

A N E X O S

ANEXO 1

SISTEMATIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO

TEMPO FORMATIVO: III

EIXO TEMÁTICO: VII – ECONOMIA SOLIDÁRIA E EMPREENDEDORISMO

JUSTIFICATIVA:

TEMA GERADOR	OBJETIVOS	ASPECTO COGNITIVO E SÓCIO FORMATIVO (Habilidades)	CONHECIMENTO ESPECÍFICO DA ÁREA (Saberes Necessários /Conteúdos)	METODOLOGIA (Procedimentos, materiais didáticos e recursos pedagógicos)	ACOMPANHAMENTO DO PERCURSO DA APRENDIZAGEM (Procedimentos de avaliação do aluno)

TEMA GERADOR	OBJETIVOS	ASPECTO COGNITIVO E SÓCIO FORMATIVO (Habilidades)	CONHECIMENTO ESPECÍFICO DA ÁREA (Saberes Necessários /Conteúdos)	METODOLOGIA (Procedimentos, materiais didáticos e recursos pedagógicos)	ACOMPANHAMENTO DO PERCURSO DA APRENDIZAGEM (Procedimentos de avaliação do aluno)

TEMA GERADOR	OBJETIVOS	ASPECTO COGNITIVO E SÓCIO FORMATIVO (Habilidades)	CONHECIMENTO ESPECÍFICO DA ÁREA (Saberes Necessários /Conteúdos)	METODOLOGIA (Procedimentos, materiais didáticos e recursos pedagógicos)	ACOMPANHAMENTO DO PERCURSO DA APRENDIZAGEM (Procedimentos de avaliação do aluno)

ANEXO 2

Síntese das Anotações do Acompanhamento do Percorso

EIXO TEMÁTICO					
BIMESTRE	BIMESTRE	BIMESTRE	BIMESTRE	RESULTADO	
				LEG.	CONC.
C	C	C	C	C	PC
C	C	C	EC	C	PC
C	C	EC	EC	C	PC
C	EC	EC	EC	EC	PC
EC	EC	EC	EC	EC	PC
C	C	C	AC	C	PC
C	C	AC	AC	EC	PC
C	AC	AC	AC	AC	EP
AC	AC	AC	AC	AC	EP
EC	EC	EC	AC	EC	PC
EC	EC	AC	AC	AC	EP
EC	AC	AC	AC	AC	EP

▪ TEMPO FORMATIVO III

Aspectos Cognitivos e Sócio-formativos	LINGUAGENS	HUMANAS	NATUREZA	MATEMÁTICA
AC1 – Nível de Articulação do Discurso				
AC2 – Utilização da linguagem oral/sinalizada				
AC3 – Domínio da escrita				
AC4 – Grau de reflexão e sistematização dos conhecimentos construídos				
AC5 – Postura crítica frente a realidade (social, política, econômica, cultural e religiosa)				
AC6 – Construção da visão de mundo própria				
AC7 – Aplicação dos conhecimentos escolares na vida prática				
SF1 – Abertura para a construção coletiva				
SF2 – Convivência com base no respeito às diferenças				
SF3 - Desenvolvimento da autonomia intelectual				
SF4 – Utilização do diálogo na construção da aprendizagem				
SF5 – Disposição para a liderança				

ANEXO 3

AUTO AVALIAÇÃO

Educando(a):		
Tempo Formativo:	Eixo:	Bimestres: 1º e 2º

Durante os 1º e 2º bimestres muitas aprendizagens foram construídas no espaço da escola ou colégio e, em especial, no espaço da sala de aula. As valiosas intervenções dos seus professores e dos seus colegas contribuíram bastante para a sua aprendizagem. Porém, você sempre será o maior responsável pelo seu próprio desenvolvimento como pessoa e como estudante.

Chegou, portanto, o momento de apreciar, de forma crítica, em que medida você contribuiu para o enriquecimento do seu processo de aprendizagem, percebendo os aspectos que já avançou e aqueles que precisam de mais estudo.

Temas estudados:

1. O que você aprendeu?

2. Qual foi a sua contribuição para esse estudo?

3. Como as áreas de conhecimento ajudaram nesse estudo?

- **Tempo Formativo I e II - Linguagens, Estudo da Sociedade e da Natureza**
- **Tempo Formativo III - Linguagens, Ciências Humanas, Ciências da Natureza e Matemática**

4. Dos conhecimentos estudados, quais os que você aplicou nos espaços da família, do trabalho e da comunidade?

Obs: **Essas perguntas devem ser respondidas por todos os Tempos Formativos**

Das atividades que foram realizadas, durante esses bimestres, na sala de aula e na escola/colégio, marque no quadro abaixo, os aspectos da aprendizagem que você desenvolveu durante os estudos, de acordo com a legenda abaixo:

AC – A Construir: Ainda não conseguiu aprender o que está sendo estudado.

EC - Em Construção: Está aprendendo, mais ainda precisa estudar mais.

C - Construído: Já aprendeu o que foi estudado.

Tempo Formativo I							
Aspectos Cognitivos	Marque X			Aspectos Sócio-formativos	Marque X		
	AC	EC	C		AC	EC	C
Oralidade				Tem abertura para interagir com o grupo			
Leitura				Relaciona-se com o outro de forma respeitosa			
Escrita				Apresenta disposição para a cooperação em grupo			
Criticidade				É sensível para escutar o outro			
Sistematização dos conhecimentos estudados				Usa o diálogo na construção da aprendizagem			
Uso dos saberes escolares no cotidiano da comunidade				Tem disposição para liderança			

Tempo Formativo II							
Aspectos Cognitivos	Marque X			Aspectos Sócio-formativos	Marque X		
	AC	EC	C		AC	EC	C
Participação nas discussões dos temas				Apresenta disposição para a construção coletiva das atividades			
Argumentação e defesa das idéias				Convive com as diferenças			
Produção oral/sinalizada/artística				Tem responsabilidade com o outro			
Produção escrita				É sensível para escutar o outro			
Posicionamento crítico				Está aberto para o diálogo na construção da aprendizagem			
Interpretação e sistematização dos conhecimentos estudados				Usa os conhecimentos escolares na vida cotidiana			
Inter-relação entre os saberes da vida e os saberes da escola				Tem disposição para liderança			

Tempo Formativo III							
Aspectos Cognitivos	Marque X			Aspectos Sócio-formativos	Marque X		
	AC	EC	C		AC	EC	C
Apresenta um discurso bem articulado				Tem abertura para a construção coletiva			
Utiliza a linguagem formal / sinalizada / artística				Convive com base no respeito às diferenças			
Ler e escreve bem				Tem desenvolvido a autonomia intelectual			
Apresenta bom nível de reflexão e sistematização dos conhecimentos construídos				Utiliza o diálogo na construção da aprendizagem			
Apresenta postura crítica frente à realidade (social, política, econômica, cultural e religiosa)				Apresenta disposição para liderança			
Apresenta uma visão de mundo própria							
Aplica conhecimentos escolares na vida prática							