

Superintendência da Educação Profissional e Tecnológica – SUPROT

Ementa – Técnico em Agroecologia

Eixo Tecnológico: Recursos Naturais	
Curso: Técnico em Agroecologia	
Componentes Curriculares	Carga Horária
Empreendedorismo e Intervenção Social	40
História e atualidade da Agricultura Familiar	80
Introdução à Educação do Campo	60
Introdução à Agroecologia e a Permacultura	60
Economia Solidária	40
Agroecologia e Permacultura I	40
Formação, manejo e conservação do solo	80
Zootecnia – Criação integrada de animais de pequeno e médio porte na Agricultura familiar	80
História e atualidades dos Movimentos Sociais do Campo	60
Ecologia da saúde integrada do solo e das plantas	40
Políticas de Direitos Humanos, Ética e Desenvolvimento	40
Legislação do trabalho e legislação Ambiental	80
Políticas Públicas para a Agricultura Familiar	80
Autogestão na Agricultura Familiar	40
Plano de carreira e Plano de negócios na agricultura familiar	80
Assistência Técnica para o Desenvolvimento	80
Agroecologia e Permacultura II	80
Estágio/ Trabalho de Conclusão de Curso - TCC	140
TOTAL	1.200 horas

Superintendência da Educação Profissional e Tecnológica – SUPROT

Ementa – Técnico em Agroecologia

Componente Curricular: Empreendedorismo e Intervenção social

Carga Horária: 40 horas

Ementa:

Fundamentos sociais, históricos e filosóficos do empreendedorismo e sua relevância para o desenvolvimento socioeconômico local e regional. Empreendedorismo Individual e Coletivo, Qualidade e Produtividade - Conceitos básicos, processos e ferramentas para a gestão de um empreendimento. Compreensão de Empresa e dos processos de negócios na área de informática. O controle e a tomada de decisão gerencial. O desenvolvimento de estratégias eficazes em negociação. O empreendedorismo coletivo como possibilidade de construção de tecnologias sociais e da cidadania plena. Compreensões acerca do Cooperativismo e do Associativismo: possibilidades de oportunidades empreendedoras, estímulo à criatividade e à inovação para a transformação social no mundo do trabalho.

Componente Curricular: História e atualidade da Agricultura Familiar

Carga Horária: 80 horas

Ementa:

Processo evolutivo da agricultura, relacionando-a com o desenvolvimento rural sustentável do Nordeste do Brasil. Importância da história evolutiva da agricultura. Importância histórica da agricultura no desenvolvimento de um país nos aspectos sócio-econômicos e ambientais. Diferenças entre a concepção de agricultura tradicional e agroecológica. Agricultura da região Nordeste e o seu desenvolvimento. Aspectos do desenvolvimento agrário e o crescimento econômico.

Componente Curricular: Introdução à Educação do Campo

Carga Horária: 60 horas

Ementa:

Introdução à filosofia e suas principais concepções; Concepções de Ética, de Estética, de Cosmologia, de Antropologia; Concepções filosóficas sobre a História e Natureza; Concepções sobre o Campo Brasileiro; História da Educação do Campo.

Componente Curricular: Introdução à Agroecologia e a Permacultura I

Carga Horária: 60 horas

Ementa:

Construção da compreensão sobre os princípios, conceitos e ética que norteiam a Permacultura e a agroecologia. Reflexão sobre o estilo de vida, padrão de consumo e sistemas de produção utilizados pelos agricultores. Levantamento sobre os principais elementos de segurança para a construção da sustentabilidade dos agroecossistemas cultivados.

Componente Curricular: Economia Solidária

Carga Horária: 40 horas

Ementa:

Histórica econômica do Brasil, economia solidária, mercados solidários, redes de negócios solidários, fatores internos e externos que afetam e/ou oportunizam geração de negócios solidários.

Superintendência da Educação Profissional e Tecnológica – SUPROT

Ementa – Técnico em Agroecologia

Componente Curricular: Agroecologia e Permacultura I

Carga Horária: 40 horas

Ementa:

Construção da compreensão sobre os princípios, conceitos e ética que norteiam a Permacultura e a agroecologia. Reflexão sobre o estilo de vida, padrão de consumo e sistemas de produção utilizados pelos agricultores. Levantamento sobre os principais elementos de segurança para a construção da sustentabilidade dos agroecossistemas cultivados.

