

ATIVIDADE DE APOIO AO ESTUDANTE III

9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL



Caro(a) estudante,

Durante o ano letivo você aprendeu de diversas formas e sobre muitas coisas na interação com seus professores e colegas. As atividades avaliativas que você realizou serviram para constatar aprendizagens e revelar o que você ainda precisa estudar mais. Essa última atividade tem a finalidade revisar alguns conteúdos que você precisa fortalecer, pois eles estarão presentes em momentos diversos que você ainda terá em sua vida. Responda com atenção e depois converse com o(a) professor(a).

Por favor, preencha os campos de identificação abaixo.

UNIDADE ESCOLAR _____

MUNICÍPIO _____

NOME DO ESTUDANTE _____

IDADE _____ SEXO: MASCULINO FEMININO

TURMA _____ TURNO _____

LÍNGUA PORTUGUESA
MATEMÁTICA

ORIENTAÇÕES

Esta atividade é composta de 10 questões de Língua Portuguesa e 10 de Matemática.

- Leia com atenção antes de responder e marque suas respostas.
- Cada questão tem uma única resposta correta. Marque a opção que você escolher como certa.
- Procure não deixar questão sem resposta.
- Você terá 50 minutos para responder as questões de Língua Portuguesa e de Matemática.
- Atenção! Observe corretamente se a questão é de Língua Portuguesa ou de Matemática, antes de marcar no Cartão de Respostas! Utilize caneta de tinta azul ou preta.

CARTÃO DE RESPOSTAS

LÍNGUA PORTUGUESA									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
MATEMÁTICA									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
D	D	D	D	D	D	D	D	D	D

Texto 1

O boto e a Baía da Guanabara

TB_006594

Piraiaguara sentiu um grande orgulho de ser carioca. Se o Atobá Maroto tinha dado nome para as ilhas, ele e todos os outros botos eram muito mais importantes. Eles eram o símbolo daquele lugar privilegiado: a cidade do Rio de Janeiro.

– A “mui leal e heróica cidade de São Sebastião do Rio de Janeiro”.

Piraiaguara fazia questão de lembrar do título, e também de toda a história da cidade e da Baía de Guanabara.

Os outros botos zombavam dele:

– Leal? Uma cidade que quase acabou conosco, que poluiu a baía? Heroica? Uma cidade que expulsou as baleias, destruiu os mangues e quase não nos deixou sardinhas para comer? Olha aí para o fundo e vê quanto cano e lixo essa cidade jogou aqui dentro!

– Acorda do encantamento, Piraiaguara! O Rio de Janeiro e a Baía de Guanabara foram bonitos sim, mas isso foi há muito tempo. Não adianta ficar suspirando pela beleza do Morro do Castelo, ou pelas praias e pela mata que desapareceram. Olha que, se continuar sonhando acordado, você vai acabar sendo atropelado por um navio!

O medo e a tristeza passavam por ele como um arrepio de dor. Talvez nenhum outro boto sentisse tanto a violência da destruição da Guanabara. Mas, certamente, ninguém conseguia enxergar tão bem as belezas daquele lugar.

Num instante, o arrepio passava, e a alegria brotava de novo em seu coração.

HETZEL, B. *Piraiaguara*. São Paulo: Ática, 2000. p. 16 – 20.

Questão 01 (ADFAO03D182019LP9) No trecho “Não adianta ficar suspirando pela beleza do Morro do Castelo...” a palavra **suspirando** apresenta no texto o sentido de:

- A) desejar.
- B) lamentar.
- C) resmungar.
- D) murmurar.

Questão 02 (ADFAO05D142019LP9) A frase do texto que contém uma opinião é

- A) “Eles eram o símbolo daquele lugar privilegiado: a cidade do Rio de Janeiro”.
- B) “Piraiaguara fazia questão de lembrar do título e também de toda história da cidade...”.
- C) “Olha aí para o fundo e vê quanto cano e lixo essa cidade jogou aqui dentro”.
- D) “Mas, certamente, ninguém conseguia enxergar tão bem as belezas daquele lugar”.

Leia o texto “O hábito de leitura” para responder à questão 03.

Texto 2

O hábito de leitura

(TB_007164 – Saeb)

“A criança é o pai do homem”. A frase, do poeta inglês William Wordsworth, ensina que o adulto conserva e amplia qualidades e defeitos que adquiriu quando criança. Tudo que se torna um hábito dificilmente é deixado. Assim, a leitura poderia ser uma mania prazerosa, um passatempo.

