

# ATIVIDADE DE APOIO AO ESTUDANTE III

## ENSINO MÉDIO/EDUCAÇÃO PROFISSIONAL



Caro(a) estudante,

Durante o ano letivo você aprendeu de diversas formas e sobre muitas coisas na interação com seus professores e colegas. As atividades avaliativas que você realizou serviram para constatar aprendizagens e revelar o que você ainda precisa estudar mais. Essa última atividade tem a finalidade revisar alguns conteúdos que você precisa fortalecer, pois eles estarão presentes em momentos diversos que você ainda terá em sua vida. Responda com atenção e depois converse com o(a) professor(a).

Por favor, preencha os campos de identificação abaixo.

UNIDADE ESCOLAR \_\_\_\_\_

MUNICÍPIO \_\_\_\_\_

NOME DO ESTUDANTE \_\_\_\_\_

IDADE \_\_\_\_\_ SEXO: MASCULINO  FEMININO

TURMA \_\_\_\_\_ TURNO \_\_\_\_\_

LÍNGUA PORTUGUESA  
MATEMÁTICA

### ORIENTAÇÕES

Esta atividade é composta de 10 questões de Língua Portuguesa e 10 de Matemática.

- Leia com atenção antes de responder e marque suas respostas.
- Cada questão tem uma única resposta correta. Marque a opção que você escolher como certa.
- **Algumas questões apresentam 4 alternativas e outras, 5 alternativas de resposta.**
- Procure não deixar questão sem resposta.
- Você terá 50 minutos para responder as questões de Língua Portuguesa e de Matemática.
- Atenção! Observe corretamente se a questão é de Língua Portuguesa ou de Matemática, antes de marcar no Cartão de Respostas! Utilize caneta de tinta azul ou preta.

### CARTÃO DE RESPOSTAS

| LÍNGUA PORTUGUESA |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| A                 | A | A | A | A | A | A | A | A | A  |
| B                 | B | B | B | B | B | B | B | B | B  |
| C                 | C | C | C | C | C | C | C | C | C  |
| D                 | D | D | D | D | D | D | D | D | D  |
| E                 | E | E | E | E | E | E | E | E | E  |

| MATEMÁTICA |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1          | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| A          | A | A | A | A | A | A | A | A | A  |
| B          | B | B | B | B | B | B | B | B | B  |
| C          | C | C | C | C | C | C | C | C | C  |
| D          | D | D | D | D | D | D | D | D | D  |
| E          | E | E | E | E | E | E | E | E | E  |

Leia o texto “S.O.S Português” para responder à questão 01

**Texto 1** **S.O.S Português**

Por que pronunciamos muitas palavras de um jeito diferente da escrita? Pode-se refletir sobre esse aspecto da língua com base em duas perspectivas. Na primeira delas, fala e escrita são dicotômicas, o que restringe o ensino da língua ao código. Daí vem o entendimento de que a escrita é mais complexa que a fala, e seu ensino restringe-se ao conhecimento das regras gramaticais, sem a preocupação com situações de uso. Outra abordagem permite encarar as diferenças como um produto distinto de duas modalidades da língua: a oral e a escrita. A questão é que nem sempre nos damos conta disso.

S.O.S Português. Nova Escola. São Paulo: Abril, Ano XXV, nº 231, abr. 2010 (fragmento adaptado).

**Questão 01** (Enem2010/D13Saeb/AAI) O assunto tratado no fragmento é relativo à língua portuguesa e foi publicado em uma revista destinada a professores. Entre as características próprias desse gênero textual, identificam-se as marcas próprias do uso

- A) regional, pela presença de léxico de determinada região do Brasil.
- B) literário, pela conformidade com as normas da gramática.
- C) técnico, por meio de expressões próprias de textos científicos.
- D) coloquial, por meio de muitos registros de informalidade.
- E) oral, por meio do uso de expressões típicas da oralidade, gírias etc.

Leia o texto “Retrato” para responder as questões 02 e 03.

**Texto 2** **RETRATO**

Eu não tinha este rosto de hoje,  
assim calmo, assim triste, assim magro,  
nem estes olhos tão vazios,  
nem o lábio amargo.