Componente Curricular: Formação, manejo e conservação do solo

Carga Horária: 80 horas

Ementa:

Conceito, perfis, propriedades, classificação, preparo, tipos de erosão, práticas de conservação do solo. Estudar os processos de formação dos solos, analisando o tipo de uso e manejo, tendo em vista a sustentabilidade dos agroecossistemas.

Componente Curricular: Zootecnia – Criação integrada de animais de pequeno e médio porte na Agricultura familiar

Carga Horária: 80 horas

Ementa:

Conceito de zootecnia, manejo de animais. Estudar a relação animal com as diferentes adaptações e compreensão do funcionamento da produção animal integrado com o sistema agroecológico.

Componente Curricular: História e atualidades dos Movimentos Sociais do Campo

Carga Horária: 60 horas

Ementa:

Origens históricas dos Movimentos Sociais do campo no Brasil; Ligas Camponesas no Nordeste, Movimento Sindical de Trabalhadores e Trabalhadoras Rurais; Movimento Sindical dos Agricultores e Agricultoras Familiares, Os movimentos sociais dos Sem Terra, dos Atingidos pelas Barragens, dentre outros; As Igrejas e as pastorais sociais e os movimentos religiosos: Juventude Agrária Católica – JAC, Animação Cristã do Meio Rural – ACR, Movimento de Evangelização Rural – MER, Pastoral Rural e Comissão Pastoral da Terra – CPT, Pastoral da Juventude Rural; Movimentos ligados a Etnia, a Geração, a Gênero, Meio Ambiente, Agricultura, Saúde, Educação, Arte e Cultura; Os caminhos do Estatuto da Juventude.

Componente Curricular: Ecologia da saúde integrada do solo e das plantas

Carga Horária: 40 horas

Ementa:

Fertilidade e adubação: conceito, importância, nutrientes, função dos nutrientes, classificação e composição de adubos, sintomas e deficiências nutricionais, coleta de solo, análise física e química do solo, correção do solo, formulação e preparo de mistura de adubos orgânicos e biofertilizantes, aplicação, tipos de adubação.

Superintendência da Educação Profissional e Tecnológica – SUPROT

Ementa – Técnico em Agroecologia

Componente Curricular: Políticas de Direitos Humanos, Ética e Desenvolvimento

Carga Horária: 40 horas

Ementa:

Declaração Universal dos Direitos Humanos; Constituição Federal, estadual e leis orgânicas municipais; Leis Orgânicas: Saúde, Assistência Social, LDB, PPA, LDO; Diretrizes Operacionais para a Educação Básica das Escolas do Campo; Lei 10.639/03 que complementa a LDB; Código do Consumidor e Estatuto do Idoso; Estatuto da Criança e do Adolescente.

Componente Curricular: Legislação do Trabalho e Legislação Ambiental

Carga Horária: 80 horas

Ementa:

Modelos de Desenvolvimento; Crítica aos Modelos de Desenvolvimento; Desenvolvimento Sustentável, Local, Integrado; Desenvolvimento Territorial; Desenvolvimento Rural e conceitos sobre o Rural; Conceito de Sustentabilidade; O Público e o Privado; Mobilização social e Instrumentos de Controle Social das Políticas Públicas; Democracia Representativa e Participativa; Papel do Estado e dos demais setores no Desenvolvimento; Planejamento Estratégico; Monitoramento do Planejamento; Gestão Pública e Controle Social do Orçamento Público; Política, Programa, Projeto. Lei da Ação Civil Pública 7.347 de 24/07/1985, 2 - Lei dos Agrotóxicos 7.802 de 10/07/1989, Lei de Crimes Ambientais 9.605 de 12/02/1998, Lei da Área de Proteção Ambiental 6.902 de 27/04/1981, Lei da Fauna Silvestre 5.197 de 03/01/1967, Lei das Florestas 4.771 de 15/09/1965, Lei da criação do IBAMA 7.735 de 22/02/1989, Lei da Política Agrícola 8.171 de 17/01/1991, Lei da Política Nacional do Meio Ambiente 6.938 de 17/01/1981, Lei de Recursos Hídricos 9.433 de 08/01/1997.

