



Superintendência da Educação Profissional e Tecnológica – SUPROT

Ementa – Base Comum- 2018.2

Educação Profissional Integrada ao Ensino Médio Regular – EPI

Eixo Tecnológico: Todos	
Curso: Todos	
Componentes Curriculares	Carga Horária
Higiene, Saúde e Segurança no Trabalho	40
Projeto de Vida	120
Mundo do Trabalho, Empreendedorismo e Intervenção Social	200
Total	360 horas

Componente Curricular: Higiene, Saúde e Segurança do Trabalho

Carga Horária: 40 horas

Ementa:

Proporcionar uma visão global do mundo do trabalho, não apenas técnica, mas também nos aspectos que dizem respeito preservação da integridade do trabalhador e do meio ambiente, possibilitando ao mesmo tempo identificar, no ambiente de trabalho, a ocorrência de agentes químicos, físicos e biológicos, e seus efeitos nocivos à saúde; propor medidas de controle dos riscos ambientais, prevenção de doenças ocupacionais e/ou acidentes de trabalho. Analisar os riscos dos processos produtivos, quais suas consequências para a saúde e meio ambiente. Fornecer conhecimentos da legislação trabalhista, direitos e deveres dos/as trabalhadores/as; Comissão Interna de Prevenção de Acidente (CIPA); Equipamentos de Proteção Individual (EPI); Equipamentos de Proteção Coletiva (EPC); obrigatoriedade do empregador de fornecer gratuitamente os equipamentos de proteção e o seu uso consciente pelo/a trabalhador/a; o direito do trabalhador de se recusar a realizar tarefas que possam provocar dano a si mesmo, aos/as outros/as trabalhadores/as ou ao meio ambiente.

Componente Curricular: Projeto de Vida

Carga Horária: 120 horas

Ementa:

1º semestre: Reflexão e construção dos Projetos de vida a partir do conceito de Saúde Integral, relacionado à qualidade de vida.

Aprofundamento das saúdes:

- Emocional: auto percepção, autoconhecimento; fortalecimento da autoestima; identificação de potencialidades e de fragilidades pessoais para esboço do Projeto de Vida.
- Física: cuidado com o corpo na prática de exercícios e na alimentação saudável.

2º semestre: Reflexão e construção dos Projetos de vida a partir do conceito de Saúde Integral, relacionado à qualidade de vida.

Aprofundamento das saúdes:

- Intelectual: vinculação com o bom desempenho escolar;
- Relacional: valorização e respeito às diferenças; convivência em grupo (família, grupos de pares etc).



Superintendência da Educação Profissional e Tecnológica – SUPROT

Ementa – Base Comum- 2018.2

Educação Profissional Integrada ao Ensino Médio Regular – EPI

3º semestre: Exercício profissional e cooperação, saúde e qualidade de vida. Elaboração primeira versão do Projeto de Vida.

5º semestre: Aprofundamento sobre a Saúde profissional e financeira.

6º semestre: Retificação do Projeto de Vida, a partir da vivência e reflexões do curso

Componente Curricular: Mundo do Trabalho, Empreendedorismo e Intervenção Social

Carga Horária: 200 horas

Ementa:

1º semestre: Fundamentos sociais, históricos e filosóficos do empreendedorismo e sua relevância para o desenvolvimento socioeconômico local e territorial. Empreendedorismo Individual e Coletivo, compreensões acerca do Cooperativismo e do Associativismo: possibilidades de oportunidades empreendedoras, estímulo à criatividade e à inovação para a transformação social no mundo do trabalho a partir da concepção de novos processos. (2018.1)¹

2º semestre: Desenvolvimento local e territorial; Arranjos produtivos territoriais, capital social e governança. Vivências Territoriais². Interdisciplinaridade na análise das questões econômicas, sociais, ambientais e culturais do território em questão (Relação disciplinas BNCC e a Formação Profissional). Políticas Públicas do Estado da Bahia com interações para com o eixo tecnológico em questão.(2018.2)³

3º semestre: O empreendedorismo e a intervenção social, possibilidades de construção de tecnologias sociais e da cidadania plena. Vivências Territoriais⁴. Noções de empoderamento social e uso de metodologias participativas de diagnóstico, planejamento, monitoria e avaliação.

4º semestre: Organização Social do Trabalho: história do Trabalho; A evolução das teorias e movimentos trabalhistas ao longo da História; Sistemas e métodos de trabalho; principais aspectos dos direitos e dos deveres do trabalhador e do empregador.

Impacto das transformações tecnológicas na organização social do trabalho.

5º semestre: Processo de formação e desenvolvimento de uma equipe; missão, visão e valores institucionais, as funções e atribuições de uma estrutura organizacional. Clareza e objetividade na comunicação no mundo do trabalho; postura para a vida pessoal e profissional. Redação oficial de documentos institucionais, marketing pessoal, retórica, oratória e etiqueta digital.

6º semestre: Ética & Cidadania: Princípios éticos que devem nortear a trajetória profissional, assédio moral, direitos e deveres do Estado/Cidadão, Noções básicas de defesa do consumidor e responsabilidade social. Projeto de carreira. Fórum: Mundo do Trabalho.

¹ Este conteúdo deve ser ministrado no segundo semestre do curso, excepcionalmente será ministrado no primeiro semestre de 2018.

² Idas a campo com o objetivo de vivenciar a realidade das questões territoriais mais relevantes para o curso em questão.

³ Este conteúdo deve ser dado no primeiro semestre a partir do ano de 2019

⁴ Conhecer diversos tipos de empreendimentos e exemplos de empreendedorismo, por meio de visitas técnicas, organização de Seminários, dentre outros.



Superintendência da Educação Profissional e Tecnológica – SUPROT

Ementa – Base Comum- 2018.2

Educação Profissional Integrada ao Ensino Médio Regular – EPI