Eu não tinha estas mãos sem força,  
tão paradas e frias e mortas;  
eu não tinha este coração  
que nem se mostra.

Eu não dei por esta mudança,  
Tão simples, tão certa, tão fácil:  
— Em que espelho ficou perdida  
a minha face?

Cecília Meireles: poesia, por Darcy Damasceno. Rio de Janeiro: Agir, 1974. p. 19-20.

**Questão 02** (ADFA001D122019LP3EM) Considerando as características do gênero textual e o local de circulação do poema, a finalidade dele é

- A) apresentar um auto-retrato da autora.
- B) narrar o processo de envelhecimento.
- C) despertar sentimentos e emoções no leitor.
- D) informar sobre as mudanças advindas da idade.
- E) denunciar um retrato que não condiz com a realidade.

**Questão 03** (ADFA003D172019LP3EM) O uso da interrogação no último verso “Em que espelho ficou perdida a minha face?” sugere que o eu-lírico

- A) tem dúvidas sobre o que aconteceu.
- B) não acredita que o espelho mostra a verdade.
- C) espanta-se com seu rosto envelhecido.
- D) suspeita que aquele rosto não é seu.
- E) quer saber o que aconteceu com sua imagem.

Leia o texto “O hábito de leitura” para responder à questão 04.

**Texto 2**

**O hábito de leitura**

(TB\_007164 – Saeb)

“A criança é o pai do homem”. A frase, do poeta inglês William Wordsworth, ensina que o adulto conserva e amplia qualidades e defeitos que adquiriu quando criança. Tudo que se torna um hábito dificilmente é deixado. Assim, a leitura poderia ser uma mania prazerosa, um passatempo.

Você, coleguinha, pode descobrir várias coisas, viajar por vários lugares, conhecer várias pessoas, e adquirir muitas experiências enquanto lê um livro, jornal, gibi, revista, cartazes de rua e até bula de remédio. Dia 25 de janeiro foi o dia do Carteiro. Ele leva ao mundo inteiro várias notícias, intimações, saudades, respostas, mas tudo isso só existe por causa do hábito da leitura. E aí, vamos participar de um projeto de leitura?

CORREIO BRAZILIENSE, Brasília, 31 de janeiro de 2004. p.7.

**Questão 04** (ADFM02D122019LP5/D15/9) No trecho “adulto conserva e amplia qualidades e defeitos que adquiriu quando criança”, a expressão sublinhada dá ideia de

- A) causa.
- B) explicação.
- C) lugar.
- D) tempo.

Leia o texto “Crucificado pela gripe, porco é animal de estimação de famosos” para responder à questão 05.

**Texto 3**

**“Crucificado” pela gripe, porco é animal de estimação de famosos**

Ainda não há provas que o incriminem definitivamente pelo atual surto de gripe que atingiu 11 países. Mesmo assim, o porco já vem sendo julgado culpado por autoridades mundo afora, que determinam até a morte de criações inteiras.

Na última segunda-feira (27), a OIE (Organização Mundial para a Saúde Animal) reiterou que ainda não foi comprovada a relação entre o vírus e os animais e pediu que a gripe suína seja denominada gripe da América do Norte.

Mas, para algumas pessoas, pouco importa se a culpa é ou não do porco. Para elas, o animal não é um inimigo, e sim um companheiro para todas as horas.

Fonte: <<http://www1.folha.uol.com.br/acessado>>. Acesso em: 5 set. 2009.

**Questão 05** (questão adaptada/AA1LP5D2) No trecho “Ainda não há provas que o incriminem definitivamente pelo atual surto de gripe que atingiu 11 países.”, o termo sublinhado se refere ao

- A) surto.
- B) vírus.
- C) inimigo.
- D) porco.

Leia o texto que segue para responder às questões 06 e 07

Centro das atenções em um planeta cada vez mais interconectado, a Floresta Amazônica expõe inúmeros dilemas [...].