Componente Curricular: Políticas Públicas para a Agricultura Familiar

Carga Horária: 80 horas

Ementa:

Fundamentos históricos, sociológicos e filosóficos da administração pública e estado; políticas estatais e não estatais; o estado neoliberal e as políticas de privatização; As concepções políticas do agronegócio e os da agricultura familiar; as contribuições do CONDRAF para implementação das políticas públicas para agricultura familiar; políticas, programas e projetos para agricultura familiar; Leis, Decretos e emendas para institucionalização das políticas públicas para agricultura familiar; mecanismo de controle social e incidência das políticas públicas.

Componente Curricular: Autogestão na Agricultura Familiar

Carga Horária: 40 horas

Ementa:

História do cooperativismo, bases cooperativistas, cooperativismo no Brasil, organização cooperativista, criação de associações, formas de gerenciamento das cooperativas e gestão das associações, papéis da Assembleia, dos sócios, diretores, atribuições, documentos contábeis, prestação de contas, documentos jurídicos.

Componente Curricular: Plano de carreira e Plano de negócios na agricultura familiar

Carga Horária: 80 horas

Ementa:

Princípios e processos agroecológicos, na perspectiva da atuação profissional. Desenho de sistemas e tecnologias de agricultura alternativa. Princípios necessários na organização do plano de negócios, no

Superintendência da Educação Profissional e Tecnológica – SUPROT

Ementa – Técnico em Agroecologia

contexto da agricultura familiar. História e investimento na agricultura familiar. Especificidades do Plano de carreira e Plano de negócios na agricultura familiar.

Componente Curricular: Assistência Técnica para o Desenvolvimento

Carga Horária: 80 horas

Ementa:

Estudar os componentes da nova Assistência Técnica para o Desenvolvimento – ATER a partir da legislação nacional e estadual e saber aplicar na convivência com o semiárido. Aplicar na profissão os valores que baseiam a ATER e os modelos de desenvolvimento sustentável e solidário. Estudar as formas de mobilização social e os instrumentos de gestão democrática (estatuto, conferências públicas, audiências públicas, conselhos, planos, leis, diretrizes). Fazer e desenvolver projetos com inspiração e base agroecológica.

Componente Curricular: Agroecologia e Permacultura II

Carga Horária: 80 horas

Ementa:

Estabelecimentos de relações entre o clima e os cultivos, descrever sistemas de segurança hídrica para as plantas através de técnicas de irrigação, detalhamento e reconhecimento de desequilíbrio do agroecossistema com o aparecimento de pragas e enfermidades, definição de modelos e técnicas de agricultura para os principais cultivos aumentando a segurança alimentar da família.

Componente Curricular: Estágio

Carga Horária: 140 horas

Ementa:

Ato educativo escolar supervisionado, desenvolvido no ambiente de trabalho, que visa à preparação para o trabalho produtivo de estudantes que estejam frequentando os Cursos de Educação Profissional ofertados pela Rede Estadual de Educação Profissional da Bahia. É componente curricular obrigatório, integra o projeto pedagógico do curso e como tal está submetido à Lei 11.788/08 e Resolução CNE nº 1/2004. § 1º Estágio obrigatório é aquele definido como tal no projeto do curso, cuja carga horária é requisito para aprovação e obtenção de certificado ou diploma. Será obrigatório a apresentação de Relatório.

Componente Curricular: Trabalho de Conclusão de Curso – TCC

Carga Horária: 140 horas

Ementa:

Requisito obrigatório para conclusão dos cursos, como opção a realização do Estágio. Tem como finalidade estabelecer a articulação entre o ensino, a pesquisa e a extensão na elaboração de um trabalho técnico-científico, cuja temática esteja contextualizada e em estreita relação com a realidade local, territorial ou de relevante interesse para o Estado da Bahia. O TCC deverá ser realizado pelo aluno concluinte do curso técnico, acerca de uma realidade problematizada de estudo, relacionado à sua formação técnico-científica, cujos temas deverão estar atrelados ao curso, seu eixo tecnológico, suas áreas afins, ou áreas relacionadas às suas aplicações e de caráter interdisciplinar. As áreas de pesquisa e extensão serão acordadas entre os professores orientadores e os estudantes orientandos. Deverá ser trabalhado da seguinte forma: Pesquisa e Planejamento (60 horas), Desenvolvimento e Apresentação (80 horas). O TCC poderá ser realizado por meio de Projeto Experimental, Ação de Intervenção Social, Inovação e Empreendedorismo, considerando 04 (quatro) norteamentos para que sejam elaborados os TCCs, a citar: Produto, Processo, Melhoria de Produto, Melhoria do Processo.