

**PROJETO JUVENTUDE EM AÇÃO:
CONSTRUINDO A AGENDA 21 NAS ESCOLAS
CRONOGRAMA 2019**

UNIDADE ESCOLAR: _____

GESTOR (A): _____

PROFESSOR (A): _____

MISSÃO	PERÍODO	AÇÃO	REALIZADO	OBSERVAÇÃO
Identificação	Fevereiro – Maio	<p>✓ Temos missões a cumprir, a educação ambiental deve ser trabalhada por todas as escolas. Assim, temos como estratégia o Projeto JA que traz “missões” que devem ser executadas ao decorrer do ano letivo. Salientamos que as missões não esgotam as possibilidades a serem trabalhadas pela sua unidade. Assim, temos o link “Identificação” disponível em: http://goo.gl/forms/dTDaghiy13 que deve ser preenchido e nos aproximará no compartilhamento das ações.</p> <p>✓ Observação importante - as atividades do Projeto JA, considerando o seu caráter contextualizado e transversal, dialogam com vários programas e projetos e, no âmbito da educação, tem grande potencial para municiar os projetos de intervenções na Feira de Ciência, na Olimpíada Brasileira de Saúde e Meio Ambiente, no Prêmio Jovem Cientista, nas Campanhas Educativas, Clubes de Ciência, entre outros.</p>	<p>() SIM () NÃO</p>	



MISSÃO 01 Apresentação do Projeto Juventude em Ação (JA)	Abril – Maio	✓ A missão 01 consiste em que um (a) professor (a) e/ou um (a) gestor (a) apresente o <i>Projeto Juventude em Ação (JA): Construindo a Agenda 21 nas Escolas</i> para a comunidade escolar. Devem ser explanados os objetivos, a metodologia, a operacionalização e o significado do Projeto. Informações adicionais podem ser consultadas no link: http://escolas.educacao.ba.gov.br/agenda21	<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO	
MISSÃO 02 Mobilização da Escola	Abril – Junho	✓ Concluída a missão de apresentação, agora deve-se mobilizar a escola para as questões socioambientais locais, para isso devem ser convidados estudantes, líderes de classe, participantes do Grêmio Estudantil, professores e/ou funcionários para execução das diversas missões. Apresentamos, a título de sugestão, algumas estratégias que ajudará a cumprir esta missão e identificar interessados na temática socioambiental: a) Roda de conversa sobre o problema socioambiental que a comunidade escolar enfrenta no momento. Essa atividade estimula a troca de ideias e o debate das mesmas entre os estudantes, que desenvolvem opiniões e argumentos sobre temas científicos. b) Palestra sobre a temática socioambiental (racionamento de água e energia, resíduos sólidos, consumismo X necessidade real, agrotóxico x alimento orgânico, etc.). Essa atividade estimula o domínio de linguagens, o interesse pela pesquisa científica e pelo significado das coisas com as quais interagem no cotidiano. c) Atividade ecopedagógica (visita técnica a um corpo de água, uma área de desmatamento, uma faculdade que desenvolva ecotécnicas) com apresentação	<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO	

		<p>de resultados para a comunidade. Essa atividade motiva a investigação de problemas socioambientais da comunidade e o interesse em buscar inovações para solucioná-los.</p> <p>A unidade escolar, depois de mobilizada, vai para a missão 03 que consiste em formar a Comissão de Meio Ambiente e Qualidade de Vida - COM-VIDA, passando a descobrir o papel de cada um na escola como espaço democrático permanente de participação e controle social.</p>		
<p>MISSÃO 03 Formação da Comissão de Meio Ambiente e Qualidade de Vida - COM-VIDA</p>	<p>Junho - Julho</p>	<p>✓ Os(as) professores(as) e/ou equipe gestora, após identificar estudantes, educadores, gestores e demais funcionários interessados pelas questões socioambientais, forma a Comissão de Meio Ambiente e Qualidade de Vida - COM-VIDA na Escola.</p> <p>✓ Apresentamos duas formas para desenvolver a missão 03, ficando à vontade para escolher outras.</p> <p>a) Exibir para a comunidade vídeos com trabalhos de outras COM-VIDAS e debater a formação da própria em sua escola. Os vídeos estão disponíveis em: https://www.youtube.com/watch?v=SrLLRXLOA5g e https://www.youtube.com/watch?v=RucO00qaOms</p> <p>b) Desenvolver a “Oficina do Futuro” com a comunidade escolar – “Árvores dos Sonhos e Pedras no Caminho” conforme o livreto “Formando COM-VIDA” disponível: http://escolas.educacao.ba.gov.br/sites/default/files/private/midiateca/documentos/2017/formando-com-vida.pdf - páginas 22 a 24.</p> <p>Esta missão promove o desenvolvimento humano quando há o contato do</p>	<p>() SIM () NÃO</p> <p>() SIM () NÃO</p>	