Você, coleguinha, pode descobrir várias coisas, viajar por vários lugares, conhecer várias pessoas, e adquirir muitas experiências enquanto lê um livro, jornal, gibi, revista, cartazes de rua e até bula de remédio. Dia 25 de janeiro foi o dia do Carteiro. Ele leva ao mundo inteiro várias notícias, intimações, saudades, respostas, mas tudo isso só existe por causa do hábito da leitura. E aí, vamos participar de um projeto de leitura?

CORREIO BRAZILIENSE, Brasília, 31 de janeiro de 2004. p.7.

Questão 03 (ADFM02D122019LP5/D15/9) No trecho “adulto conserva e amplia qualidades e defeitos que adquiriu **quando criança**”, a expressão sublinhada dá ideia de

- A) causa.
- B) explicação.
- C) lugar.
- D) tempo.

Leia o texto “Crucificado pela gripe, porco é animal de estimação de famosos” para responder à questão 04.

Texto 3 “Crucificado” pela gripe, porco é animal de estimação de famosos

Ainda não há provas que o incriminem definitivamente pelo atual surto de gripe que atingiu 11 países. Mesmo assim, o porco já vem sendo julgado culpado por autoridades mundo afora, que determinam até a morte de criações inteiras.

Na última segunda-feira (27), a OIE (Organização Mundial para a Saúde Animal) reiterou que ainda não foi comprovada a relação entre o vírus e os animais e pediu que a gripe suína seja denominada gripe da América do Norte.

Mas, para algumas pessoas, pouco importa se a culpa é ou não do porco. Para elas, o animal não é um inimigo, e sim um companheiro para todas as horas.

Fonte: <<http://www1.folha.uol.com.br/acessado>>. Acesso em: 5 set. 2009.

Questão 04 (questão adaptada/AA1LP5D2) No trecho “Ainda não há provas que o incriminem definitivamente pelo atual surto de gripe que atingiu 11 países.”, o termo sublinhado se refere ao

- A) surto.
- B) vírus.
- C) inimigo.
- D) porco.

As questões 05 e 06 referem-se aos textos “Mapa da Devastação” e “Há qualquer coisa no ar do Rio, além de favelas”. Leia os textos com atenção para responder às questões.

Texto 4 Mapa da Devastação

A organização não-governamental SOS Mata Atlântica e o Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais terminaram mais uma etapa do mapeamento da Mata Atlântica (www.sosmataatlantica.org.br). O estudo iniciado em 1990 usa imagens de satélite para apontar o que restou da floresta que já ocupou 1,3 milhão de km², ou 15% do território brasileiro. O atlas mostra que o Rio de Janeiro continua o campeão da motosserra. Nos últimos 15 anos, sua média anual de desmatamento mais do que dobrou.

Revista **Isto É** – nº 1648 – 02-05-2001 São Paulo – Ed. Três.

Texto 5 Há qualquer coisa no ar do Rio, além de favelas

Nem só as favelas brotam nos morros cariocas. As encostas cada vez mais povoadas no Rio de Janeiro disfarçam o avanço do reflorestamento na crista das serras, que espalha cerca de 2 milhões de mudas nativas da Mata Atlântica em espaço equivalente a 1.800 gramados do Maracanã. O replantio começou há 13 anos, para conter vertentes ameaçadas de desmoronamento. Fez mais do que isso. Mudou a paisagem. Vista do alto, ângulo que não faz parte do cotidiano de seus habitantes, a cidade aninha-se agora em colinas coroadas por labirintos verdes, formando desenhos em curva de nível, como cafezais.

Revista **Época** – nº 83. 20-12-1999. Rio de Janeiro – Ed. Globo. p. 9.

Questão 05 (Saeb/D20AF1) Uma declaração do segundo texto que CONTRADIZ o primeiro é

- A) a Mata Atlântica está sendo recuperada no Rio de Janeiro.
- B) o replantio segura encostas ameaçadas de desabamento.
- C) as favelas continuam surgindo nos morros cariocas.
- D) as encostas cariocas estão cada vez mais povoadas.

Questão 06 (AAIIIFM05D022019LP9) O trecho “Vista do alto,...”, no segundo texto, faz referência a

- A) favelas.
- B) paisagem.
- C) cidade.
- D) colinas.

Leia o texto “A função da arte” para responder as questões 07 e 08.

