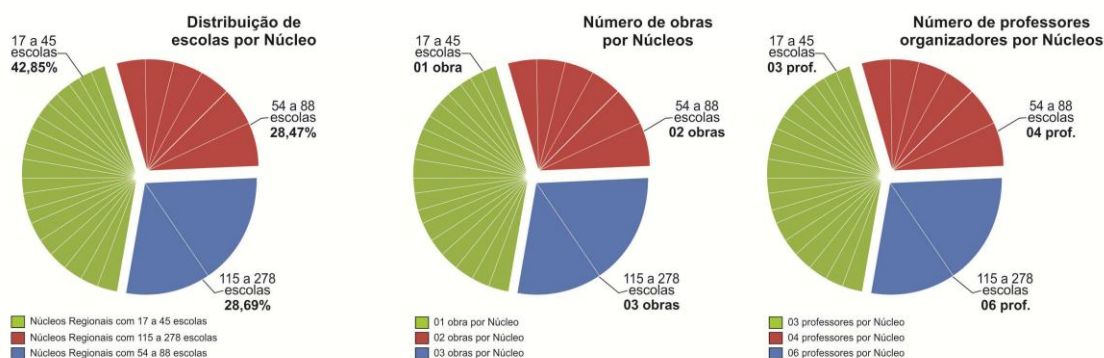
O projeto Prove é desenvolvido nas escolas do 6º ano do Ensino Fundamental ao 3º ano do Ensino Médio e equivalentes (Educação de Jovens e Adultos - EJA e Educação Profissional). O Prove envolve, na condição de orientadores, os professores de Arte, Língua Portuguesa e Literatura e outras disciplinas afins, os artistas locais, os Núcleos Regionais de Educação (NRE) e os técnicos da Secretaria da Educação.

## Adesão

As escolas deverão enviar os termos de adesão aos NRE e estas devem encaminhar, por e-mail, a relação das escolas de sua jurisdição que desenvolverá os distintos projetos culturais, com as informações necessárias para a descentralização de recursos (nome da escola, município, código do MEC e os nomes dos projetos) e, posteriormente, encaminhar os referidos termos por malote ou sedex, assim como os relatórios com os dados referentes à implantação do projeto e a produção artística estudantil, para a Secretaria da Educação. Os Núcleos devem encaminhar os relatórios com os dados sobre a execução do projeto na escola e a realização da mostra regional de vídeos estudantis para a Secretaria da Educação.

No que tange aos direitos autorais, a obra de arte (vídeo) estudantil é de domínio da Secretaria da Educação do Estado da Bahia, o uso da obra, imagem e voz, podendo a mesma ser transmitida e reexibida em qualquer tempo pelos meios de comunicação dessa Secretaria e de outras instituições governamentais, em publicações, TV, internet e em outras mídias e tecnologias (CD, DVD, MD).

## Distribuição de escolas por NRE x projetos artísticos: Prove



Prove



SECRETARIA DA  
EDUCAÇÃO

**BAHIA**  
GOVERNO DO ESTADO

## Contatos da equipe dos Projetos Artísticos e culturais na Rede

### Produção de Vídeos Estudantis (Prove)

Superintendência de Políticas para a Educação Básica - Suped

Diretoria de Currículos Especiais - Direp

Coordenação de Projetos Intersetoriais - CPI

Maria Ivanilde Ferreira Nobre

E-mails: [mariaivanilde.nobre@educacao.ba.gov.br](mailto:mariaivanilde.nobre@educacao.ba.gov.br), [erida.santos@educacao.ba.gov.br](mailto:erida.santos@educacao.ba.gov.br),  
[nadjane.moraes@educacao.ba.gov.br](mailto:nadjane.moraes@educacao.ba.gov.br), [lenildes.moreira@educacao.ba.gov.br](mailto:lenildes.moreira@educacao.ba.gov.br), [francine.torres@educacao.ba.gov.br](mailto:francine.torres@educacao.ba.gov.br),  
[lorena.lisboa@educacao.ba.gov.br](mailto:lorena.lisboa@educacao.ba.gov.br), [sandra.xavier@educacao.ba.gov.br](mailto:sandra.xavier@educacao.ba.gov.br)

Tel.: (71) 3115-9004