Guiada como uma reportagem, rica em informações ilustradas, a obra “Madeira de Ponta a Ponta” revela a diversidade de fraudes na cadeia de produção, transporte e comercialização da madeira, bem como as iniciativas de boas práticas que se disseminam e trazem esperança rumo a um modelo de convivência entre desenvolvimento e manutenção da floresta.

VILLELA, M.; SPINK, P. In: ADEODATO, S. et al. Madeira de ponta a ponta: o caminho desde a floresta até o consumo. São Paulo: FGV ERA, 2011 (adaptado)

**Questão 06** (EMITec/D12) A finalidade do texto acima é

- A) defender as práticas sustentáveis de manejo da madeira.
- B) apresentar informações e comentários sobre o livro.
- C) noticiar as descobertas científicas oriundas da pesquisa.
- D) ensinar formas de combate à exploração ilegal de madeira.
- E) demonstrar a importância de parcerias para a realização da pesquisa.

**Questão 07** (EMITec/D2) A sequência do texto que faz referência ao termo “ **Floresta Amazônica**”, é:

- A) “Desenvolvimento e manutenção da floresta”.
- B) “Uma reportagem, rica em informações ilustradas”.
- C) “Madeira de Ponta a Ponta”.
- D) “Diversidade de fraudes na cadeia de produção”.
- E) “Centro das atenções em um planeta”.

**Leia a tirinha de Hagar, o Horrível para responder às questões 08**



BROWNE, D. Folha de São Paulo, 13 ago. 2011

**Questão 08** (AFFM01LPEMD15) Na frase “É como se **eles** soubessem...”, a palavra grifada “**eles**”

- A) estabelece relação apenas com o termo posterior a ela.
- B) não faz relação a nenhum outro termo do texto.
- C) foi usada para evitar a repetição de termo anterior.
- D) não permite a identificação sobre o se refere.
- E) foi usada para tonar indeterminado quem sabia.

**Leia o texto “O boto e a Baía da Guanabara” para responder as questões 09 e 10**

TB\_006594

Piraiaguara sentiu um grande orgulho de ser carioca. Se o Atobá Maroto tinha dado nome para as ilhas, ele e todos os outros botos eram muito mais importantes. Eles eram o símbolo daquele lugar privilegiado: a cidade do Rio de Janeiro.

– A “mui leal e heróica cidade de São Sebastião do Rio de Janeiro”.

Piraiaguara fazia questão de lembrar do título, e também de toda a história da cidade e da Baía de Guanabara.

Os outros botos zombavam dele:

– Leal? Uma cidade que quase acabou conosco, que poluiu a baía? Heroica? Uma cidade que expulsou as baleias, destruiu os mangues e quase não nos deixou sardinhas para comer? Olha aí para o fundo e vê quanto cano e lixo essa cidade jogou aqui dentro!

– Acorda do encantamento, Piraiaguara! O Rio de Janeiro e a Baía de Guanabara foram bonitos sim, mas isso foi há muito tempo. Não adianta ficar suspirando pela beleza do Morro do Castelo, ou pelas praias e pela mata que desapareceram. Olha que, se continuar sonhando acordado, você vai acabar sendo atropelado por um navio!

O medo e a tristeza passavam por ele como um arrepio de dor. Talvez nenhum outro boto sentisse tanto a violência da destruição da Guanabara. Mas, certamente, ninguém conseguia enxergar tão bem as belezas daquele lugar.

Num instante, o arrepio passava, e a alegria brotava de novo em seu coração.

HETZEL, B. *Piraiaguara*. São Paulo: Ática, 2000. p. 16 – 20.

**Questão 09** (ADFAO03D182019LP9) No trecho “Não adianta ficar suspirando pela beleza do Morro do Castelo...” a palavra **suspirando** apresenta no texto o sentido de:

- A) desejar.
- B) lamentar.
- C) resmungar.
- D) murmurar.