TEXTO 6

A função da arte

Diego não conhecia o mar. O pai, Santiago Kovadloff, levou-o para que descobrisse o mar.

Viajaram para o Sul.

Ele, o mar, estava do outro lado das dunas altas, esperando.

Quando o menino e o pai enfim alcançaram aquelas alturas de areia, depois de muito caminhar, o mar estava na frente de seus olhos. E foi tanta a imensidão do mar, e tanto fulgor, que o menino ficou mudo de beleza.

E quando finalmente conseguiu falar, tremendo, gaguejando, pediu ao pai:

– Me ajuda a olhar!

GALEANO, Eduardo. O livro dos abraços. Trad. Eric Nepomuceno 5ª ed. Porto Alegre: Editora L & PM, 1997.

Questão 07 (AAIIIFM06D12LP9EF) Esse texto tem como finalidade

- A) narrar uma história para entreter o leitor.
- B) informar sobre o que é arte.
- C) divulgar uma obra de arte.
- D) apresentar uma aventura de viagem.

Questão 08 (AAIFM03D15LP9) Em “E foi tanta a imensidão do mar, e tanto fulgor,” as palavras sublinhadas indicam

- A) alternância.
- B) oposição.
- C) adição.
- D) explicação.

Leia o texto abaixo.



Disponível em: <<http://universoyoga.org.br/blog/wp-content/uploads/2010/08/foto-tirinhas-calvin-09.jpg>>. Acesso em: 01 fev. 2011. (P090636EX_SUP)

Questão 09 (P090637EXCAED) No trecho ““Nutrição e os quatro grupos alimentares.””, o uso das aspas indica

- A) menção ao título da peça.
- B) crítica a uma opinião.
- C) introdução de um diálogo.
- D) reprodução de uma citação.

Questão 10 (AAIIIFMLP9D13) O que torna o texto engraçado é a informação contida

- A) no primeiro quadrinho.
- B) no segundo quadrinho.
- C) no terceiro quadrinho.
- D) no quarto quadrinho.

Questão 1 (M070095G5) Para fazer uma viagem de carro, Ricardo e Denise gastaram 300 reais com combustível, 9 reais em cada um dos 8 pedágios pelos quais passaram e 75 reais com outras despesas. Quantos reais eles gastaram, ao todo, com essa viagem?

- A) 153 reais.
- B) 375 reais.
- C) 392 reais.
- D) 447 reais.

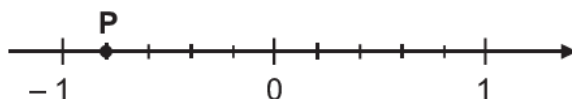
Questão 2 (M070019G5) Joana tinha um terreno retangular de 15 metros de comprimento por 25 metros de largura. Ela dividiu o terreno em duas partes e vendeu uma delas. A parte vendida era retangular e tinha como dimensões 8 metros de comprimento e 9 metros de largura. Após a venda, qual é a área do terreno que ficou com Joana?

- A) 46 m²
- B) 72 m²
- C) 303 m²
- D) 375 m²

Questão 3 (M090537E4) Marcele tem o quádruplo da quantidade de livros que Gabriela tem. Marcele tem 128 livros. Qual equação permite calcular o número de livros que Gabriela tem?

- A) $4x = 128$
- B) $x + 4 = 128$
- C) $x - 4 = 128$
- D) $\frac{x}{4} = 128$

Questão 4 (M070005E4) Observe a reta numérica representada abaixo. Ela está subdividida em segmentos de mesma medida.



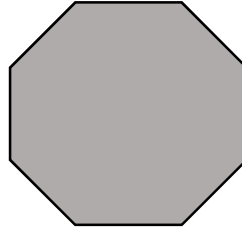
O ponto P representa qual número nessa reta?

- A) - 1,2
- B) - 1,1
- C) - 0,9
- D) - 0,8

Questão 5 (M070026G5) O galão de água do bebedouro da casa da Carolina possui capacidade para 20L de água. Em certo dia foram consumidos 5L da água desse galão. Qual é a porcentagem que representa a quantidade de água consumida do galão nesse dia em relação à capacidade total de água desse galão?

- A) 5%
- B) 15%
- C) 25%
- D) 75%

Questão 6 (SP101M) O pátio de uma escola, com o formato representado abaixo, foi decorado para a festa junina com fios de bandeirinhas em todas as suas diagonais. Para cada diagonal, foi usado apenas um fio.



