

**Proposta Pedagógica dos Projetos Estruturantes
Documento Síntese – Jogos Estudantis da Rede Pública da Bahia
(JERP - BA)**

O que é?

A Secretaria da Educação do Estado da Bahia – SEC, através da Coordenação de Educação Física e Esporte Escolar – CFE, ao programar os **Jogos Estudantis da Rede Pública – JERP**, desenvolvidos no âmbito do Estado da Bahia, dá prosseguimento às ações de fortalecimento e fomento da cultura corporal no currículo da Educação Básica, sem deixar de lado a observação aos talentos esportivos naturalmente aflorados, em consonância com os compromissos do programa “Educar para Transformar: um Pacto pela Educação”.

O Projeto tem a função de fortalecer a ação educativa na Escola, tendo como fundamento a cultura corporal que deve fundamentar o currículo, por meio de práticas docentes e do assessoramento pedagógico. Assim, fomentar a expressão da criatividade e das manifestações do corpo, que foram construídas historicamente como forma de fortalecer a interação dos diversos seres humanos com as sociedades.

Os Jogos Estudantis da Rede Pública (JERP), organizados pela Secretaria da Educação da Bahia, por meio de cada um dos 27 Núcleos Territoriais de Educação do Estado, envolvem, anualmente, estudantes e professores de escolas das redes públicas federais, estaduais e municipais da maioria dos municípios baianos.

Na perspectiva de consolidar a identidade dos Jogos Estudantis da Rede Pública da Bahia ao Sistema Educacional, em consonância com as orientações pedagógicas da Secretaria da Educação, a proposta estabelece nexos com os as políticas de fomento ao esporte, ao valorizar a corporalidade, o lúdico, enfim, a cultura corporal na formação humana, como constituinte de uma educação com qualidade. A proposta dos Jogos fundamenta-se em pressupostos considerados de relevância para a concepção do trato da cultura corporal e do esporte escolar na Educação Básica, a saber: participação, diversidade, ética, cooperação, regionalismo e emancipação.

No formato de festival, os JERP ainda envolvem as modalidades de capoeira, ginástica, Judô, o projeto Grupo de Iniciação ao Basquetebol Infantil (GIBI) e Experiências Inovadoras específicas de cada Território de Identidade.

ATUAÇÃO DOS PROFISSIONAIS

O JERP, tem como pressuposto o desenvolvimento global do/da estudante, no que diz respeito à ética, participação, respeito à diversidade, cooperação, regionalismo e emancipação. Os professores envolvidos pertencem ao quadro de servidores efetivos da Rede Estadual de Ensino que não se encontram em período de estágio probatório e participam desenvolvendo as seguintes atividades de assessoramento pedagógico:

- Informação e monitoramento sobre o Regulamento Geral do JERP em aulas ministradas, considerando os diferentes turnos de funcionamento das unidades escolares;
- Trabalho com a classificação dos/as estudantes, juntamente com professores de educação física, por gênero, categoria e modalidade;
- Realização de oficinas para o desenvolvimento de conceitos como ética, respeito à diversidade, cooperação, regionalismo e emancipação;
- Realização de dinâmicas de grupo com professores e estudantes, objetivando a experimentação de tais conceitos;
- Realização de oficinas com estudantes para instigar à participação nas ações e atividades de incentivo ao cuidado com o corpo por meio dos esportes.
- Tratamento das informações de professores e estudantes, em todas as etapas, para garantir um melhor desenvolvimento das atividades.
- Auxílio ao professor durante as competições esportivas, conforme exigência do regulamento em todas as etapas do JERP;
- Mobilização dos docentes para acompanhar os estudantes, considerando a elevação da proficiência em diferentes aspectos do desenvolvimento da educação corporal.

INTENCIONALIDADE E DESENVOLVIMENTO

O Regulamento Geral do JERP, documento que orienta os participantes quanto à estrutura e organização da ação e aos objetivos e responsabilidades dos envolvidos, apresenta-se como elaboração de uma política participativa. Dessa forma, fomenta um processo de reflexão, recriação, reinvenção e expansão da cultura corporal, incrementa uma dinâmica dialógica de aprendizagens e trabalho coletivo, consolidada em diversos espaços e encontros pedagógicos e possibilitam a atualização da proposta a cada ano.

Compreende-se que os Jogos refletem o trabalho pedagógico desenvolvido inicialmente na escola – o seu contexto, as condições objetivas de sua materialização, as práticas pedagógicas e os sujeitos envolvidos no processo – ao tempo em que sua realização, compreendida a partir da lógica histórico-dialética, interfere na própria reflexão e reorganização do trabalho pedagógico.