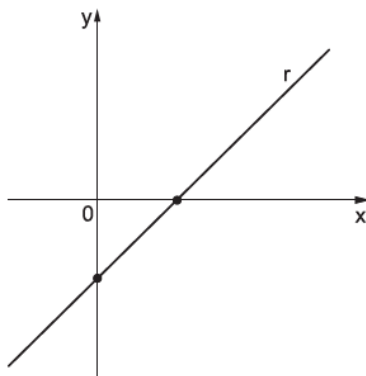
**Questão 10** (ADFAO05D142019LP9) A frase do texto que contém uma opinião é

- A) “Eles eram o símbolo daquele lugar privilegiado: a cidade do Rio de Janeiro”.
- B) “Piraiaguara fazia questão de lembrar do título e também de toda história da cidade...”.
- C) “Olha aí para o fundo e vê quanto cano e lixo essa cidade jogou aqui dentro”.
- D) “Mas, certamente, ninguém conseguia enxergar tão bem as belezas daquele lugar”.

MATEMÁTICA – 3ª/4ª SÉRIE  
ENSINO MÉDIO/EDUCAÇÃO PROFISSIONAL  
SISTEMA DE AVALIAÇÃO BAIANO DA EDUCAÇÃO - SABE  
ATIVIDADE DE APOIO AO ALUNO - III



**Questão 1** (M1D0710295) No plano cartesiano abaixo está representado o gráfico de uma reta  $r$  de equação  $y = ax + b$ .



Os valores dos coeficientes angular e linear dessa reta, são, respectivamente

- A)  $a < 0$  e  $b < 0$ .
- B)  $a < 0$  e  $b > 0$ .
- C)  $a > 0$  e  $b > 0$ .
- D)  $a > 0$  e  $b < 0$ .
- E)  $a > 0$  e  $b = 0$ .

**Questão 2** (M120017H6) Um pedreiro começou a assentar azulejos em uma grande obra. No seu 1º dia de trabalho, ele assentou 70 azulejos. A partir do segundo dia, passou a assentar sempre 10 azulejos a mais do que havia assentado no dia anterior. Quantos azulejos, ao todo, esse pedreiro assentou do 10º ao 20º dia de trabalho?

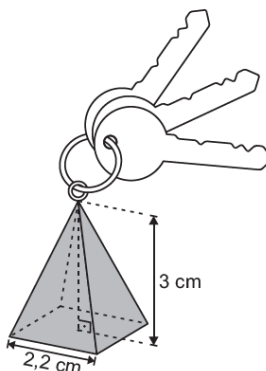
- A) 420
- B) 440
- C) 2 150
- D) 2 310
- E) 2 420

Dados:

$$a_n = a_1 + (n - 1) \cdot r$$

$$S_n = \frac{(a_1 + a_n) \cdot n}{2}$$

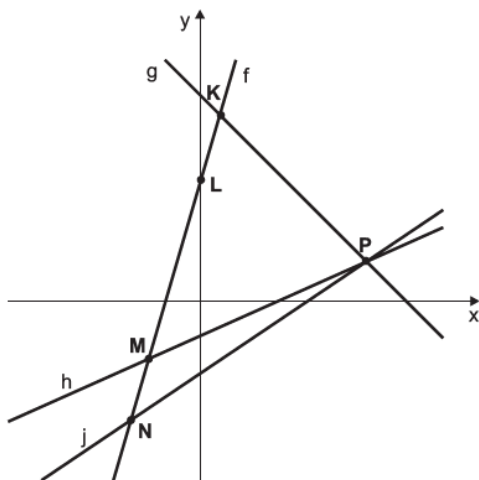
**Questão 3** (M110264H6) Uma indústria fabricará 400 chaveiros para presentear seus clientes. O pingente de cada um desses chaveiros é uma peça maciça de vidro, com o formato de uma pirâmide regular de base quadrada, cujas medidas estão representadas no desenho abaixo.



Qual é a medida do volume total de vidro, em  $\text{cm}^3$ , que será gasto para a produção desses pingentes?

- A) 880
- B) 1 936
- C) 2 904
- D) 3 520
- E) 5 808

**Questão 4** (M120540H6) No plano cartesiano abaixo, estão representados os pontos K, L, M, N e P e as retas f, g, h e j.



O ponto que corresponde à solução do sistema composto pelas equações das retas f e j é o

- A) K.
- B) L.
- C) M.
- D) N.
- E) P.

