

UNIDADE ESCOLAR _____

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS
DIÁRIO DO PERCURSO FORMATIVO

EIXO _____ TURMA _____ TURNO _____ ANO _____

PROFESSOR: _____

ORIENTAÇÕES PARA O USO DO DIÁRIO DO PERCURSO FORMATIVO

O Diário do Percurso Formativo é um documento oficial onde devem constar todas as etapas do processo do ensino e da aprendizagem. Assim, é importante registrar o trabalho pedagógico desenvolvido pelo professor e pelo educando(a) durante todo o Percurso Formativo. Para que esses registros aconteçam de forma clara e satisfatória será necessário observar as seguintes orientações:

1. O Diário do Percurso Formativo, após as aulas, deve permanecer na Secretaria da Unidade Escolar;
2. Manter atualizado o registro sobre os temas das aulas com a rubrica do professor e as respectivas datas;
3. O professor deverá fazer dois registros no Diário do Percurso Formativo sobre os temas das aulas quando se tratar de aulas geminadas;
4. Registrar regularmente a presença ou ausência do(a) educando(a) e totalizá-la no final de cada mês;
5. Acompanhar a aprendizagem do(a) educando(a) fundamentada em registros, pareceres descritivos e conceitos;
6. Descrever, bimestralmente, o desenvolvimento da aprendizagem do(a) educando(a), em conselho de classe, de forma legível, conforme critérios e orientações estabelecidos pela política de Educação de Jovens e Adultos;
7. Destacar do Diário de Classe a Ficha de Acompanhamento do Percurso Formativo (Como estou no meu processo Formativo?) para preenchimento do educando(a). Essa ficha deverá ser utilizada no Conselho de Classe e depois arquivada na pasta do educando(a).
8. Evitar rasuras no preenchimento do Diário. Caso aconteça rasuras comunicar imediatamente a Secretária da(o) escola/colégio para fazer a justificativa;
9. Só é permitida à Secretaria da Unidade Escolar acrescentar o nome de novo(a) educando(a) no Diário do Percurso Formativo;
10. O Diário do Percurso Formativo deve ser arquivado na Secretaria da Unidade Escolar no final de cada Eixo Temático de cada Tempo Formativo;

EDUCANDO (A):

FREQUÊNCIA

MÊS/ DIA	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
1											
02											
03											
04											
05											
06											
07											
08											
09											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											
25											
26											
27											
28											
29											
30											
31											
TOTAL											

Obs.: A frequência do aluno deve ser assinalada com **P** para presença e **A** para ausência.

PARECER DESCRITIVO BIMESTRAL

EDUCANDO(A)	
TEMA GERADOR	1º BIMESTRE
De acordo com os aspectos cognitivos e sócio-formativos definidos para o 1º Bimestre o _____ _____ _____	
OBS:	

TEMA GERADOR	2º BIMESTRE
De acordo com os aspectos cognitivos e sócio-formativos definidos para 2º Bimestre letivo o educando(a) ____ _____ _____	
OBS:	

EDUCANDO(A)	
TEMA GERADOR	3º BIMESTRE
De acordo com os aspectos cognitivos e sócio-formativos definidos para 1º Bimestre, o(a) educando(a) _____ _____ _____	
OBS:	

TEMA GERADOR	4º BIMESTRE
De acordo com os aspectos cognitivos e sócio-formativos definidos para 1º Tempo Formativo, Eixo Temático _____ o(a) educando(a) _____ _____ _____	
OBS:	

PARECER DESCRITIVO FINAL

UNIDADE ESCOLAR:	MUNICÍPIO:
ENDEREÇO:	
EDUCANDO (A):	Nº DE MATRÍCULA:

De acordo com os aspectos cognitivos e sócio-formativos definidos para o 1º Tempo Formativo, Eixo Temático _____ durante o ano letivo, o(a) educando(a) _____