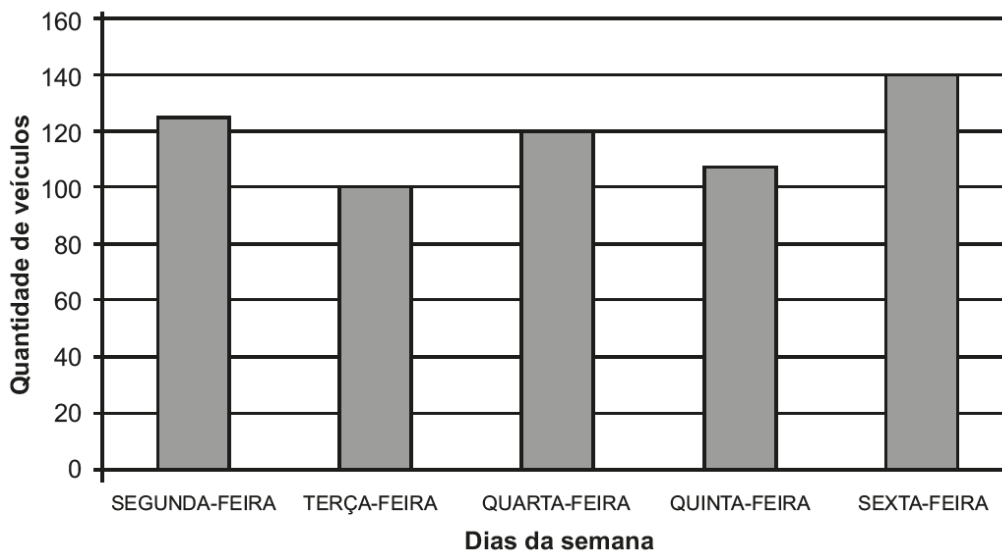
Quantos fios de bandeirinhas foram usados para decorar o pátio dessa escola?

- A) 4
- B) 8
- C) 20
- D) 40

Questão 7 (M070061G5) Duas empresas oferecem serviços de pintura e consertos em geral em residências. A empresa 1 cobra uma taxa fixa de R\$ 80,00 acrescida de R\$ 30,00 por hora trabalhada. A empresa 2 cobra R\$ 50,00 por cada hora de trabalho. Os valores cobrados pelas duas empresas consideram sempre uma quantidade exata de horas trabalhadas, de modo que a fração da hora é sempre arredondada para a hora exata anterior. O valor cobrado pela empresa 1 é igual ao da empresa 2 caso o serviço seja prestado por:

- A) 1h
- B) 3h
- C) 4h
- D) 5h

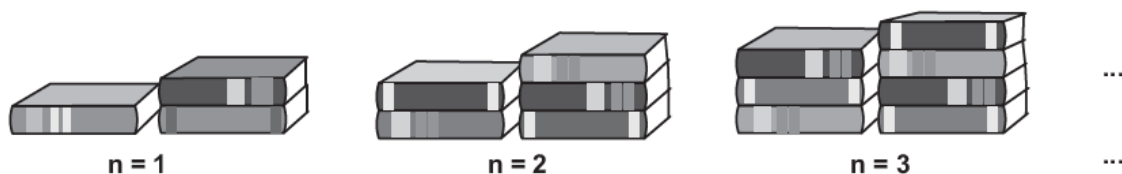
Questão 8 (M030082G5) O gráfico abaixo apresenta a quantidade de carros que pararam em um estacionamento durante 5 dias de uma semana.



De acordo com esse gráfico, em qual dia dessa semana 140 carros pararam nesse estacionamento?

- A) Segunda-feira.
- B) Terça-feira.
- C) Quarta-feira.
- D) Sexta-feira.

Questão 9 (M080047G5) Joana é bibliotecária e começou a organizar os livros que a escola ganhou. O desenho abaixo representa a quantidade q de livros que ela organizou em cada um dos n dias.



Mantendo esse padrão, qual é a expressão que representa a quantidade de livros organizada em cada dia de trabalho?

- A) $q = n + 1$
- B) $q = n + 2$
- C) $q = 2n + 1$
- D) $q = 3n$

Questão 10 (M052190E4) Em uma partida de basquete jogada em dois tempos, a equipe Azul marcou 52 pontos no primeiro tempo e, no final da partida, havia marcado um total de 114 pontos. Quantos pontos a equipe Azul marcou no segundo tempo dessa partida?

- A) 166
- B) 72
- C) 62
- D) 414