

PASSOS PARA FORMAR UMA COM-VIDA

1) MOBILIZAÇÃO DA UNIDADE ESCOLAR

- a) Convidar líderes de classe, membros do Grêmio Estudantil, integrantes do Colegiado Escolar e estudantes de todos segmentos do Colégio a fim de discutir temas relacionados às questões socioambientais.
- b) Identificar professores, gestores, demais funcionários do Colégio, pais, amigos da escola e possíveis parceiros que demonstrem interesse pelas resoluções de problemas socioambientais.

2) CRIAÇÃO DA COM-VIDA

- a) Promover a discussão sobre os conflitos socioambientais locais com intuito de formar a Comissão de Meio Ambiente e Qualidade de Vida (COM-VIDA) na unidade escolar.
- b) Iniciar, na comunidade, os passos para a construção conjunta de um projeto coletivo. Para isso, a mesma desenvolverá metodologias participativas como a “Oficina do Futuro”, que consiste em realizar as etapas da “Árvore dos Sonhos” (objetivos do grupo) e das “Pedras no Caminho” (dificuldades e desafios da comunidade).
- c) Desenvolver, na comunidade, estratégias que corroborem ações coletivas tais como: rodas de conversa, assistir vídeos, estimular pesquisas e atividades de campo.
- d) Começar as reuniões da COM-VIDA com os interessados, após a fase de sensibilização. Nesses encontros, haverá o aprofundamento do significado, dos objetivos, da forma de organização, da definição de participantes e da dinâmica de funcionamento da COM-VIDA na comunidade.

3) POSSE DA COM-VIDA

- a) Definir membros da COM-VIDA, suas atribuições específicas, as regras de funcionamento (Acordo de Convivência) e o calendário de atividades, tendo em vista o agendamento da cerimônia de certificação desse coletivo.
- b) Realizar a cerimônia de posse dos membros e entregar os certificados aos mesmos conforme os modelos disponíveis no Portal da Educação: <http://escolas.educacao.ba.gov.br/agenda21>

4) ATUAÇÃO DA COM-VIDA

- a) Propor, por meio da COM-VIDA, ações de sustentabilidade ambiental na comunidade escolar sob a perspectiva de uma educação crítica, emancipatória e transformadora.
- b) Planejar atividades e tarefas e executá-las conforme o projeto construído em conjunto pela COM-VIDA.
- c) Construir um plano de ação da COM-VIDA considerando os seguintes questionamentos: quais ações devem ser realizadas, o que será necessário para realizá-las, quando elas ocorrerão, quem ficará responsável pelas mesmas, como elas serão avaliadas e como se dará a divulgação delas.
- d) Acompanhar o andamento das ações do projeto coletivo para corrigir rumos e adequar materiais e prazos conforme os objetivos.
- e) Avaliar se as ações do projeto resolveram os problemas socioambientais e se produziram resultados positivos na comunidade.
- f) Fazer parcerias com outras escolas, entidades da sociedade civil, poder público – como prefeitura, secretarias (especialmente de educação e de meio ambiente), estabelecimentos comerciais, empresas, indústrias. Lembre-se de que os nomes dos parceiros devem ser divulgados nas ações.
- g) Discutir, na COM-VIDA, os princípios da Educação Ambiental que constam no Programa de Educação Ambiental do Sistema Educacional da Bahia (ProEASE).
- h) Participar do cumprimento das fases do Projeto Estruturante Juventude em Ação: Construindo a Agenda 21 na Escola que consiste em responder os formulários de **Identificação** (ingresso), **Marco Zero** (diagnóstico das questões socioambientais da unidade escolar), **Plano de Ação** (ações propostas a partir do diagnóstico do Marco Zero) e **Relatórios Finais** (registros das atividades).
- i) Participar da Conferência Infantojuvenil pelo Meio Ambiente quando esta acontecer na escola.
- j) Registrar as reuniões por meio de Atas, além de arquivar fotografias, trabalhos, vídeos e produções que conservam a memória das ações do coletivo.