PC – Percurso Construído

EP – Em Processo

De acordo com a descrição do parecer final, o(a) educando(a) _____
_____, matriculado(a) na Educação de Jovens e Adultos, ___ Tempo Formativo,
Eixo _____, _____

Local/Data

Assinatura

AUTO AVALIAÇÃO

Educando(a):		
Tempo Formativo:	Eixo:	Bimestres: 1º e 2º

Durante os 1º e 2º bimestres muitas aprendizagens foram construídas no espaço da escola ou colégio e, em especial, no espaço da sala de aula. As valiosas intervenções dos seus professores e dos seus colegas contribuíram bastante para a sua aprendizagem. Porém, você sempre será o maior responsável pelo seu próprio desenvolvimento como pessoa e como estudante.

Chegou, portanto, o momento de apreciar, de forma crítica, em que medida você contribuiu para o enriquecimento do seu processo de aprendizagem, percebendo os aspectos que já avançou e aqueles que precisam de mais estudo.

Temas estudados:

1. O que você aprendeu?

2. Qual foi a sua contribuição para esse estudo?

3. Como as áreas de conhecimento ajudaram nesse estudo?

- Tempo Formativo I e II - Linguagens, Estudo da Sociedade e da Natureza
- Tempo Formativo III - Linguagens, Ciências Humanas, Ciências da Natureza e Matemática

4. Dos conhecimentos estudados, quais os que você aplicou nos espaços da família, do trabalho e da comunidade?

Obs: **Essas perguntas devem ser respondidas por todos os Tempos Formativos**

Das atividades que foram realizadas, durante esses bimestres, na sala de aula e na escola/colégio, marque no quadro abaixo, os aspectos da aprendizagem que você desenvolveu durante os estudos, de acordo com a legenda abaixo:

AC – A Construir: Ainda não conseguiu aprender o que está sendo estudado.

EC - Em Construção: Está aprendendo, mais ainda precisa estudar mais.

C - Construído: Já aprendeu o que foi estudado.

Tempo Formativo I

Aspectos Cognitivos	Marque X			Aspectos Sócio-formativos	Marque X		
	AC	EC	C		A	E	C
	C	C			C	C	
Oralidade				Tem abertura para interagir com o grupo			
Leitura				Relaciona-se com o outro de forma respeitosa			
Escrita				Apresenta disposição para a cooperação em grupo			
Criticidade				É sensível para escutar o outro			
Sistematização dos conhecimentos estudados				Usa o diálogo na construção da aprendizagem			
Uso dos saberes escolares no cotidiano da comunidade				Tem disposição para liderança			

Tempo Formativo II

Aspectos Cognitivos	Marque X			Aspectos Sócio-formativos	Marque X		
	AC	EC	C		AC	EC	C
Participação nas discussões dos temas				Apresenta disposição para a construção coletiva das atividades			
Argumentação e defesa das idéias				Convive com as diferenças			
Produção oral/sinalizada/artística				Tem responsabilidade com o outro			
Produção escrita				É sensível para escutar o outro			
Posicionamento crítico				Está aberto para o diálogo na construção da aprendizagem			
Interpretação e sistematização dos conhecimentos estudados				Usa os conhecimentos escolares na vida cotidiana			
Inter-relação entre os saberes da vida e os saberes da escola				Tem disposição para liderança			

Tempo Formativo III

Aspectos Cognitivos	Marque X			Aspectos Sócio-formativos	Marque X		
	A	E	C		AC	EC	C
	C	C					
Apresenta um discurso bem articulado				Tem abertura para a construção coletiva			
Utiliza a linguagem formal / sinalizada / artística				Convive com base no respeito às diferenças			
Ler e escreve bem				Tem desenvolvido a autonomia intelectual			
Apresenta bom nível de reflexão e sistematização dos conhecimentos construídos				Utiliza o diálogo na construção da aprendizagem			
Apresenta postura crítica frente à realidade (social, política, econômica, cultural e religiosa)				Apresenta disposição para liderança			
Apresenta uma visão de mundo própria							
Aplica conhecimentos escolares na vida prática							