**Questão 5** (M100237H6) Na cantina de uma escola, o preço do sanduíche natural passou de R\$ 3,00 para R\$ 3,45. A porcentagem que descreve o aumento no preço desse sanduíche é:

- A) 0,15%.
- B) 0,45%.
- C) 13,00%.
- D) 15,00%.
- E) 45,00%.

**Questão 6** (M110209H6) Em uma pesquisa de mercado realizada com 20 000 consumidores sobre a preferência entre duas marcas de fraldas descartáveis, verificou-se que 12 000 utilizam a marca X, 10 000 utilizam a marca Y e 2 000 utilizam as duas marcas. A empresa que contratou a pesquisa escolheu aleatoriamente uma pessoa que disse utilizar a fralda de marca Y para responder a algumas perguntas. Qual é a probabilidade de essa pessoa escolhida utilizar também a fralda de marca X?

- A)  $\frac{1}{10}$
- B)  $\frac{1}{5}$
- C)  $\frac{1}{4}$
- D)  $\frac{1}{2}$
- E)  $\frac{3}{5}$

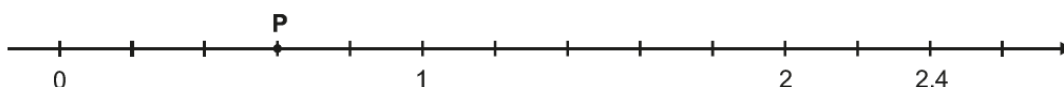
**Questão 7** (M051385E4) Uma loja de roupas está organizando o estoque e resolveu fazer um quadro com a quantidade de blusas que ainda restam para vender por cores e tamanhos.

|           | Blusas Brancas | Blusas Vermelhas |
|-----------|----------------|------------------|
| Tamanho P | 18             | 21               |
| Tamanho M | 07             | 13               |
| Tamanho G | 32             | 25               |

Quantas blusas vermelhas tamanho P ainda restam nessa loja?

- A) 13
- B) 18
- C) 21
- D) 25

**Questão 8** (M080601E4) Observe a reta numérica abaixo. Ela está dividida em segmentos de mesma medida.



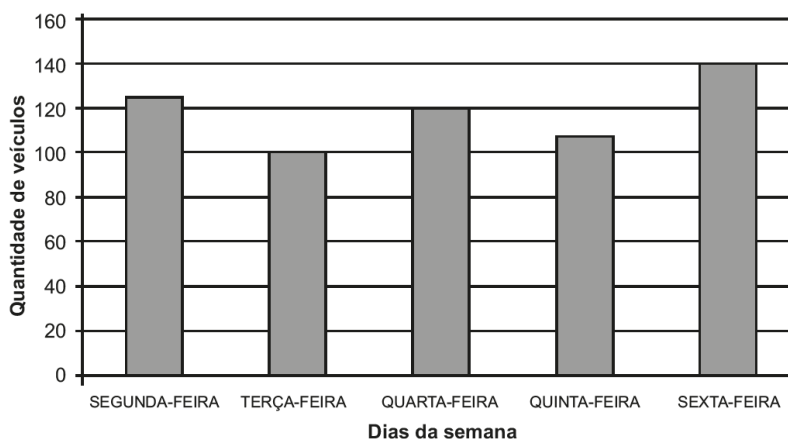
Nessa reta, o ponto P representa qual número?

- A) 0,3
- B) 0,6
- C) 1,4
- D) 1,6

**Questão 9** (M080550E4) Em uma loja, uma televisão custa R\$ 1 990,00. Para pagamento à vista, o cliente terá 15% de desconto. Quanto custará essa televisão à vista?

- A) R\$ 132,66
- B) R\$ 298,50
- C) R\$ 1 691,50
- D) R\$ 1 975,00

**Questão 10** (M030082G5) O gráfico abaixo apresenta a quantidade de carros que pararam em um estacionamento durante 5 dias de uma semana.



De acordo com esse gráfico, em qual dia dessa semana 140 carros pararam nesse estacionamento?

- A) Segunda-feira.
- B) Terça-feira.
- C) Quarta-feira.
- D) Sexta-feira.