		estudante com outras perspectivas de vida, possibilitando ao mesmo compreender fenômenos naturais e humanos e enfrentar situações-problema.		
MISSÃO 04 Apresentação da COM-VIDA à comunidade escolar	Junho - Julho	<p>✓ Depois de formada a COM-VIDA, a missão agora será apresentá-la à comunidade. A equipe gestora deverá legitimar a COM-VIDA na escola. Os membros deste coletivo receberão os certificados encontrados no link: http://escolas.educacao.ba.gov.br/agenda21</p> <p>✓ A Comissão precisa mostrar trabalho, logo sugerimos a realização de ações sustentáveis, especialmente para celebrar as datas relevantes para a Educação Ambiental (dia 03/06, comemoração do Dia Nacional da Educação Ambiental e 05/06, Dia Mundial do Meio Ambiente). Exemplos de algumas atividades que poderão ser realizadas, sempre considerando a realidade local e que não esgotam as possibilidades do fazer da COM-VIDA, a saber: conservação do patrimônio público; recolhimento de detritos nas praias e rios, campanhas de recuperação de mata ciliar, limpeza de mangue, alimentação saudável, respeito à dignidade humana, conservação dos livros didáticos, entre outros.</p>	() SIM () NÃO	

<p>MISSÃO CONTÍNUA - Capacitação da COM-VIDA e da Comunidade Escolar</p>	<p>Junho - Dezembro</p>	<p>✓ A promoção da capacitação continuada dos membros da COM-VIDA é decisiva para a vivência dos princípios da dialógica intergeracional e do aprofundamento das discussões sobre temas socioambientais. Sugerimos a realização de palestras e seminários sobre educação ambiental por pessoas envolvidas na temática, convidar antigos professores e/ou estudantes da COM-VIDA para partilhar suas experiências na comunidade, a partir das questões socioambientais, considerando os múltiplos aspectos do Território. As ações da COM-VIDA estimulam a construção de laços e vínculos comunitários, contribuindo diretamente para a valorização da cultura local e apreço pela história do território de identidade onde estão inseridos.</p>	<p>() SIM () NÃO</p>	
<p>MISSÃO 05 Diagnóstico – Marco Zero</p>	<p>Junho</p>	<p>Diagnosticar é fundamental para a atuação da COM-VIDA. Assim, esta missão consiste em mapear as condições socioambientais da escola e seu entorno e responder o formulário Marco Zero disponível em https://forms.gle/XaTqZMUsxRGm8LCF9</p>	<p>() SIM () NÃO</p>	
<p>MISSÃO 06 Construção do Plano de Ação</p>	<p>Junho - Agosto</p>	<p>✓ De posse das informações obtidas no Marco Zero, a COM-VIDA tem a missão de construir o seu Plano de Ação. A COM-VIDA fará um planejamento das ações a partir dos questionamentos abaixo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • quais ações devem ser realizadas? • o que será necessário para realizá-las? • quando cada ação será realizada? • quem se responsabilizará por elas? • como serão avaliadas se o grupo conseguir realizar o que planejou? 	<p>() SIM () NÃO</p>	

<p>MISSÃO 06 Construção do Plano de Ação</p>	<p>Junho - Agosto</p>	<p>• como serão divulgadas as ações realizadas?</p> <p>✓ Depois de responder aos questionamentos supracitados, a COM-VIDA tem a missão de preencher o formulário do Plano de Ação disponível em https://forms.gle/PBcSGN86JAYnz6ug9</p> <p>Não esqueçam de que as informações coletadas, as propostas elaboradas e os respectivos resultados obtidos no Projeto JA poderão ser apresentados em Feiras Científicas, Olimpíadas do Conhecimento, dentre outros.</p>	<p>() SIM () NÃO</p>	
<p>MISSÃO 07 Apresentação do Plano de Ação</p>	<p>Julho - Setembro</p>	<p>✓ Depois de concluída a missão de envio do Plano de Ação, a COM-VIDA apresenta as ações para a comunidade escolar. Escolhem-se apenas as prioritárias e que sejam exequíveis e de forma colaborativa, partem para a execução do Plano.</p>	<p>() SIM () NÃO</p>	
<p>MISSÃO 08 Desenvolvimento do Plano de Ação</p>	<p>Julho - Novembro</p>	<p>✓ O monitoramento é fundamental para o sucesso do plano elaborado. Assim, recomendamos que a COM-VIDA acompanhe e avalie a execução das ações. Os questionamentos abaixo são realizados e depois registrados no diário de bordo (informações das ações):</p> <ul style="list-style-type: none"> • quais ações estão sendo realizadas? • o que está sendo necessário para realizá-las? • quando cada ação está sendo realizada? • quem está se responsabilizando por elas? • como estão sendo avaliadas se o grupo estiver conseguindo realizar o que planejou? 	<p>() SIM () NÃO</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> • como estão sendo divulgadas as ações realizadas? <p>É imprescindível que haja articulação com os demais Programas e Projetos da SEC, visando a transversalização das ações de Educação Ambiental.</p>		
<p>MISSÃO 09 - Tecendo Parcerias</p>	<p>Junho – Novembro</p>	<p>✓ Ninguém faz nada sozinho. Essa máxima deve ser seguida pela COM-VIDA. Agregar o maior número de parcerias, colaboradores, instituições, lideranças locais, etc. com intuito de implementar as ações. A consolidação dessas articulações fortalece as intervenções socioambientais da COM-VIDA na comunidade, transformando a unidade escolar em espaço educador sustentável.</p>	<p>() SIM () NÃO</p>	