O JERP compõe o processo formativo dos nossos estudantes. Desse modo, não é fim em si mesmo ou ação descontextualizada do projeto político pedagógico da escola, cuja proposta fundamenta-se em pressupostos considerados de relevância para a concepção do esporte escolar na Educação Básica, a saber: participação, inclusão, diversidade, ética, cooperação, regionalismo e emancipação.

OPERACIONALIZAÇÃO

A partir de 2015, os Jogos Estudantis da Rede Pública da Bahia (JERP- BA) unificados aos Jogos Escolares da Juventude – JEJ, pela diretriz do programa “Educar para Transforma: Um Pacto pela Educação”, passaram a incluir as escolas da Rede Privada de Ensino e a serem realizados em sete etapas, seis no âmbito do Estado da Bahia e uma nacional:

Etapa 1 – Jogos nas Unidades Escolares, realizados até o mês de março, por meio de projeto didático-pedagógico para mobilizar os estudantes em experiências que abordem conhecimentos da cultura corporal, preferencialmente dentro das aulas de Educação Física e/ou articulada com outra(s) disciplina(s);

Etapa 2 – Jogos nos Municípios, realizados no mês de abril, envolvendo as unidades escolares em cada município;

Etapa 3 – Jogos dos Polos Municipais reunindo grupos de municípios do mesmo NTE, realizados no mês de maio e classificatórios para a etapa Territorial da respectiva NTE;

Etapa 4 - Jogos dos NTE – Núcleos Territoriais de Educação, realizados no mês de junho, em cada uma das sedes dos 27 Núcleos Territoriais de Educação (NTE), onde serão definidos os representantes específicos de cada NTE para a Etapa 5 (Zonal JERP/JEJ);

Etapa 5 (Zonal) formados por Grupos de NTE, classificatórios para a etapa Estadual em Salvador, realizados no mês de junho;

Etapa 6 (Estadual) Jogos Escolares da Bahia realizados em Salvador, no mês de julho, envolvendo todas as equipes vencedoras da Etapa Zonal, definidores do quantitativo de equipes e estudantes integrantes da competição esportiva escolar estadual;

Etapa 7 (Regional Nordeste) Jogos Escolares da Juventude – JEJ, realizados em uma cidade do nordeste, escolhida a cada ano pelo COB – Comitê Olímpico Brasileiro. Neste ano de 2018, a cidade de Natal no Rio Grande do Norte sediará os jogos regionais nas Modalidades Coletivas da categoria 12 a 14 anos e 15 a 17 anos em setembro.

Etapa 8 (Nacional) Jogos Escolares da Juventude – JEJ, realizados em uma cidade brasileira, escolhida a cada ano pelo COB – Comitê Olímpico Brasileiro. Neste ano de 2018, a cidade de Natal no Rio Grande do Norte também foi escolhida para sediar os jogos escolares nacionais nas Modalidades Individuais e nas Modalidades Coletivas da categoria 12 a 14 anos e 15 a 17 anos, no mês de novembro.

Abrangência

Ano	Estudantes	Professores, gestores e coordenadores	Unidades Escolares	Municípios
2014	151.351	3.030	1.055	369
2015	125.184	3.419	894	350
2016	135.544	3.009	815	345
2017	133.092	4.190	780	356
2018	150.000	4.300	900	370

- **Cor Verde: Estimativa de quantitativos.**

AMPARO LEGAL

Exatamente como orienta o Plano Estadual de Educação - PEE-BA, Lei Nº 13.559 de 11 de maio de 2016, encontra-se elaborado o Regulamento Geral que rege os Jogos Estudantis da Rede Pública - JERP 2017, em todas as suas etapas de competição, principalmente nos itens de competência maior da disciplina Educação Física.

Entre os itens mais direcionados ao Projeto Estruturante JERP, contidos no PEE – BA, estão:

Estratégia 2.14 da Meta 2 - universalizar o Ensino Fundamental de 09 anos para toda a população de 06 a 14 anos, “**promover atividades de estímulo a múltiplas vivências esportivas dos estudantes, vinculadas a projetos de incremento ao esporte educacional nas escolas**”;

Estratégia: 3.7 da Meta 3 - expandir gradativamente o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezesete) anos, “**ampliar o acesso dos estudantes à cultura corporal e às múltiplas vivências esportivas, integradas ao currículo escolar**”;

Estratégia 6.8 da Meta 6 - oferecer educação em tempo integral, “**estimular, nas escolas, projetos de enriquecimento curricular de formação integral dos estudantes nas áreas de ciência, arte, música, cultura, esporte e cultura corporal, com vistas ao desenvolvimento de habilidades, saberes e competências para a convivência, o trabalho coletivo e a promoção do bem-estar biopsicossocial**”. Na crença de que, a Educação Física e os esportes integram os estudantes e promovem “fruição de diferentes práticas corporais”, valorizando a integridade física e as relações humanas, o Projeto Estruturante JERP se dissemina e fortalece práticas nos seus contextos escolares.