<p>MISSÃO 10 - Divulgação das ações</p>	<p>Julho - Novembro</p>	<p>✓ Contando com a ajuda de parceiros e colaboradores do Projeto JA é hora de “viralizar” as ações sustentáveis da escola. A COM-VIDA deve fazer uso de ferramentas educacionais, de novas tecnologias e redes sociais como forma de interagir entre si e com as demais instituições, parceiros e/ou colaboradores. Apresentamos algumas dicas que poderão ajudar na socialização dos resultados.</p> <p>✓ Os (as) estudantes deverão fazer memória de suas ações por meio de registros fotográficos, filmagens e/ou clipes, etc. Para isso, devem contar com a orientação de professores.</p> <p>✓ A COM-VIDA divulga as ações realizadas nos meios de comunicação, redes sociais e demais formas de acesso à informação. Há um grupo - COM-VIDA Bahia no Facebook - https://www.facebook.com/groups/1119057078114089/ onde poderão postar as ações desenvolvidas pela COM-VIDA. Para acompanhamento pedimos que usem a #JUVENTUDEEMAÇÃO</p>	<p>() SIM () NÃO</p>	
<p>MISSÃO 11 - Socializando os Resultados</p>	<p>Novembro - Dezembro</p>	<p>✓ E quais os resultados das ações da COM-VIDA na escola? É importante que seja socializado com a comunidade escolar e também com a SEC. Para isso, disponibilizamos o formulário Relatório Digital, disponível em: https://forms.gle/zUMDFfGmjefW1xYu8</p> <p>✓ Disponibilizaremos, no Portal da Educação, um roteiro para elaboração do Relatório Final COM-VIDA (escrito), que poderá ser utilizado pela SEC na construção de uma coletânea de experiências exitosas em Educação Ambiental. O relatório deve refletir o “pensamento crítico”, ou seja, conhecer passado, entender o presente e mudar as possibilidades futuras.</p>	<p>() SIM () NÃO</p>	



**Fomentem esse processo nas escolas.
Implementem os princípios da sustentabilidade socioambiental no cotidiano escolar,
Agora, é com vocês!**

DOCUMENTOS ORIENTADORES:

1. ProEASE - 2ª Edição Revisada e Ampliada - disponível em: <http://escolas.educacao.ba.gov.br/sites/default/files/private/midiateca/documentos/2017/programa-de-educacao-ambiental-do-sistema-educacional-da-bahia.pdf>
2. Vamos Cuidar do Brasil com Escola Sustentável - disponível em: http://conferenciainfanto.mec.gov.br/images/pdf/livreto_escola_sustentavel_isbn_final.pdf
3. Vamos cuidar do Brasil - Conceitos e práticas em educação ambiental na escola - disponível em: <http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/me004660.pdf>

RECOMENDAÇÕES:

Caso a escola deseje conhecer mais sobre os conflitos socioambientais levantados nos territórios de identidade do Estado da Bahia, é recomendável conhecer o Anexo 01 do Programa de Educação Ambiental do Estado da Bahia - PEA-BA, disponível no link: <http://escolas.educacao.ba.gov.br/sites/default/files/private/midiateca/documentos/2017/programa-de-educacao-ambiental.pdf>

Para conhecer as experiências das COM-VIDAS, a SEC recomenda a leitura da Cartilha “COM-VIDA Bahia” que possui informações, orientações, depoimentos, entrevistas e o caminhar de diferentes escolas na formação de suas COM-VIDAS, disponível no link: <http://escolas.educacao.ba.gov.br/sites/default/files/private/midiateca/documentos/2016/comvida-bahia.pdf> - Capítulo 1 – páginas 11 a 19.

No Ambiente Educacional Web, podem ser encontrados diversos conteúdos digitais educacionais para fortalecer o ensino e a aprendizagem, disponível no link: <http://ambiente.educacao.ba.gov.br/conteudos-digitais/conteudos/listar>

As orientações para constituição da COM-VIDA podem ser encontradas na pág. 26 do livreto “Formando COM-VIDA” disponível no link: <http://escolas.educacao.ba.gov.br/sites/default/files/private/midiateca/documentos/2017/formando-com-vida.pdf>

Mais informações poderão ser obtidas junto à Coordenação de Educação Ambiental e Saúde (CEAS) por meio do telefone 71 31158951 / 8952 ou e-mail: educacao.ambiental@nova.educacao.ba.gov.br

EQUIPE CEAS: Fabio Barbosa (Coordenador), Ana Rita Santana, Anderson França, Altair Cerqueira, Duwillami Arruda, José Lima, Rosa Gaspar e Talita Santos